SERVIZI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE DESTINATI A LAVORATORI CON RAPPORTI DI LAVORO PROVVISORI E SALTUARI E LAVORATORI COINVOLTI IN SITUAZIONI DI CRISI

CIG: 6341735546 CUP: D56G15000660009

PIANO FORMATIVO ANNUALE 2019

CATALOGO FORMATIVO FIRENZE

1 II	NDICE	pag. 2
2 C	ORSI COMPETENZE CHIAVE	pag. 7
2.1	COMPETENZA CHIAVE N° 1 - COMUNICAZIONE nella MADRELINGUA	pag. 8
2.1.1	Cod. CC.0010.0 - PRESENTARSI AD UN COLLOQUIO E SOTTOPORSI ALLA SELEZIONE	pag.9
2.1.2	Cod. CC.002.0 - LA COMUNICAZIONE EFFICACE	pag.10
2.1.3	Cod. CC.003.0 - PARLARE IN PUBBLICO	pag.11
2.2	COMPETENZA CHIAVE N° 2 - COMUNICAZIONE nelle LINGUE STRANIERE	pag. 12
2.2.1	Cod. CC.004.0 - INGLESE LIVELLO BASE LIV. A2	pag.13
2.2.2	Cod. CC.004.P - INGLESE LIVELLO BASE LIV. A2	pag.14
2.2.3	Cod. CC.005.0 - INGLESE LIVELLO INTERMEDIO LIV. B1	pag.15
2.2.4	Cod. CC.006.0 - INGLESE LIVELLO AVANZATO LIV. B2	pag.16
2.2.5	Cod. CC.007.0 - TEDESCO LIVELLO BASE LIV. A2	pag 17
2.2.6	Cod. CC.008.0 - ITALIANO PER STRANIERI LIV. A2	pag.18
2.2.7	Cod. CC.008.P - ITALIANO PER STRANIERI LIV. A2	pag.19
2.2.8	Cod. CC.009.0 - CINESE LIVELLO ELEMENTARE LIV. A1	pag.20
2.2.9	Cod. CC.010.0 - RUSSO LIVELLO ELEMENTARE LIV. A1	pag.21
2.2.1	Cod. CC.011.0 - PRESENTARSI AD UN COLLOQUIO DI LAVORO IN LINGUA INGLESE LIV. B2	pag.22
2.3	COMPETENZA CHIAVE N° 3 – COMPETENZA MATEMATICA e COMPETENZE di BASE in C TECNOCOLOGICO	AMPO SCIENTIFICO e pag.23
2.3.1	Cod. CC.012.0 - TEST LOGICO/MATEMATICI	pag.24
2.4	COMPETENZA CHIAVE N° 4 – COMPETENZA DIGITALE	pag.25
2.4.1	Cod. CC.013.0 - INFORMATICA LIV. BASE	pag.26
2.4.2	Cod. CC.014.0 - INFORMATICA LIV. INTERMEDIO	pag.27
2.4.3	Cod. CC.015.0 – INTERNET, POSTA ELETTRONICA E UTILIZZO SOCIAL NETWORK – LIVELLO BASE	pag.28
2.4.4	Cod. CC.015.P – INTERNET, POSTA ELETTRONICA E UTILIZZO SOCIAL NETWORK – LIVELLO BASE	pag.29

2.5	COMPETENZA CHIAVE N° 5 – IMPARARE ad IMPARARE	pag.30
2.5.1	Cod. CC.016.0 – RIQUALIFICARSI NEL MERCATO DEL LAVORO E LA RICERCA ATTIVA DEL LAVORO	pag.31
2.5.2	Cod. CC.018.0 – IL SETTORE LOGISTICO IN TOSCANA	pag.32
2.5.3	Cod. CC.020.0 – IL SETTORE MODA-GIOIELLERIA IN TOSCANA	pag.33
2.5.4	Cod. CC.021.0 – IL SETTORE MODA-PELLETTERIA IN TOSCANA	pag.34
2.5.5	Cod. CC.022.0 – IL SETTORE TURISMO IN TOSCANA	pag.35
2.5.6	Cod. CC.023.0 – IL SETTORE CULTURA IN TOSCANA	pag.36
2.5.7	Cod. CC.025.0 – IL SETTORE TAC (TESSILE, ABBIGLIAMENTO, CALZATURE) IN TOSCANA	pag.37
2.5.8	Cod. CC.026.0 – IL SETTORE METALMECCANICO IN TOSCANA	pag.38
2.6	COMPETENZA CHIAVE N° 6 - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	pag.39
2.6.1	Cod. CC.027.0 – CONTRATTI DI LAVORO E BUSTA PAGA	pag.40
2.6.2	Cod. CC.028.0 – LO STATUTO DEI LAVORATORI-DIRITTI E DOVERI	pag.41
2.6.3	Cod. CC.029.0 – AZIONI A SOSTEGNO DEI LAVORATORI, PREVIDENZA E TFR	pag.42
2.6.4	Cod. CC.030.0 – DIRITTI E DOVERI DEL LAVORO DOMESTICO (COLF E BADANTI)	pag.43
2.6.5	Cod. CC.031.0 – CITTADINANZA ATTIVA E PARI OPPORTUNITA	pag.44
2.7	COMPETENZA CHIAVE N° 7 - SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	pag.45
2.7.1	Cod. CC.032.0 – IL MERCATO DEL LAVORO E LE PARI OPPORTUNITA'	pag.46
2.7.2	Cod. CC.033.0 – ASPETTI FISCALI NELLA GESTIONE DELLA PARTITA IVA	pag.47
2.7.3	Cod. CC.034.0 – COME METTERSI IN PROPRIO	pag.48
2.7.4	Cod. CC.035.0 – BUSINNESS PLAN	pag.49
2.7.5	Cod. CC.036.0 – I SETTORI PRODUTTIVI IN TOSCANA	pag.50
2.7.6	Cod. CC.037.0 – NUOVE NORMATIVE SULL'IMPRENDITORIA GIOVANILE	pag.51
2.8	COMPETENZA CHIAVE N° 8 - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	pag.52
2.8.1	Cod. CC.038.0 – SELF EMPOWERMENT	pag.53
282	Cod. CC 039 0 – CUI TURA ITALIANA PER STRANIERI	pag 54

3 C	ORSI COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	pag. 55	
3.1	Settore: AGRICOLTURA, SILVICOLTURA e PESCA	pag.56	
3.1.1	Cod. AP.001.0 - TOOLKIT PER LA GESTIONE DEL PIANO DI AUTOCONTROLLO	pag.57	
3.1.2	Cod. AP.002.0 - CENNI DI POTATURA E LA POTATURA DELL'OLIVO : CORSO TEORICO	pag.58	
3.1.3	Cod. AP.002.P - MANUTENZIONE DEL VERDE E CENNI DI POTATURA – CORSO TEORICO	pag.59	
3.1.4	Cod. AP.003.0 - MARKETING PER L'AGRIBUSINESS	pag.60	
3.1.5	Cod. AP.004.0 - L'AGRIBUSINNESS IN TOSCANA	pag.61	
3.2	Settore: ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI ALLOGGIO E DI RISTORAZIONE	pag.62	
3.2.1	Cod. AP.006.0 - GESTIONALE D'ALBERGO	pag.63	
3.2.2	Cod. AP.007.0 - LA COMUNICAZIONE EFFICACE E LA BUONA ACCOGLIENZA NEGLI ALBERGHI ED E	SERCIZI PUBBLICI	pag.64
3.2.3	Cod. AP.007.P - LA COMUNICAZIONE EFFICACE E LA BUONA ACCOGLIENZA NEGLI ALBERGHI ED E	SERCIZI PUBBLICI	pag.65
3.2.4	Cod. AP.008.0 - COMUNICAZIONE DI SALA E BAR	pag.66	
3.3	Settore: ATTIVITÀ DI FAMIGLIE E CONVIVENZE	pag.67	
3.3.1	Cod. AP.010.0 - PREPARAZIONE DI PIATTI PER ANZIANI	pag.68	
3.4	Settore: ATTIVITÀ FINANZIARIE	pag.69	
3.4.1	Cod. AP.011.0 - PAGHE E CONTRIBUTI	pag.70	
3.4.2	Cod. AP.011.P - PAGHE E CONTRIBUTI	pag.71	
3.4.3	Cod. AP.012.0 - CONTABILITA' GENERALE	pag.72	
3.4.4	Cod. AP.012.P - CONTABILITA' GENERALE	pag.73	
3.5	Settore: ATTIVITÀ PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE	pag.74	
3.5.1	Cod. AP.013.0 - DISEGNO TECNICO PER L'EDILIZIA	pag.75	
3.5.2	Cod. AP.014.0 - DISEGNO TECNICO PER IL TESSILE	pag.76	
3.6	Settore: COMMERCIO	pag.77	
3.6.1	Cod. AP.015.0 - COMUNICAZIONE DI VENDITA	pag.78	
3.6.2	Cod. AP.015.P- COMUNICAZIONE DI VENDITA	pag.79	

3.6.3	Cod. AP.016.0 - GESTIONE DELLE RELAZIONI COMMERCIALI	pag.	80
3.6.4	Cod. AP.017.0 - ORGANIZZAZIONE DELLE VENDITE	pag.	81
3.7	Settore: CONFEZIONE DI ARTICOLI DI ABBIGLIAMENTO; CONFEZIONE DI ARTICOLI IN PELLE E	PELLICO pag.82	
3.7.1	Cod. AP.018.0 - TECNICHE DI CONFEZIONAMENTO	pag.8	13
3.7.2	Cod. AP.019.0 - MARKETING DEL SETTORE TESSILE	pag.8	34
3.8	Settore: CONTABILITA' E FINANZA	pag.8	85
3.8.1	Cod. AP.020.0 - CONTABILITA' GENERALE LIVELLO AVANZATO	pag.8	86
3.8.2	Cod. AP.021.0 - PRATICHE AMMINISTRATIVE DI BASE	pag.8	37
3.8.3	Cod. AP.022.0 - IMPORT-EXPORT: LA GESTIONE AMMINISTRATIVA E FISCALE DELLE VENDITE INTERNAZ	IONALI	pag.88
3.8.4	Cod. AP.023.0 - DAL CONTROLLO DI GESTIONE AL CONTROLLO STRATEGICO	pag.8	19
3.9	Settore: COSTRUZIONI	pag.9	00
3.9.1	Cod. AP.024.0 - ELEMENTI TEORICI DELLA DECORAZIONE MURALE	pag.9	1
3.10	Settore: FABBRICAZIONE DI COMPUTER E PRODOTTI DI ELETTRONICA E OTTICA; APPARECCI ELETTROMEDICALI, APPARECCHI DI MISURAZIONE E DI OROLOGI	HI pag.9.	2
3.10.1	Cod. AP.026.0 -SICUREZZA DELLE RETI INFORMATICHE	pag.93	3
3.11	Settore: FABBRICAZIONE DI PRODOTTI IN METALLO	pag.94	I
3.11.1	Cod. AP.027.0 -DISEGNO TECNICO PER LA PROGETTAZIONE DEL GIOIELLO	pag.95	5
3.12	Settore: GESTIONE AZIENDALE	pag.96	5
3.12.1	Cod. AP.028.0 -PIANIFICAZIONE STRATEGICA PER L'EXPORT	pag.97	
3.12.2	2 Cod. AP.029.0 -ELEMENTI DI MARKETING NEL SETTORE VITIVINICOLO	pag.98	
3.12.3	3 Cod. AP.030.0 -TRACCIABILITÀ DEI PRODOTTI	pag.99	
3.13	Settore: INFORMATICA	pag.10	0
3.13.1	Cod. AP.031.0 -CREAZIONE DATA BASE	pag.101	
3.13.2	Cod. AP.032.0 -WEB MARKEGING PER LE PICCOLE E MEDIE IMPRESE - LIVELLO AVANZATO	pag.102	
3.13.3	Cod. AP.033.0 -GRAFICA E DESIGN PER IL PACKAGING VITIVINICOLO	pag.103	

3.14 S	ettore: NOLEGGIO, AGENZIE DI VIAGGIO, SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE	pag.104
3.14.1	Cod. AP.034.0 -AGGIORNAMENTO PER GUIDE TURISTICHE	pag.105
3.14.2	Cod. AP.035.0 -INGLESE PER IL TURISMO	pag.106
3.14.3	Cod. AP.035.P -INGLESE PER IL TURISMO	pag.107
3.15 S	ettore: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE	pag.108
3.15.1	Cod. AP.036.0 -INTRODUZIONE AL RUOLO DI ADDETTO ALL'ASSISTENZA DI BASE	pag.109
3.15.2	Cod. AP.036.P -INTRODUZIONE AL RUOLO DI ADDETTO ALL'ASSISTENZA DI BASE	pag.110
3.15.3	Cod. AP.037.0 -TECNICHE DI ANIMAZIONE SOCIALE	pag.111
3.16 S	ettore: SERVIZI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE	pag.112
3.16.1	Cod. AP.038.0 -WEB DESIGN DI BASE	pag.113
3.16.2	Cod. AP.039.0 -PRINCIPI DI MARKETING	pag.114
3.16.3	Cod. AP.040.0 -SOCIAL NETWORK PER LE IMPRESE	pag.115/116
3.17 S	ettore: TRASPORTO E MAGAZZINAGGIO	pag.117
3.17.1	Cod. AP.041.0 -GESTIONE DEL MAGAZZINO	pag.118
3.17.2	Cod. AP.041.P -GESTIONE DEL MAGAZZINO	pag.119

CORSI COMPETENZE CHIAVE

COMPETENZA CHIAVE N° 1

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Definizione¹:

La comunicazione nella madrelingua è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.

Conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate a tale competenza:

La competenza comunicativa risulta dall'acquisizione della madrelingua, che è intrinsecamente connessa con lo sviluppo della capacità cognitiva dell'individuo di interpretare il mondo e relazionarsi con gli altri. La comunicazione nella madrelingua presuppone che una persona sia a conoscenza del vocabolario, della grammatica funzionale e delle funzioni del linguaggio. Ciò comporta una conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, di una serie di testi letterari e non letterari, delle principali caratteristiche dei diversi stili e registri del linguaggio nonché della variabilità del linguaggio e della comunicazione in contesti diversi.

Le persone dovrebbero possedere le abilità per comunicare sia oralmente sia per iscritto in tutta una serie di situazioni comunicative e per sorvegliare e adattare la propria comunicazione a seconda di come lo richieda la situazione. Questa competenza comprende anche l'abilità di distinguere e di utilizzare diversi tipi di testi, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare sussidi e di formulare ed esprimere le argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto.

Un atteggiamento positivo nei confronti della comunicazione nella madrelingua comporta la disponibilità a un dialogo critico e costruttivo, la consapevolezza delle qualità estetiche e la volontà di perseguirle nonché un interesse a interagire con gli altri. Ciò comporta la consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e la necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile.

 $^{^{\}rm l}$ RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

CC.001.0 -PRESENTARSI AD UN COLLOQUIO E SOTTOPORSI ALLA SELEZIONE

ORE	16	
FINALITA'	L'iter corsuale intende dotare i corsisti di consapevolezza sulle proprie modalità comunicativo-relazionali e di nozioni sulla comunicazione efficace in funzione di un colloquio di lavoro.	
DESTINATARI	Utenti degli sportelli PROMETEO 4.0	
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista	
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lir	ngua italiana
N° MINIMO ALLIEVI	6	
N° MASSIMO ALLIEVI	12	
CONOSCENZE	Le variabili del processo comunicativo. I livelli comunicativi. L'ascolto. L'empatia. L'assertività. La resilienza e i fattori che contraddistinguono le persone resilienti. La proattività e il suo potenziamento in un'organizzazione produttiva. Comunicazione e repotazione sui social. La comunicazione scritta. I criteri utilizzati dalle aziende per il reclutamento di personale.	
CAPACITA'	Avere consapevolezza delle proprie modalità comunicativo-relazionali. Avere capacità di ascolto di empatia, di proattività. Saper fare rete. Saper gestire i conflitti. Saper gestire la propria comunicazione - reputazione sui social. Saper affrontare efficacemente un colloquio di lavoro. Conoscere le tecniche utilizzate dalle aziende nel processo di selezione.	
UNITA' FORMATIVE	UF1-IL COLLOQUIO DI LAVORO	
CONTENUTI	Le modalità di presentazione ad un colloquio di lavoro, La documentazione da presentare ed il CV, Aspetti psicologici del colloquio: dalla presentazione al colloquio Simulazione del colloquio di lavoro Metodologie e criteri utilizzati nel reclutamento	
PROVE DI APPRENDIMENTO	Simulazione pratica	
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza de	170%
DOCENTI		
TUTOR		
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE		
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente	

CC.002.0 -LA COMUNICAZIONE EFFICACE

ORE	24	
FINALITA'	L'iter corsule intende dotare i corsisti di consapevolezza sulle prorpie modalità comunicativo-relazionali e di nozioni sulla comunicazione efficace anche in un contesto lavorativo od in funzione di un eventuale colloquio di lavoro.	
DESTINATARI	Utenti degli sportelli PROMETEO 4.0	
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista	
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lir	ngua italiana
N° MINIMO ALLIEVI	6	
N° MASSIMO ALLIEVI	12	
CONOSCENZE	Le variabili del processo comunicativo. I livelli comunicativi. L'ascolto. L'empatia. L'assertività. La resilienza e i fattori che contraddistinguono le persone resilienti. La proattività e il suo potenziamento in un'organizzazione produttiva. Comunicazione e repotazione sui social. La comunicazione scritta.	
CAPACITA'	Avere consapevolezza delle proprie modalità comunicativo-relazionali. Avere capacità di ascolto, di empatia, di proattività. Saper fare rete. Saper gestire i conflitti. Saper gestire la propria comunicazione - reputazione sui social. Saper affrontare efficacemente un colloquio di lavoro.	
UNITA' FORMATIVE	UF 1 - Elementi di comunicazione efficace - 18h UF 2	2: Il colloquio di lavoro - 6h
ONTENUTI	UF 1 - Le variabili del processo comunicativo. I livelli comunicativi. L'ascolto. L'empatia. L'assertività. La resilienza e i fattori che contraddistinguono le persone resilienti. La proattività e il suo potenziamento in un'organizzazione produttiva. La comunicazione scritta. La comunicazione-promozione di sè attraverso i social - 18h UF 2: il colloquio di lavoro: come affrontarlo efficacemente - simulazioni - 6h	
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso	
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%	
DOCENTI		
TUTOR		
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE		
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	•
ATTREZZATURE E MATERIALE Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		ocente

CC.003.0 -PARLARE IN PUBBLICO

ORE	16		
FINALITA'	Obiettivo dell'iter corsuale è dotare i corsisti di consapevolezza e competenze comunicative funzionali ad esperienze di public speaking.		
DESTINATARI	Utenti degli sportelli PROMETEO 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della li	ngua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
CONOSCENZE	Comunicazione verbale, non verbale e para verba dell'ansia.	lle. La dialettica ed il parlare in pubblico. Il controllo	
CAPACITA'	Saper comunicare in pubblico avvalendosi di com verbale) e di capacità di dialettica.	npetenze comunicative (verbale - non verbale - para	
UNITA' FORMATIVE	UF 1 - Tecniche di public speaking		
CONTENUTI	UF 1 - Comunicazione verbale, non verbale e para verbale. La tradizione retorica: inventio- dispositio - elocutio - actio - memoria. Il controllo dell'ansia - 12h		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%		
DOCENTI			
TUTOR		a Sermattei Sara Ongaro Andrea Ruberti, Gabriella ca-Martina Marabotti - Govi Andrea - Guerrini Luca - Lucia Del Vespa-	
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE	Francesca Di Leo-Valentina Conticelli-Elisabetta Gro	isso	
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	ATTREZZATURE E MATERIALE Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		

COMPETENZA CHIAVE N° 2

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

Definizione²:

La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta — comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta — in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali — istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero — a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e tra le diverse lingue e a seconda del suo background sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze e/o dei suoi interessi.

Conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate a tale competenza:

La competenza in lingue straniere richiede la conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale e una consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e dei registri del linguaggio. È importante anche la conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi.

Le abilità essenziali per la comunicazione in lingue straniere consistono nella capacità di comprendere messaggi di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali. Le persone dovrebbero essere anche in grado di usare adeguatamente i sussidi e di imparare le lingue anche in modo informale nel contesto dell'apprendimento permanente.

Un atteggiamento positivo comporta l'apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale.

 $^{^2}$ RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

CC.004.0 - INGLESE LIVELLO BASE LIV. A2

ORE	40		
FINALITA'	Il corso si pone l'obiettivo di impartire conoscenze linguistiche di base (liv. A2) di lingua inglese contestualizzate allo scenario professionale.		
DESTINATARI	Utenti degli sportelli PROMETEO 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Conoscenza della lingua inglese liv. A1. Per l'utenza	straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
CONOSCENZE	Principale terminologia comune in lingua inglese Verbi irregolari ed irregolari Principali regole gramm	naticali	
CAPACITA'	Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; Presentare se stesso/a e gli altri e fare domande e rispondere su particolari personali, come ad esempio dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.		
UNITA' FORMATIVE	UF1: GRAMMATICA DI BASE-CONVERSAZIONE		
CONTENUTI	Inglese Liv. A2: Verbi ausiliari: to be, to have, verbi modali : can, could would, may , must , mustn't,tempi verbali: presente semplice e suo uso; present continuos e suo significato, forme verbali: affermativo, interrogativo e negativo, imperativo, genitivo sassone, Verbi che non hanno la continuos form, Present perfect e present perfect continuous, Simple past e past continuous, Futuro: going to, What (+ noun), How many, how often, how long, why, whose, Forma comparativa e superlativa (regolare e irregolare), Connection: and, but, or, when, where, because.		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una freque	enza del 70%	
DOCENTI			
TUTOR	Boncompagni Lorenza Mania Rosaura Ivana Ssilvia Sermattei Sara Ongaro Andrea Ruberti, Gabriella Pusztai Emilio Bertolini Simona Capece-Buselli Luca Martina Marabotti - Govi Andrea - Guerrini Luca - Sabrina Giannelli - Enrico Dragoni - Laura Menconi- Lucia Del Vespa-		
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE	Rosaura Ivana Mania-Valentina Conticelli-Elisabetta	Grossi	
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoprojettore, notebook do	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente	

CC.004.P - INGLESE LIVELLO BASE LIV. A2

ORE	16	
FINALITA'	Il corso si pone l'obiettivo di impartire conoscenze linguistiche di base (liv. A2) di lingua inglese contestualizzate allo scenario professionale.	
DESTINATARI	Utenti degli sportelli PROMETEO 4.0	
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista	
REQUISITI IN INGRESSO	Conoscenza della lingua inglese liv. A1. Per l'	utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana
N° MINIMO ALLIEVI	6	
N° MASSIMO ALLIEVI	20	
CONOSCENZE	Principale terminologia comune in lingua ing Verbi irregolari ed irregolari Principali regole	
CAPACITA'	Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; Presentare se stesso/a e gli altri e fare domande e rispondere su particolari personali, come ad esempio dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.	
UNITA' FORMATIVE	UF1: GRAMMATICA DI BASE-CONVERSAZIONE	
CONTENUTI	Inglese Liv. A2: Verbi ausiliari: to be, to have, verbi modali : can, could would, may , must , mustn't,tempi verbali: presente semplice e suo uso; present continuos e suo significato, forme verbali: affermativo, interrogativo e negativo, imperativo, genitivo sassone, Verbi che non hanno la continuos form, Present perfect e present perfect continuous, Simple past e past continuous, Futuro: going to, What (+ noun), How many, how often, how long, why, whose, Forma comparativa e superlativa (regolare e irregolare), Connection: and, but, or, when, where, because.	
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso	
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una	a frequenza del 70%
DOCENTI		
TUTOR		
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE		
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente	

CC.005.0 - INGLESE LIVELLO INTERMEDIO LIV. B1

Il Corso si pone l'obiettivo di impartire conoscenze linguistiche intermedie (Liv. Bi) di lingua inglese contestualizzate allo scenario professionale. PRIORITA* DI ACCESSO Nessuma priorità prevista	ORE	40		
Contestualizate allo scenario professionale.				
PRIORITA' DI ACCESSO Nessuna priorità prevista Conoscenza della lingua inglese liv. A2. Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana. N' MINIMO ALLIEVI 6 N' MASSIMO ALLIEVI 12 CONOSCENZE Comprendere i punti chiave di argomenti familiari od i interesse personale tecniche di comprensione orale Regole Fonetiche CAPACITA' Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riquardano la sfera dei suoi interessi, lavoro, tempo libero ecc. purché l'interiocutore utilizzi un linqua glio chiaro con pronuncia standard Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si para la lingua. Produre un elso semplico relativo da dragomenti che sano familiari oli enteresse personale e Descrivere esperienza ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e splegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e del suoi progetti. UNITA' FORMATIVE UVI B1: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, com villi, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, elther, or, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothat, suchthat, if, unless, although, while.Prepositorii location, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc.Prepositorial phrases at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni che precedorno nomi e aggettivi: by car, for sale, at last ecc. Forma passiva: presente passivo: proposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto: cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infinito (con e senza lo); verbi seguiti da infinito, verbi seguiti da infinito senza il listo. Gerundico on verbi al passivo. Discorso indiretto: cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infinito (con e senza lo); verbi seguiti da infinito senza il listo. Gerundico Phrasa verbs kenthy reposition argomenti trattati Testi	FINALITA'			
REQUISITI IN INGRESSO Conoscenza della lingua inglese liv. A2. Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua Italiana. N° MINIMO ALLIEVI 12 CONOSCENZE tecniche di redazione di testi in merito ad argomenti familiari o di interesse personale tecniche di comprensione orale Regole Fonetiche CAPACITA' Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la sfera del suoi interessi, lavoro, tempo libero ecc. purche l'interiocutore utilizzi un linguaggio chiaro con pronuncia standa Muoversi con disinvottura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel pasea di nigua. Produrre un testo semplico relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale Descrivere esperienze de alvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti. UNITA' FORMATIVE UPIT: GRAMMATICA INTERMEDIA, LETTURA, CONVERSAZIONE LIV. 81: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, either.or, when, while, until), before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, solat, suchlat, if, unless, although, while. Preposizioni of, by means of ecc. Preposizioni che presentioni che presentioni che presposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto: cation, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc Prepositional phrases; at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni che presentioni con verbi al apasivo. Discorso indiretto: cation, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc Prepositional phrases; at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni che prefete on passiva genetivi by car, che as, at last ecc. Forma passiva: presente e passato: preposizioni che prefete o passiva genutivi by car, che as, at last ecc. Forma passiva: presente e passato: proposizioni che prefete c passive genutivo Infinito, d	DESTINATARI	Utenti degli sportelli PROMETEO 4.0		
N° MINIMO ALLIEVI CONOSCENZE Lecniche di redazione di testi in merito ad argomenti familiari o di interesse personale tecniche di comprensione orale Regole Fonetiche CAPACITA' Comprendere I punti chiave di argomenti familiari che riguardano la sfera del suoi interessi, lavoro, tempo libero ecc, purche l'interiocutore utilizzi un linguaggio chiaro con pronuncia standard Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificari mentre viaggia nel paese in cui si parta la lingua. Produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale Descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e del suoi progetti. UNITA' FORMATIVE CONTENUTI UNITA' FORMATIVE CONTENUTI L'IV. B1: Past perfect simplie: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: going 10, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, elitera, co, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, so., that, such. thati, if, unless, althoughle-Preposizioni location, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc. Prepositional phrases: at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto: cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infinito cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infinito cin es nezza 10: verbi segulti da gerundio, the perfect e passive gerund/verbi - oggetto: hifinito dei verbi give, take, send, bring, show + direct/ indirect object. Il congiuntivo presente e passato. Condizionale resonatoriale discorso indiretto. Prisal verbs verbs with preposition Argomenti trattati Testi presi da quotidiani, settimanali o brani dial libro di testo, da cui trare informazioni dettagliate. Composition topici lettere, articoli, rapporti. Tassanti e temi. Lettura di testi di diverso gene	PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
N°MASSIMO ALLIEVI CONOSCENZE cerciche di redazione di testi in merito ad argomenti familiari o di interesse personale tecniche di comprensione orale Regole Fonetiche CAPACITA' Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la sfera dei suoi interessi, lavoro, tempo libero ecc, purche l'initeriocutore utilizzi un linguaggio chiaro con pronuncia standard Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel pasce in cui si parla la lingua. Produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari od interesse personale Descrivere esperienze de avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti: UNITA' FORMATIVE UP1: GRAMMATICA INTERMEDIA, LETTURA, CONVERSAZIONE LIV. B1: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, eitheror, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothat, suchthat, if, unless, although, while-preposizional prases: at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni che precedono nomi e aggettivi by car, for sale, at last ecc. Forma passiva: presente e passasso, preposizioni con verbi al passivo. Discopsitional privases at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni che perfect e passive gerund/erbi to gagetto - infinito dei verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto i oggetto, verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni condizionale presente forma e uso. Condizionale in discorso indiretto. Infinito di eveto, da cui trarre informazioni dettagliate. Composition topic: lettere, articoli, rapporti, riassunti e temi. Lettura di testi di diverso genere (articoli, brani tratti da gule, manuali, brochures, narrativa ecc.). PROVE DI APPRENDIMENTO Testa risposta multipla/vero-fal	REQUISITI IN INGRESSO	Conoscenza della lingua inglese liv. A2. Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana.		
tecniche di redazione di testi in merito ad argomenti familiari o di interesse personale tecniche di comprensione orale Regole fonetiche CAPACITA' Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la sfera dei suoi interessi, lavoro, tempo libero ecc, purche l'interiocutore utilizzi un linguaggio chiaro con pronuncia standard Muoversi con dismottura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel pases in cui si parla la lingua, Produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale Descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e del suoi progetti. UNITA' FORMATIVE UPIT: GRAMMATICA INTERMEDIA, LETTURA, CONVERSAZIONE LIV. B1: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, eitheror, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothat, suchthat, if, unless, although, while-preposizioni location, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owigito, ecc. Preposizionial phrases: at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni che precedono nomi e aggettivi: by car, for sale, at last ecc. Forma passiva: presente e passato: preposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto: cambiamento di tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infinito dei verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto, verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto, verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto, verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto, verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto e o	N° MINIMO ALLIEVI	6		
CAPACITA' Comprendere punit chiave di argomenti familiari che riguardano la sfera dei suoi interessi, lavoro, tempo libro oec, purche l'interiocutore utilizzi un linguaggio chiaro con pronuncia standard Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. Produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale Descrivere esperienze da avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti. UNITA'FORMATIVE UFI: GRAMMATICA INTERMEDIA, LETTURA, CONVERSAZIONE LIV. B1: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, either.or, when, while, until, before, affer, as soon as, where, because, since, as, fro, so that, so, sothat, suchthat, il, unless, affer, as soon as, where, because, since, as, fro, so that, so, sothat, suchthat, il, unless, affer, as soon as, where, because, since, as, fro, so that, so, sothat, suchthat, il, unless, affer, as soon as, where, because, since, as, fro, so that, so, sothat suchthat, il, unless, affer, as soon as, where, because, since, as, fro, so that, so, sothat, suchthat, il, unless, affer, as soon as, where, because, since, as, fro, so that, so, sothat suchthat, il, unless, affer, as soon as, where, because, since, as, fro, so that, so, sothat, suchthat, il, unless, affer, as soon as, where, because, since, as, fro, so that, so, sothat, suchthat, il, unless, affer, as soon as, where, because, since, as, fro, so that, so, sothat, suchthat, il, unless, affer, as soon as, where, because, since, as, fro, so that, sothat, suchthat, il, unless, affer, as soon as, where, because and the such such such such such such such such	N° MASSIMO ALLIEVI	12		
tempo libero ecc, purche l'interlocuiore utilizzi un linguaggio chiaro con prouncia standard Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parta la lingua. Produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale Descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni de ed suoi progetti. UNITA' FORMATIVE UF1: GRAMMATICA INTERMEDIA, LETTURA, CONVERSAZIONE LIV. B1: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, either.cor, when, while, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothat, suchthat, if, unless, although, while. Preposizioni: location, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc. Prepositional phrases: at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni che precedono nomi e aggettivi: by car, for sale, at last ecc. Forma passiva: presente e passato: preposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto. Cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infinito (con e senza to): verbi seguiti da infinito, senza il to. Gerundici dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto: verbi seguiti da gerundio, the perfect e passive gerunderib oggetto - infinito del verbi give, take, send, bring, show + direct/ indirect object. Il congiuntivo presente e passato. Condizionale reposition apprenti de passive productiva di repositionale verbi give, take, send, bring, show + direct/ indirect object. Il congiuntivo presente e passato. Condizionale repositional presente forma e uso. Conditional sentences: type 0: cause and effect, type 1: probable, type 2: hypothetical. Frasi condizionali nel discorso indiretto. Prirasal verbs /verbs with preposition Argomenti trattati Testi presi da quotidiani, settimanali o brani	CONOSCENZE			
LIV. B1: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, eitheror, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothat, if, unless, although, while. Preposizioni: location, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc. Prepositional phrases: at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni che precedono nomi e aggettivi: by car, for sale, at last ecc. Forma passiva: presente e passato: preposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto. Infinit (con e senza to): verbi seguiti da infinito, verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto: verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto: verbi seguiti da gerundio, the perfect e passive gerundVerbi + oggetto + infinito dei verbi give, take, send, bring, show + direct/ indirect object. Il congiuntivo presente e passato. Condizionale repesente forma e uso. Conditional sentence: uso e condizionale presente forma e uso. Conditional sentence: uso e condizionale repesente forma e uso. Conditional sentence: uso e condizionale repesente forma e uso. Conditional sentence: uso e condizionale repesente forma e uso. Conditional sentence: uso e condizionale repesente forma e uso. Conditional sentence: uso e condizionale repesente forma e uso. Conditional sentence: uso e condizionale repesente forma e uso. Conditional sentence: uso e condizionale repesente forma e uso. Conditional sentence: uso e condizionale repesente forma e uso. Conditional sentence: uso e condizionale repesente forma e uso. Conditional sentence: uso e condizionale repesente forma e uso. Conditional sentence: uso e condizionale repesente forma e uso. Conditional sentence: uso e condizionale repesente forma e uso. Conditional sentence: uso e condizionale repesente forma	CAPACITA'	tempo libero ecc, purché l'interlocutore utilizzi un linguaggio chiaro con pronuncia standard Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. Produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale Descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze ed ambizioni e spiegare brevemente le ragioni		
Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, eitheror, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as for, so that, so, sothat, suchthat, if, unless, although, while Preposizioni: location, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc. Prepositional phrases: at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni che precedono nomi e aggettivi: by car, for sale, at last ecc. Forma passiva: presente e passato: preposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto: cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infinito (con e senza to): verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto e gerundio, the perfect e passive gerundiverbi - toggetto + infinito dei verbi give, take, send, bring, show + direct/ indirect object. Il congiuntivo presente e passato. Condizionale condizionale presente forma e uso. Conditional sentences: type 0: cause and effect, type 1: probable, type 2: hypothetical. Frasi condizionali end discorso indiretto. Phrasal verbs /verbs with preposition Argomenti trattati Testi presi da quotidiani, settimanali o brani dal libro di testo, da cui trarre informazioni dettagliate. Composition topic: lettere, articoli, rapporti, riassunti e temi. Lettura di testi di diverso genere (articoli, brani tratti da guide, manuali, brochures, narrativa ecc.). PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso Attestato di frequenza Liv. B1 a fronte di una frequenza del 70% Priva Palestro, 17 Salton Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142- Via Pier Capponi, 7 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Garibaldi, 70 53100 Livorno – Via G. Ciardi n' 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	UNITA' FORMATIVE	UF1: GRAMMATICA INTERMEDIA, LETTURA, CONVERSAZIONE		
ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza Liv. B1 a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142- Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze- Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Pisa – Via G. Ciardi n° 8 57122 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	CONTENUTI	Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, eitheror, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothat, suchthat, if, unless, although, while.Preposizioni: location, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc.Prepositional phrases: at the beginnig of, by means of ecc.Preposizioni che precedono nomi e aggettivi: by car, for sale, at last ecc. Forma passiva: presente e passato; preposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto: cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infinito (con e senza to): verbi seguiti da infinito, verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto; verbi seguiti da gerundio, the perfect e passive gerundVerbi + oggetto + infinito dei verbi give, take, send, bring, show + direct/ indirect object. Il congiuntivo presente e passato. Condizionale: condizionale presente forma e uso. Conditional sentences: type 0: cause and effect, type 1: probable , type 2: hypothetical. Frasi condizionali nel discorso indiretto. Phrasal verbs /verbs with preposition Argomenti trattati Testi presi da quotidiani, settimanali o brani dal libro di testo, da cui trarre informazioni dettagliate. Composition topic: lettere, articoli, rapporti, riassunti e temi.		
DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142- Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze- Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019 Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100	PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142- Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze- Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100	ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza Liv. B1 a fronte di una frequenza del 70%		
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142- Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze- Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142- Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100				
Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142- Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze- Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 - Via P. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Firenze: - Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100	TUTOR			
- Via V. Corcos, 15 50142- Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze- Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Pi V. Corcos, 15 50142- Via Pier Capponi, 7 50104 Massa – Via Gribaldi, 70 53100 Pistoia – Via Garibaldi, 70 53100 Pistoia – Via Garibaldi, 70 53100 Pistoia – Via Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 PERIODO DI SVOLGIMENTO	RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
	SEDI	- Via V. Corcos, 15 50142- Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze- Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122		
ATTREZZATURE E MATERIALE Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente	PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
	ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		

CC.006.0 - INGLESE LIVELLO AVANZATO LIV. B2

DESTINATARI Utenti degli sportelli PROMETE 4.0 PRIORITA* DI ACCESSO Nessuna priorità prevista Conoscenza della lingua inglese Liv. B1. Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana. N° MINIMO ALLIEVI 6 N° MASSIMO ALLIEVI 12 CONOSCENZE tecniche di redazione di testi in merito ad argomenti familiari o di interesse personale tecniche di comprensione orale Regole fonetiche CAPACITA* Capire in maniera ottimale la lingua in qualsiasi contesto comunicativo, anche discorsi complessi. Comprendere con facilità trutte le forme di lingua seritata, dagi articoli di gloranela e testi teorici strutturalmente o linguisticamente complessi. Partecipare a qualsiasi conversazione, anche con espressioni diomatiche e coloquali. Riscorie a formulare lo stesso concetto in demondiali in base all'interlocutore che hai davanti. Scrivere testi chiari, scorrevoli e stillisticamente appropriati. Producre articoli, eltere e anche relazioni complesse, succendo a supportare il contenuto con una struttura logica efficaco. Riuscire a scrivere riassumit e recensioni di testi specialistici e opere letterarie complesse. UNITA* FORMATIVE UF1: LETTURA, CONVERSAZIONE E REDAZIONE TESTI UN 92: Pasa perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse connectori and but. or. eithero. vieme, vinibic. uniti. before aller, as soon as, where because, since, as for, so that, so, sohat, suchhat, if, unless, although, while Preposizioni coation, time, direction, instrument, used like, as, due to, owing no, co Preposizioni present e passivo preposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto. cambiamento de tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infinito (con e senza to) verbi seguiti da infinito, verbi seguiti da infinito serva il in Gerenalo: dopo web e preposizioni coation. vieme, direction, instrument, used like, as, due to, owing no, coc. Preposizioni che presente promase co	ORE	40		
PRIORITAY DI ACCESSO Nessuna priorità prevista Conoscenza della lingua inglese Liv. B1. Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana. N° MINIMO ALLEVI 6 N° MASSIMO ALLIEVI 12 CONOSCENZE tecniche di redazione di testi in merito ad argomenti familiari o di interesse personale tecniche di comprensione orale Regole Fonetiche CAPACITA' Capire in maniera ottimale la lingua in qualsiasi contesto comunicativo, anche discorsi complessi. Comprendere con facilità trutu le forme di lingua scritta, dagli activa di conservazione, anche con sepression idiomatiche e colloquali Risusire a formularie lo stesso concetto in digiornale a testi teorici strutturalmente o linguisticamente complessi. Partecipare a qualsiasi conversazione, anche con sepression idiomatiche e colloquali Risusire a formularie lo stesso concetto in digiornale a testi teorici strutturalmente o linguisticamente complessi. Partecipare a qualsiasi conversazione, anche con sepression idiomatiche a colloquali Risusire a formularie lo stesso concetto in diemostrome articoli, ellette e anche relazioni complesse, a formularie lo stesso concetto in dimo ma struttura logica efficace. Ruscire a strivere riassunti e recensioni di testi specialistici e opere letterarie complesse. UNITA: FORMATIVE UI: LETTURA, CONVERSAZIONE E REDAZIONE TESTI UI- B2: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Future: ogging to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, either.or, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothat, suchthat, if, unies, although, while persolatories of the provensional control of the provensional control of the provensional of testical personal formas of ecc. Proposizioni che precedon no mnie agagettivi by car, for sepsizioni che precedon no mnie agagettivi by car, for sepsizioni che precedon no mnie agagettivi by car, for selatiste condizionale presente forme a us	FINALITA'	Il corso si pone l'obiettivo di impartire conoscenze linguistiche avanzate di lingua inglese		
REQUISITI IN INGRESSO Conoscenza della lingua inglese Liv. B1. Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua Italiana. N° MINIMO ALLIEVI 6 N° MASSIMO ALLIEVI 12 CONOSCENZE lecniche di redazione di testi in merito ad argomenti familiari o di interesse personale tenniche di comprensione orale Regole Fonetiche CAPACITA' Capire in maniera ottimale la lingua in qualsiasi contesto comunicativo, anche discorsi complessi. Comprendere con facilità tutte le forme di lingua sorittu, dagli articoli di gloriandi a testi teorio strutturalmente o inguisiti amente complessi. Partecipare a qualsiasi conversazione, anche con espressioni indiomatiche e colloquiali. Riuscire a formulare lo stesso concetto in diverse modalita, in base all'interlocotore che hai devanti. Surviver e lassunit a recensioni di testi specialistica opere letterarie complesse. Inuscendo a supportare il contenuto con una struttura logica efficace. Riuscire a strover e riassunit e recensioni di testi specialistica opere letterarie complesse. UNITA' FORMATIVE UF1: LETTURA, CONVERSAZIONE E REDAZIONE TESTI UN 82: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: ogni to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, either.or, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since a, st. or, so that, so, sotha, sh., sothat, if, unica, although, while in time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc. Propositional phrases: at the beginning of, by means of ecc. Propositioni che precedon nomi e aggistivi by car, of respectationi che verbi seguli di agentia, con sona passiva: presente e passato, preposizioni che precedon nomi e aggistivi by car, of respectationi, che perfect e passive genundi viber perfectorio indiretto: cambiamento del tempo verbi seguli di agentino in perfecto en passiva; presente e passato, preposizioni che precedon nomi e aggistivi by car, of resulta di sinti di infinito, verb	DESTINATARI	Utenti degli sportelli PROMETEO 4.0		
N° MINIMO ALLIEVI N° MASSIMO ALLIEVI CONOSCENZE tecniche di comprensione orale Regole Fonetiche Capire in maniera ottimale la lingua in qualsiasi contesto comunicativo, anche discorsi complessi. Comprendere con facilità tutte le forme di lingua scritta, dagli articoli di giornale a testi teorici strutturalmente o linguisticamente complessis. Partecipara e qualsiasi conveccine, anche con espressioni idiomaliche e colloquiali. Riuscire a formulare lo stesso concetto in diverse modaliti, in base all'interiorutore che hai davanti. Scrivere resti chiari, scorrovile e stilistoramente appropriati. Produrre articoli, lettere e anche relazioni complesse, riuscendo a supportare il contenuto con una struttura logica efficace. Riuscire a scrivere riassunti e recensioni di testi specialistici e opere letterarie complesse. UNITA' FORMATIVE UP1: LETTURA, CONVERSAZIONE E REDAZIONE TESTI LIV. B2: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, con villi, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, elither, or, when, while, untill, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothat, suchthat, if, unless, although, while. Preposizioni: location, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc. Preposizionic iscandino time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc. Preposizionic cambination of passiva: preposizioni con verbi al apsavo. Discorso indiretto: cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infinito (con e servaz lo): verbi seguiti di infinito, verbi seguiti di infinito senze il to. Gerundico dopo verbi e preposizioni, come sognato condizionale presente prima e uso. Condizionale resente forma e uso. Condizionale condizionale presente forma e uso. Condizionale in transita i testi di diverso parti rattati. Testi presi da quotidani, settimanali o brani dal litori di testo, da cui trare informazioni dettag	PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
N° MASSIMO ALLIEVI CONOSCENZE tecniche di redazione di testi in merito ad argomenti familiari o di interesse personale tecniche di comprensione orale Regole fonetiche CAPACITA' Capire in maniera ottimale la lingua in qualissia contesto comunicativo, anche discorsi complessi. Comprendere con facilità tutte le forme di lingua scritta, dagli articoli di giornale a testi teorici strutturalmente o ilnguisticamente complessi. Parteel pare a qualsiasi conversazione, anche con espressioni idiomaliche e colloquiali Riuscire a formulare lo stesso concetto in diverse modalità, in base all'interiocutore che hal davanti. Scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriari. Produrre articoli, elletre e anche relazioni complesse, fluscendo a supportare il contenuto con una struttura logica efficace. Riuscire a scrivere riassunti e recensioni di testi specialistici e opere letterarie complesse. UNITA' FORMATIVE UFIL: LETTURA, CONVERSAZIONE E REDAZIONE TESTI Liv. B2: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: goling to, con il present continuous e il present simple, con willi, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, butto, re; elther-or, when, while, untill, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so ac., that, if, unless, although, while. Preposizionic location, time, direction, instrument, uso di live, as due to, owing to, ecc. Prepositorie location, time, direction, instrument, uso di live, as due to, owing to, ecc. Prepositorie continuous in time, direction, instrument, uso di live, as due to, owing to, ecc. Prepositorie continuous interesses and testi condizionale discorso indiretto. Prinassi verbe le passato: preposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto: cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infirito (con e senza to), verbi seguiti da giudini per derete passate proposizioni, con espreta per passato. Proposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto, condizionale condiziona	REQUISITI IN INGRESSO	Conoscenza della lingua inglese Liv. B1. Per l'utenza	straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana.	
tecniche di redazione di testi in merito ad argomenti familiari o di interesse personale tecniche di comprensione orale Regole Fonetiche Capire in maniera ottimale la lingua in qualsiasi contesto comunicativo, anche discorsi complessi. Comprendere con facilità tutte le forme di lingua scritta, dagli articoli di giornale a testi teorici strutturalmente o linguisticamente complessi. Partecipare a qualsiasi conversazione, anche con espressioni idiomatiche e colloquiali Risuscire a formulare lo sitesso concetto di diverse modalità, in base all'interiocutore che hai davanti. Scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Produrre articoli, lettere e anche relazioni complesse, riuscendo a supportare il contiduro con una struttura logica efficace. Riuscire a scrivere riassunti e recensioni di testi specialistici e opere letterarie complesse. UNITA' FORMATIVE UF1: LETTURA, CONVERSAZIONE E REDAZIONE TESTI Liv. B2: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: giong to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connectori: and, but, or, elither.or, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that s, sos., that, such., thati, fi unless, altibumble. Proposizioni: location, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc. Prepositional phrases: at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni con presental e aggettivite via for sale, at last sec. Forma passiva: presente e passato: preposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto: cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infinito (con e senza to): verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundico dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto: verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundico dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto: verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundico dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto: verbi seguiti da infinit	N° MINIMO ALLIEVI	6		
tecniche di comprensione orale Regole Fonetiche Capracità* Caprie in maniera ottimale la lingua in qualsiasi contesto comunicativo, anche discorsi complessi. Comprendere con facilità tutte le forme di lingua scritta, dagli articoli di giornale a testi teorici strutturalmente o linguisticamente complessi. Partecipare a qualsiasi conversazione, anche con espressioni idiomatiche e colloquiali Riuscire a formulare lo sisesso concin diverse modalità, in base all'interlocutore che hai davanti. Scrivere testi chiari, scorrevoli e silisticamente appropriati. Produrre articoli, lettere e anche relazioni complesse, riuscendo a supportare ill'interlundo con una struttura logica efficace. Riuscire a scrivere riassunti e recensioni di testi specialistici e opere letterarie complesse. UNITA' FORMATIVE UP1: LETTURA, CONVERSAZIONE E REDAZIONE TESTI Liv. B2: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: going 10, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, either, or, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so so., hata, such. thati, if, unless, altibunile. Proposizioni: location, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc. Prepositional phrases: at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni che precedono nomi e aggettivi: by car, for sale, at last ecc. Forma passiva: presente e passato; preposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto: cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infinito (con e senza civ): verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundico dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto: verbi seguiti da gerundio, the perfect e passave gerund Verbi + oggetto + infinito dei verbi give, take, send, bring, show + direct/ indirect object. Il configuritor dipositali in finitorio dipositali in edi discorso indiretto. Phrasio dipositorio di carrio di esta di diverso genere (articoli, bran	N° MASSIMO ALLIEVI	12		
Comprendere con facilità tutte le forme di lingua scritta, dagli articoli di giornale a testi teorici strutturalmente oi linguisticamente complessi. Patrecipare a qualsia oversazione, anche con espressioni idiomatiche e colloquiali. Riuscire a formulare lo stesso concetto in diverse modalità, in base all'interlocutore che hai davanti. Scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Produrre articoli, lettere e anche relazioni complesse, riuscendo a supportare il contenuto con una struttura logica efficace. Riuscire a scrivere riassunti e recensioni di testi specialistici e opere letterarie complesse. UNITA' FORMATIVE UF1: LETTURA, CONVERSAZIONE E REDAZIONE TESTI Liv. B2: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, either.or, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothat, suchthat, if, unless, although, while. Preposizioni: location, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc. Prepositional phrases: at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto. cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto: boscorso indiretto: cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto: Infinito (con e senza to): verbi seguitti da infinito, verbi seguitti da infinito; verbi seguitti da infinito escora il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto; verbi seguitti da infinito quali verbi indirecti dijetti. Il congluntivo perpente e passato condizionale presente forma e uso. Con	CONOSCENZE		i familiari o di interesse personale	
Liv. B2: Past perfect simple: usato nelle narrazioni e nel discorso indiretto. Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, either.or, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothati, suchthati, il, lefore, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothati, suchthati, ill, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothati, suchthati, ill, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothati, suchthati, ill, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothati, suchthati, ill, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothati, suchthati, ill, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothati, suchthati, ill, left, and ill, so the sound ill, so thati, so the sound ill, such ill, ill, ill, so where, so where, because, since, as, for, so that, so, sothati, suchthati, ill, left, and ill, such ill, so where, so where, because, since, as, for, so that, so, condition, such ill, such ill, so where, so where, because, since, as, for, so that, so, condition, such ill, so where, and so where, because, and the sound ill, so where, so where, so where, because, and the solid infinito, verbi seguiti da infinito, verbi seguiti da infinito, senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni combinate on verbi al passivo. Discorso indiretto. Infinito (con e senza to): verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto: verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto e deputioni discorso indiretto. Praba il passivo. Discorso indiretto. Pra	CAPACITA'	Comprendere con facilità tutte le forme di lingua scritta, dagli articoli di giornale a testi teorici strutturalmente o linguisticamente complessi. Partecipare a qualsiasi conversazione, anche con espressioni idiomatiche e colloquiali.Riuscire a formulare lo stesso concetto in diverse modalità, in base all'interlocutore che hai davanti. Scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Produrre articoli, lettere e anche relazioni complesse, riuscendo a supportare il contenuto con una struttura		
Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, elther.or, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothati, in, unless, although, while. Preposizioni: location, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc. Prepositional phrases: at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni che precedono nomi e aggettivi: by car, for sale, at last ecc. Forma passiva: presente e passato: preposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto: cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infinito (con e senza to): verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto: verbi seguiti da gerundio, the perfect e passive gerund Verbi + oggetto + infinito dei verbi give, take, send, bring, show + direct/ indirect object. Il congluntivo presente e passato. Condizionale: condizionale presente forma e uso. Conditional sentences: type 0: cause and effect, type 1: probable , type 2: hypothetical. Frasi condizionali nel discorso indiretto. Phrasal verbs /verbs with preposition Argomenti trattati. Testi presi da quotidiani, settimanali o brani dal libro di testo, da cui trarre informazioni dettagliate. Composition topic: lettere, articoli, rapporti, riassunti e temi. Lettura di testi di diverso genere (articoli, brani tratti da guide, manuali, brochures, narrativa ecc.). PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso Attestato di frequenza Liv. B2 a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Pier Via	UNITA' FORMATIVE	UF1: LETTURA, CONVERSAZIONE E REDAZIONE TEST	I	
Attestato di frequenza Liv. B2 a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 - Via Palestro, 17 58100 Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Attestato di frequenza Liv. B2 a fronte di una frequenza del 70% Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puecini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	CONTENUTI	Futuro: going to, con il present continuous e il present simple, con will, shall per esprimere offerte e promesse. Connettori: and, but, or, eitheror, when, while, until, before, after, as soon as, where, because, since, as, for, so that, so, sothat, suchthat, if, unless, although, while. Preposizioni: location, time, direction, instrument, uso di like, as, due to, owing to, ecc. Prepositional phrases: at the beginnig of, by means of ecc. Preposizioni che precedono nomi e aggettivi: by car, for sale, at last ecc. Forma passiva: presente e passato; preposizioni con verbi al passivo. Discorso indiretto: cambiamento del tempo verbale, domande e verbi modali nel discorso indiretto. Infinito (con e senza to): verbi seguiti da infinito, verbi seguiti da infinito senza il to. Gerundio: dopo verbi e preposizioni, come soggetto e oggetto; verbi seguiti da gerundio, the perfect e passive gerund Verbi + oggetto + infinito dei verbi give, take, send, bring, show + direct/ indirect object. Il congiuntivo presente e passato. Condizionale: condizionale presente forma e uso. Conditional sentences: type 0: cause and effect, type 1: probable , type 2: hypothetical. Frasi condizionali nel discorso indiretto. Phrasal verbs /verbs with preposition Argomenti trattati. Testi presi da quotidiani, settimanali o brani dal libro di testo, da cui trarre informazioni dettagliate. Composition topic: lettere, articoli, rapporti, riassunti e temi. Lettura di testi di		
TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Livorno - Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato - Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa - Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza Liv. B2 a fronte di una freque	nza del 70%	
Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Fistoia – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Massa – Via Pierio – Via Massa – Via Pierio – Via Pietoia – Via Pietoia – Via Pierio – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	DOCENTI			
Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Massa - Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia - Via Pier Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Livorno - Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato - Via Campo di Marte, 20 52100 Pistoia - Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa - Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	TUTOR			
Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Lucca - Via Puccini, 1780 55100 Livorno - Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato - Via Campo di Marte, 20 52100 Pisa - Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
	SEDI	Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100	
ATTREZZATURE E MATERIALE Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente	PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
	ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		

CC.007.0 - TEDESCO LIVELLO BASE LIV. A2

ORE	40		
FINALITA'	Il corso si pone l'obiettivo di impartire conoscenze linguistiche di base di lingua tedesca contestualizzate allo scenario professionale.		
DESTINATARI	Utenti degli sportelli PROMETEO 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Conoscenza della lingua tedesca Liv. A1. Per l'utenza	a straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
CONOSCENZE	Principale terminologia comune in lingua tedesca Verbi irregolari ed irregolari Principali regole grammaticali	Verbi irregolari ed irregolari	
CAPACITA'	concreto; Presentare se stesso/a e gli altri e fare c ad esempio dove abita, le persone che conosce e le	no e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo domande e rispondere su particolari personali, come cose che possiede na parli lentamente e chiaramente e sia disposta a	
UNITA' FORMATIVE	UF1: LETTURA, CONVERSAZIONE E REDAZIONE TEST	71	
CONTENUTI	LIV. A2: · il genere dei sostantivi e delle parole composte; · i casi (nominativo, accusativo, genitivo e dativo); l'articolo determinativo e indeterminativo; · il plurale dei sostantivi; le particelle interrogative (WER, WIE, WO, WOHIN, WOHER, WANN, WIE VIELE); la negazione NICHT/KEIN; gli aggettivi e i pronomi(numerali cardinali e ordinali, dimostrativi, possessivi); le preposizioni che reggono l'accusativo, il dativo e il genitivo; i verbi deboli, forti e misti e i modali al tempo presente, passato, passato prossimo e trapassato prossimo; · l'imperativo e la forma di cortesia; · i verbi di posizione; · ES GIBT. Argomenti: · presentazione personale; i membri della famiglia; indicazioni stradali; acquisti; tempo libero (hobby, viaggi, attività sportive,); moda; scuola; cibi e bevande (paragoni tra Italia e Germania); festività (Natale, S. Silvestro, Pasqua,con paragoni tra Italia e Germania)		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una frequenza del 70%		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una frequenza del 70%		
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		

CC.008.0 -ITALIANO PER STRANIERI LIV. A2

DESTINATARI Utenti degli sportelli PROMETEO 4.0	CC.000.0 -ITALIANO PER STRAIN	ERI LIV. AZ		
DESTINATARI Utenti degli sportelli PROMETEO 4.0 PRIORITA* DI ACCESSO Sarà data priorità ai soggetti che dimostrano il livello più basso di conoscenza della lingua italiana. MESSUNO N° MINIMO ALLIEVI 6 N° MASSIMO ALLIEVI 12 CONOSCENZE conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale e una consapevolezza dei principali i interazione verbale e dei registri dei linguaggio. È importante anche la conoscenza delle convet sociali, dell'aspetto culturale de della variabilità dei linguaggio. È importante anche la conoscenza delle convet sociali, dell'aspetto culturale de della variabilità dei linguaggio. È importante anche la conoscenza delle convet sociali, dell'aspetto culturale della variabilità dei linguaggio. È importante anche la conoscenza delle convet sociali, dell'aspetto culturale della variabilità dei linguaggio. È importante anche la conoscenza delle convet sociali, dell'aspetto culturale della variabilità dei linguaggio. È importante anche la conoscenza delle convet sociali, dell'aspetto culturale della variabilità dei linguaggio. È importante anche la conoscenza delle convet sociale di convetazioni dell'aspetto convetazioni e di leg comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali. Le persone dovrebero essere i la gradio di usare adeguatamente i sussidi ed il imparagio en linguaggio. UNITA*FORMATIVE UF1 GRAMMATICA DI BASE UF2 CULTURA DEL TERRITORIO UNITA*FORMATIVE UF1 FACQUISIZIONI DI PACCENTITA DEL TERRITORIO UNITA*FORMATIVE UF1 FACQUISIZIONI DI PACCENTITA della firase con le sue espansioni, Uso dei verbi all'indicativo: prepassato prossimo, imperietto, futuro, Uso della forma rifiessiva e del condizionale, Utilizzo dei priori di l'estita della diretti della consensa di capire e di frasi di varia situati della diretti della	ORE	40		
PRIORITA' DI ACCESSO Sara data priorità ai soggetti che dimostrano il livello più basso di conoscenza della lingua italiana. REQUISITI IN INGRESSO N'ESSUNO 6 N'MINIMO ALLIEVI 12 CONOSCENZE conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale e una consapevolezza dei principali i interazione verbale e dei registri del linguaggio. È importante anche la conoscenza delle conversociali, dell'aspetto culturale e della variabilità del linguaggi CAPACITA' capacita di comprendere messaggi di iniziarei sostenere e concludere conversazioni e di leg comprendere e produre testi appropriati alle esigenze individuali. Le persone dovrebbero essere in grado di usare adeguatamente i sussidi e di imparare le lingue anche in modo informale nel con dell'apprendimento permanente UNITA' FORMATIVE UF1-Acquisizione della struttura della frase con le sue espansioni, Uso dei verbi all'indicativo: prespassio prossimo, imperfetto, futuro, Uso della forma riflessiva e del condizionale, Utilizzo dei prodiretti e indiretti. Raggiungimento di una competenza linguistica che consenta di capire e di farsi in varie situazioni, non solo legate al quotidiano, automatizzazione del strutture grammati sintattiche che sono alla base della nostra lingua, uso dei verbi all'indicativo (escluso il passato ren al condizionale, all'imperativo, utilizzo dei pronomi accoppiati. UF2-Cenni storici pronomi accoppiati. UF2-Cenni storici pronomi accoppiati. UF2-Cenni storici pronomi accoppiati. UF2-Cenni storici pronomi accoppiati. Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una frequenza del 70% PROVE DI APPRENDIMENTO ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una frequenza del 70% Provo di APPRENDIMENTO ATTESTAZIONE RILASCIATA Priperi Capponi, 7 50132 Firenze - Via Pia Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Prica	FINALITA'	La finalità del percorso formativo è quella di apprendere la lingua italiana (Liv. A2) per poter espletare le funzioni quotidiane da parte di cittadini stranieri		
REQUISITI IN INGRESSO N° MINIMO ALLIEVI 12 CONOSCENZE conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale e una consapevolezza del principali i interazione verbale e del registri del linguaggio. E importante anche la conoscenza delle conversociali, dell'aspetto culturale e della variabilità del linguaggi CAPACITA' capacità di comprendere messaggi di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leg comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali. Le persone dovrebbero essere in grado di usare adequatamente i sussidi e di imparare le lingue anche in modo informale nel cor dell'apprendimento permanente UNITA' FORMATIVE UF1 GRAMMATICA DI BASE UF2 CULTURA DEL TERRITORIO CONTENUTI UI-1-AC quisizione della struttura della frase con le sue espansioni, Uso del verbi all'indicativo: pres passato prossimo, imperfetto, futuro, Uso della forma riflessiva e del condizionale, Utilizzo del promi diretti e indiretti. Raggiungimento di una competerna linguistica che consenta di capire e di farsi in varie situazioni, non solo legate al quotidiano, automatizzazione delle strutture grammati sintattiche che sono alla base della nostra lingua, uso del verbi all'indicativo (escluso il passato ren al condizionale, all'imperativo, utilizzo del pronomi accoppiati. UF2-Cenni storici provinciali, il tessutor sociale e discussione sulle differenze tra i vari paesi di cibi, tradizioni e cultura del territorio provinciale. L'arte e personaggi famosi del terri Caratteristiche geografiche e cultura del una frequenza del 70% PROVE DI APPRENDIMENTO ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una frequenza del 70% Pristo a via Pica Capponi, 750132 Firenze - Via B. Del 2/A 50127 Firenze - Via Pica Capponi, 750132 Firenze - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Pristo - Via C. Clardi n' 8 57122 - Prato - Via C. Aggia, 29/31 59100 - Pisto - Via C. Clardi n' 8 57122 - Prato - Via C. Aggia, 29/31 59100 - Prato - Via V. Corcos, 15 50104 - Via Pierce, 17 58100	DESTINATARI	Utenti degli sportelli PROMETEO 4.0	Utenti degli sportelli PROMETEO 4.0	
N° MINIMO ALLIEVI CONOSCENZE conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale e una consapevolezza dei principali i interazione verbale e dei registri del linguaggio. E importante anche la conoscenza delle convet sociali, dell'aspetto culturale de della variabilità del linguaggi CAPACITA' capacità di comprendere messaggi di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leg comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali. Le persone dovrebbero essere ci in grado di usare adequatamente i sussidi e di imparare le lingue anche in modo informale nel cor dell'apprendimento permanente UNITA' FORMATIVE UF1 GRAMMATICA DI BASE UF2 CULTURA DEL TERRITORIO Liv. A2: UF1-Acquisizione della struttura della frase con le sue espansioni, Uso dei verbi all'indicativo: pres passato prossimo, imperfetto, futuro, Uso della forma riflessiva e del condizionale, Utilizzo dei pro diretti e indiretti. Raggiungimento di una competenza lingusita che consenta di capire e di farsi in varie situazioni, non solo legate al quotidiano, automatizzazione delle strutture grammati sintattiche che sono alla base della nostra lingua, uso dei verbi all'indicativo (escluso il passato ren al condizionale, all'imperativo, utilizzo dei pronomi accoppiati. UF2-Cenni storici provinciali, il tessuto sociale e discussione sulle differenze tra i vari paesi di or Cibi, tradizioni e cultura del territorio provinciale. L'arte e personaggi famosi del terri Caratteristiche geografiche e culturali della provincia di riferimento. PROVE DI APPRENDIMENTO ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una frequenza del 70% Pricore. Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via Pier Capponi, 7 50100 Massa - Via Carida in 8 57122 - Prato - Via Via, 1780 551	PRIORITA' DI ACCESSO	Sarà data priorità ai soggetti che dimostrano il li	vello più basso di conoscenza della lingua italiana.	
N' MASSIMO ALLIEVI CONOSCENZE conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale e una consapevolezza del principali i interazione verbale e del registri del linguaggio. È importante anche la conoscenza delle conversociali, dell'aspetto culturale e della variabilità del linguaggio CAPACITA' capacità di comprendere messaggi di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leg comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali. Le persone dovrebbero essere a in grado di usare adeguatamente i sussidi e di Imparare le lingue anche in modo informale nel cor dell'apprendimento permanente UNITA' FORMATIVE UFI GRAMMATICA DI BASE UF2 CULTURA DEL TERRITORIO Liv. A2: UFI-Acquisizione della struttura della frase con le sue espansioni, Uso dei verbi all'indicativo: pres passato prossimo, imperfetto, futuro, Uso della forma riflessiva e del condizionale, Utilizzo dei pro diretti e indiretti, Raggiungimento di una competenza lingua, uso dei verbi all'indicativo: pres passato prossimo, innon solo legate al quotidiano, automatizzazione delle strutture grammati sintattiche che sono alla base della nostra lingua, uso dei verbi all'indicativo (escluso il passato ren al condizionale, all'imperativo, utilizzo dei pronomi accoppiati. UF2-Cenni storici provinciali, il tessuto sociale e discussione sulle differenze tra i vari paesi di or Cibi, tradizioni e cultura del territori provinciala il tessuto sociale deliscussione sulle differenze tra i vari paesi di or Cibi, tradizioni e cultura del territori provinciala il tessuto sociale deliscussione sulle differenze tra i vari paesi di or Cibi, tradizioni e cultura del territori provinciala il tessuto sociale deliscussione sulle differenze tra i vari paesi di or Cibi, tradizioni e cultura del territori provinciala il tessuto sociale deliscussione sulle differenze tra i vari paesi di or Cibi, tradizioni e cultura del provincia di riferimento. PROVE DI APPRENDIMENTO ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una frequenza del 70	REQUISITI IN INGRESSO	NESSUNO		
conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale e una consapevolezza del principali interazione verbale e dei registri del linguaggio. È importante anche la conoscenza delle conversociali, dell'aspetto culturale e della variabilità del linguaggi CAPACITA' capacità di comprendere messaggi di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leg comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali. Le persone dovrebbero essere a in grado di usare adeguatamente i sussidi e di imparare le lingue anche in modo informale nel cor dell'apprendimento permanente UNITA' FORMATIVE UF1 GRAMMATICA DI BASE UF2 CULTURA DEL TERRITORIO Liv. A2: UF1-Acquisizione della struttura della frase con le sue espansioni, Uso dei verbi all'indicativo: pres passato prossimo, imperfetto, futuro, Uso della forma riflessiva e del condizionale, Utilizzo dei pro diretti e indiretti, Raggiungimento di una competenza linguistica che consenta di capire e di farsi cin varie situazioni, non solo legate al quotidiano, automatizzazione delle strutture grammati sintattiche che sono alla base della nostra lingua, uso dei verbi all'indicativo (escluso il passato ren al condizionale, all'imperativo, utilizzo dei pronomi accoppiati. UF2-Cenni storici provinciali, il tessuto sociale dei discussione sulle differenze tra i vari paesi di or Cioli, tradizioni e cultura del territorio provincicali di tessuto sociale dei discussione sulle differenze tra i vari paesi di or Cioli, tradizioni e cultura del territorio provincia di riferimento. PROVE DI APPRENDIMENTO ATTESTAZIONE RILASCIATA DOCENTI TUTOR ESEDI Firenze: - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via Repubblica Domenicana, 8 59100 - Via Palestro, 17 58100 PRODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	N° MINIMO ALLIEVI	6		
interazione verbale e dei registri dei linguaggio. E importante anche la conoscenza delle conver sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi capacità di comprendere messaggi di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leg comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali. Le persone dovrebbero essere zi in grado di usare adeguatamente i sussidi e di imparare le lingue anche in modo informale nel cor dell'apprendimento permanente UNITA' FORMATIVE UF1 GRAMMATICA DI BASE UF2 CULTURA DEL TERRITORIO Liv. A2: UF1-Acquisizione della struttura della frase con le sue espansioni, Uso dei verbi all'indicativo: pres passato prossimo, imperfetto, futuro, Uso della forma riflessiva e dei condizionale, Utilizzo dei pre diretti e indiretti, Raggiungimento di una competenza linguistica che consenta di capire e di farsi in varie situazioni, non solo legate al quotidiano, automatizzazione delle strutture grammati sintattiche che sono alla base della nostra lingua, uso dei verbi all'indicativo: pres passato prossimo, imperfetto, futuro, Uso della forma riflessiva e dei condizionale, Utilizzo dei pronomi accoppiati. UF2-Cenni storici provinciali, il tessuto sociale e discussione sulle differenze tra i vari paesi di or Cibi, tradizioni e cultura del territorio provinciale. L'arate e personaggi famosi del terri Caratteristiche geografiche e culturali della provincia di riferimento. PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via P. Corcos, 15 50142 - Via P. Co	N° MASSIMO ALLIEVI	12		
comprendere e produrre testi appriopriati alle esigenze individuali. Le persone dovrebbero essere i in grado di usare adeguatamente i sussidi e di imparare le lingue anche in modo informale nel cori dell'apprendimento permanente UNITA' FORMATIVE UF1 GRAMMATICA DI BASE UF2 CULTURA DEL TERRITORIO Liv. A2: UF1-Acquisizione della struttura della frase con le sue espansioni, Uso dei verbi all'indicativo: pres passato prossimo, imperfetto, futuro, Uso della forma riflessiva e del condizionale, titilizzo dei promitiva di in varie situazioni, non solo legate al quotidiano, automatizzazione delle strutture grammati sintattiche che sono alla base della nostra lingua, uso dei verbi all'indicativo (escluso il passato ren ai condizionale, all'imperativo, utilizzo dei promoni accoppiati. UF2-Cenni storici provinciali, il tessuto sociale e discussione sulle differenze tra i vari paesi di or Cibi, tradizioni e cultura del territorio provinciale. L'arte e personaggi famosi del terri Caratteristiche geografiche e culturali della provincia di riferimento. PROVE DI APPRENDIMENTO ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	CONOSCENZE	interazione verbale e dei registri del linguaggio	o. È importante anche la conoscenza delle convenzioni	
Liv. A2: UF1-Acquisizione della struttura della frase con le sue espansioni, Uso dei verbi all'indicativo: pres passato prossimo, imperfetto, futuro, Uso della forma riflessiva e del condizionale, Utilizzo dei pre diretti e indiretti, Raggiungimento di una competenza linguistica che consenta di capire e di farsi ci in varie situazioni, non solo legate al quotidiano, automatizzazione delle strutture grammati sintattiche che sono alla base della nostra lingua, uso dei verbi all'indicativo (escluso il passato ren al condizionale, all'imperativo, utilizzo dei pronomi accoppiati. UF2-Cenni storici provinciali, il tessuto sociale e discussione sulle differenze tra i vari paesi di or Cibi, tradizioni e cultura del territorio provinciale. L'arte e personaggi famosi del terri Caratteristiche geografiche e culturali della provincia di riferimento. PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una frequenza del 70% TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	CAPACITA'	comprendere e produrre testi appropriati alle es in grado di usare adeguatamente i sussidi e di ir	capacità di comprendere messaggi di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali. Le persone dovrebbero essere anche in grado di usare adeguatamente i sussidi e di imparare le lingue anche in modo informale nel contesto dell'apprendimento permanente	
UF1-Acquisizione della struttura della frase con le sue espansioni, Uso dei verbi all'indicativo: pres passato prossimo, imperfetto, futuro, Uso della forma riflessiva e del condizionale, Utilizzo dei pro diretti e indiretti, Raggiungimento di una competenza linguistica che consenta di capire e di farsi cin varie situazioni, non solo legate al quotidiano, automatizzazione delle strutture grammati sintattiche che sono alla base della nostra lingua, uso dei verbi all'indicativo (escluso il passato ren al condizionale, all'imperativo, utilizzo dei pronomi accoppiati. UF2-Cenni storici provinciali, il tessuto sociale e discussione sulle differenze tra i vari paesi di or Cibi, tradizioni e cultura del territorio provinciale. L'arte e personaggi famosi del terri Caratteristiche geografiche e culturali della provincia di riferimento. PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	UNITA' FORMATIVE	UF1 GRAMMATICA DI BASE UF2 CULTURA DEL	TERRITORIO	
ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una frequenza del 70% TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	CONTENUTI	UF1-Acquisizione della struttura della frase con le sue espansioni, Uso dei verbi all'indicativo: presente, passato prossimo, imperfetto, futuro, Uso della forma riflessiva e del condizionale, Utilizzo dei pronomi diretti e indiretti, Raggiungimento di una competenza linguistica che consenta di capire e di farsi capire in varie situazioni, non solo legate al quotidiano, automatizzazione delle strutture grammaticali e sintattiche che sono alla base della nostra lingua, uso dei verbi all'indicativo (escluso il passato remoto), al condizionale, all'imperativo, utilizzo dei pronomi accoppiati. UF2-Cenni storici provinciali, il tessuto sociale e discussione sulle differenze tra i vari paesi di origine. Cibi, tradizioni e cultura del territorio provinciale. L'arte e personaggi famosi del territorio.		
TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019 Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Campo di Marte, 20 52100 Siena - Via Campo di Marte, 20 52100 Siena - Via Garibaldi, 70 53100 Massa - Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia - Via Matteotti, 37 53100 Lucca - Via Puccini, 1780 55100 Livorno - Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato - Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa - Via F. Bonaini, 7 56100	ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una frequenza del 70%		
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Firenze: - Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Jiene Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	DOCENTI			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Firenze: - Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Jiene Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	TUTOD			
Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Firenze: - Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Puccini, 1780 55100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100				
- Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 - Via Palestro, 17 58100 - Via Gennaio a Dicembre 2019 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100		Firenze	Arozzo Vio Compo di Marta 20 52100	
	2FDI	- Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100	Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100	
ATTRE77ATURE E MATERIALE Lavagna a fooli mobili, videoprojettore, notebook docente	PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
Lavagna a rogii mobili, videoprolettore, notebook docente	ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, noteboo	k docente	

CC.008.P -ITALIANO PER STRANIERI LIV. A2

ORE	20		
FINALITA'	·	La finalità del percorso formativo è quella di apprendere la lingua italiana (Liv. A2) per poter espletare le funzioni quotidiane da parte di cittadini stranieri	
DESTINATARI	Utenti degli sportelli PROMETEO 4.0	Utenti degli sportelli PROMETEO 4.0	
PRIORITA' DI ACCESSO	Sarà data priorità ai soggetti che dimostrano	o il livello più basso di conoscenza della lingua italiana.	
REQUISITI IN INGRESSO	NESSUNO		
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	20		
CONOSCENZE	•	natica funzionale e una consapevolezza dei principali tipi di aggio. È importante anche la conoscenza delle convenzioni ità dei linguaggi	
CAPACITA'	comprendere e produrre testi appropriati a	capacità di comprendere messaggi di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali. Le persone dovrebbero essere anche in grado di usare adeguatamente i sussidi e di imparare le lingue anche in modo informale nel contesto dell'apprendimento permanente	
UNITA' FORMATIVE	UF1 GRAMMATICA DI BASE UF2 CULTURA	DEL TERRITORIO	
CONTENUTI	passato prossimo, imperfetto, futuro, Uso diretti e indiretti, Raggiungimento di una co in varie situazioni, non solo legate al quo sintattiche che sono alla base della nostra li al condizionale, all'imperativo, utilizzo dei p UF2-Cenni storici provinciali, il tessuto soc Cibi, tradizioni e cultura del territorio	UF1-Acquisizione della struttura della frase con le sue espansioni, Uso dei verbi all'indicativo: presente, passato prossimo, imperfetto, futuro, Uso della forma riflessiva e del condizionale, Utilizzo dei pronomi diretti e indiretti, Raggiungimento di una competenza linguistica che consenta di capire e di farsi capire in varie situazioni, non solo legate al quotidiano, automatizzazione delle strutture grammaticali e sintattiche che sono alla base della nostra lingua, uso dei verbi all'indicativo (escluso il passato remoto), al condizionale, all'imperativo, utilizzo dei pronomi accoppiati. UF2-Cenni storici provinciali, il tessuto sociale e discussione sulle differenze tra i vari paesi di origine. Cibi, tradizioni e cultura del territorio provinciale. L'arte e personaggi famosi del territorio. Caratteristiche geografiche e culturali della provincia di riferimento.	
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso	Test a risposta multipla/vero-falso	
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza Liv. A2 a fronte di una frequenza del 70%		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, noto	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente	

CC.009.0 - CINESE LIVELLO ELEMENTARE LIV. A1

ORE	40	
FINALITA'	La finalità del corso è quella di iniziare a prendere confidenza con la lingua cinese Liv. A1, culturalmente e grammaticalmente molto distante dalle lingue occidentali.DESTINATARI	
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0	
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista	
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2	della lingua italiana
N° MINIMO ALLIEVI	6	
N° MASSIMO ALLIEVI	12	
CONOSCENZE	Principale terminologia comune in lingua cin	ese, Principali regole grammaticali, costruzione della frase
CAPACITA'	concreto; Presentare se stesso/a e gli altri e fare doma	uotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo ande e rispondere su particolari personali, come ad esempio se che possiede Interagire in modo semplice, purché l'altra a disposta a collaborare.
UNITA' FORMATIVE	UF1-CENNI DI CULTURA CINESE UF2-APPROCCIO ALLA LINGUA	
CONTENUTI	LIV. A1 UF1-Cenni storici della cultura cinese: principali differenze culturali UF2Esercizi di pronuncia/elementi - Esercizi di scrittura/lessico di base -Pratica e memorizzazione/ascolto	
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso	
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza Liv. A1 a fronte di una frequenza del 70%	
DOCENTI		
TUTOR		
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE		
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente	

CC.010.0 - RUSSO LIVELLO ELEMENTARE LIV. A1

CC.010.0 - RUSSO LIVELLO ELEMI	INTAIL LIV. AT	
ORE	40	
FINALITA'	Il percorso formativo ha lo scopo di far apprendere i rudimenti della lingua russa Liv. A1, focalizzando la didattica sugli aspetti della lingua spendibili nei contesti professionali, nell'ottica dell'apprendimento di nuove lingue in linea con i nuovi scenari eonomici europei.	
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0	
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista	
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lir	ngua italiana
N° MINIMO ALLIEVI	6	
N° MASSIMO ALLIEVI	12	
CONOSCENZE	Principale terminologia comune in lingua russa Verbi irregolari ed irregolari Principali regole grammaticali	
CAPACITA'	Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto; Presentare se stesso/a e gli altri e fare domande e rispondere su particolari personali, come ad esempio dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.	
UNITA' FORMATIVE	UF1-GRAMMATICA ED ESPRESSIONI DI BASE	
CONTENUTI	Grammatica caratteristiche della lingua russa. L'alfabeto cirillico russo. Fonetica: vocali, consonanti, riduzione. i casi: nominativo, genitivo, dativo, accusativo, strumentale, prepositivo, declinazione singolare e plurale dei sostantivi. Declinazione degli aggettivi, nomi geografici, numeri, pronomi: pronomi interrogativi, pronomi personali, pronomi possessivi. Coniugazioni, pPreposizioni, modi verbali: indicativo e imperativo tempi verbali: presente, passato, futuro, verbi imperfettivi e perfettivi Conversazione Salutare, presentare e presentarsi, nazionalità, numeri, prezzi, età, date e ore, la casa, il lavoro, lascuola, il corpo e la salute, il tempo libero, ordinare e acquistare (cibi e bevande, abbigliamento), orientarsi in città (indicazioni stradali), prendere appuntamenti, La lingua scritta cartoline di augurio e di saluto comunicazioni scritte di uso quotidiano, brevi note informative uso del dizionario bilingue	
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso	
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza Liv. A1 a fronte di una freque	enza del 70%
DOCENTI		
TUTOR		
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE		
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente	

CC.011.0 - PRESENTARSI AD UN COLLOQUIO DI LAVORO IN LINGUA INGLESE LIV. B2

ORE	16		
FINALITA'	L'iter corsuale intende dotare i corsisti di consapevolezza sulle proprie modalità comunicativo-relazionali e di nozioni sulla comunicazione efficace in funzione di un colloquio di lavoro. Liv. B2		
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2	della lingua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
CONOSCENZE	resilienza e i fattori che contraddistinguono	livelli comunicativi. L'ascolto. L'empatia. L'assertività. La le persone resilienti. La proattività e il suo potenziamento in ne e repotazione sui social. La comunicazione scritta.	
CAPACITA'		lità comunicativo-relazionali. Avere capacità di ascolto , di er gestire i conflitti. Saper gestire la propria comunicazione - cacemente un colloquio di lavoro.	
UNITA' FORMATIVE	UF1-GESTIONE DEL COLLOQUIO DI LAVORO	UF1-GESTIONE DEL COLLOQUIO DI LAVORO IN LINGUA INGLESE	
CONTENUTI	LIV. B2 Predisporre e scrivere il CV e la lettera di presentazione in inglese. Presentarsi al colloquio di lavoro. Rispondere alle domande più comuni e frequenti in una job interview e fornire informazioni sul proprio background scolastico e professionale. Utilizzare le tecniche di negoziazione. Simulare il colloquio di lavoro.		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza Liv. B2 a fronte di una frequenza del 70%		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		

COMPETENZA CHIAVE N° 3

Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico.

Definizione³:

A- La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico-matematiche, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza. La competenza matematica comporta, in misura variabile, la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte).

B- La competenza in campo scientifico si riferisce alla capacità e alla disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati. La competenza in campo tecnologico è considerata l'applicazione di tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in campo scientifico e tecnologico comporta la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.

Conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate a tale competenza:

A- La conoscenza necessaria nel campo della matematica comprende una solida conoscenza del calcolo, delle misure e delle strutture, delle operazioni di base e delle presentazioni matematiche di base, una comprensione dei termini e dei concetti matematici e una consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta.

Una persona dovrebbe disporre delle abilità per applicare i principi e processi matematici di base nel contesto quotidiano nella sfera domestica e sul lavoro nonché per seguire e vagliare concatenazioni di argomenti. Una persona dovrebbe essere in grado di svolgere un ragionamento matematico, di cogliere le prove matematiche e di comunicare in linguaggio matematico oltre a saper usare i sussidi appropriati.

Un'attitudine positiva in relazione alla matematica si basa sul rispetto della verità e sulla disponibilità a cercare motivazioni e a determinarne la validità.

B- Per quanto concerne la scienza e tecnologia, la conoscenza essenziale comprende i principi di base del mondo naturale, i concetti, principi e metodi scientifici fondamentali, la tecnologia e i prodotti e processi tecnologici, nonché la comprensione dell'impatto della scienza e della tecnologia sull'ambiente naturale. Queste competenze dovrebbero consentire alle persone di comprendere meglio i progressi, i limiti e i rischi delle teorie e delle applicazioni scientifiche e della tecnologia nella società in senso lato (in relazione alla presa di decisioni, ai valori, alle questioni morali, alla cultura, ecc.).

Le abilità comprendono la capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti. Le persone dovrebbero essere anche in grado di riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti.

Questa competenza comprende un'attitudine di valutazione critica e curiosità, un interesse per questioni etiche e il rispetto sia per la sicurezza sia per la sostenibilità, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.

³ RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

CC.012.0 - TEST LOGICO/MATEMATICI

ORE	16	16	
FINALITA'	Obiettivo dell'attività formativa è quello di aiutare, attraverso esercitazioni pratiche, i corsisti ad effettuare delle prove di concorso/selezione che prevedono il superamento di test.		
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 (della lingua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
CONOSCENZE	Conoscenza delle tecniche per il superament ammissione	o dei concorsi/selezioni pubblici e privati attraverso i test di	
CAPACITA'	Riuscire a svolgere test logico-matematici co	noscendo le modalità di funzionamento	
UNITA' FORMATIVE	UF1-TEST LOGICO-MATEMATICI		
CONTENUTI	UF1-Finalità e funzionamento di un test logico-matematico Esercitazioni pratiche su test pregressi, suggerimenti e tecniche per affrontare al meglio le esercitazioni.		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		

COMPETENZA CHIAVE N° 4

COMPETENZA DIGITALE

Definizione⁴:

la competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.

Conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate a tale competenza

La competenza digitale presuppone una solida consapevolezza e conoscenza della natura, del ruolo e delle opportunità delle TSI nel quotidiano: nella vita privata e sociale come anche al lavoro. In ciò rientrano le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni oltre a una consapevolezza delle opportunità e dei potenziali rischi di Internet e della comunicazione tramite i supporti elettronici (e-mail, strumenti della rete) per il lavoro, il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca. Le persone dovrebbero anche essere consapevoli di come le TSI possono coadiuvare la creatività e l'innovazione e rendersi conto delle problematiche legate alla validità e all'affidabilità delle informazioni disponibili e dei principi giuridici ed etici che si pongono nell'uso interattivo delle TSI.

Le abilità necessarie comprendono: la capacità di cercare, raccogliere e trattare le informazioni e di usarle in modo critico e sistematico, accertandone la pertinenza e distinguendo il reale dal virtuale pur riconoscendone le correlazioni. Le persone dovrebbero anche essere capaci di usare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse ed essere in grado di accedere ai servizi basati su Internet, farvi ricerche e usarli. Le persone dovrebbero anche essere capaci di usare le TSI a sostegno del pensiero critico, della creatività e dell'innovazione.

L'uso delle TSI comporta un'attitudine critica e riflessiva nei confronti delle informazioni disponibili e un uso responsabile dei mezzi di comunicazione interattivi. Anche un interesse a impegnarsi in comunità e reti a fini culturali, sociali e/o professionali serve a rafforzare tale competenza.

⁴ RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

CC.013.0 - INFORMATICA LIV. BASE

ORE	40	
FINALITA'	Il corso illustra come utilizzare programmi di video-scrittura e fogli di calcolo per generare ciò che viene considerato un documento di tipo avanzato. Si imparerà a operare in modo efficace a un livello di competenza superiore a quello di base e produrre documenti di tipo avanzato, comprendenti soluzioni tipografiche e formattazioni sofisticate, e documenti a struttura complessa, che comprendono tabelle, schede ed elementi grafici. Si apprenderà, inoltre, a compiere ricerche sul Web usando un browser e gli strumenti di ricerca disponibili e a navigare all'interno di pagine web, a salvarle e stamparle. Si apprenderà l'uso del programma di posta elettronica per inviare e ricevere messaggi, allegare file e organizzare e gestire cartelle di corrispondenza.	
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0	
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista	
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della li	ngua italiana
N° MINIMO ALLIEVI	6	
N° MASSIMO ALLIEVI	12	
CONOSCENZE	Usare adeguatamente uno strumento di videoscrittura Sintetizzare le informazioni in uscita e utilizzare forme corrette di presentazione dei risultati ottenuti, in coerenza con il contesto Ricevere e mandare via rete messaggi e file, comprendere i parametri necessari a configurare un cliente di posta elettronica Creare liste di distribuzione e organizzare appropriatamente l'archiviazione dei messaggi di posta elettronica - Utilizzare in modo consapevole strumenti per la firma elettronica e la protezione dei dati trasmessi	
CAPACITA'	Impiego dei programmi di videoscrittura nelle loro funzioni fondamentali Impiego di alcune funzionalità avanzate dei programmi di videoscrittura Impiego delle funzionalità di base di un software di presentazione Individuazione e determinazione dei parametri di configurazione di un utente di posta elettronica e utilizzo delle funzionalità del software nell'invio e ricezione di messaggi Valutazione dei rischi di eventuali alterazioni dei dati e adozione di appropriate contromisure	
UNITA' FORMATIVE	UF 1: videoscrittura - UF 2: Fogli di calcolo	
CONTENUTI	1: Videoscrittura; la creazione di un documento (inserire un testo, selezionare-modificare); la formattazione (formattare un testo, formattare un paragrafo, utilizzare gli stili); gli oggetti (creare una tabella, formattare una tabella, oggetti grafici); la preparazione della stampa (impostazione, controllo e stampa). 2: Fogli di calcolo; celle (inserire-selezionare, modificare-ordinare, copiare-spostare-cancellare); gestione di fogli di lavoro (righe e colonne, fogli di lavoro); preparazione della stampa (impostazione, verifica e stampa).	
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica al pc	
ATTESTAZIONE RILASCIATA DOCENTI TUTOR	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%	
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE		
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze	Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook	docente, pc allievi, stampante di rete

CC.014.0 - INFORMATICA LIV. INTERMEDIO

CC.014.0 - INFORMATICALIV. IN	ERIVIEDIO		
ORE	40		
FINALITA'	Il corso ha la finalità di potenziare le proprie competenze digitali fino al livello intermedio.		
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della dimostrabile tramite attestazione o autocertificazio	lingua italiana-conoscenza dell'informatica di base ne su cv	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
CONOSCENZE	memorizzazione e gestione delle informazioni oltre a una consapevolezza delle op comunicazione tramite i supporti elettronici (e-mai	le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni oltre a una consapevolezza delle opportunità e dei potenziali rischi di Internet e della comunicazione tramite i supporti elettronici (e-mail, strumenti della rete) per il lavoro, il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca.	
CAPACITA'	capacità di cercare, raccogliere e trattare le informazioni e di usarle in modo critico e sistematico, accertandone la pertinenza e distinguendo il reale dal virtuale pur riconoscendone le correlazioni. Le persone dovrebbero anche essere capaci di usare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse ed essere in grado di accedere ai servizi basati su Internet, farvi ricerche e usarli		
UNITA' FORMATIVE	UF1: VIDEOSCRITTURA UF2: FOGLI DI CALCOLO		
CONTENUTI	UF1- videoscrittura: Utilizzo dell'applicazione, Creazione di un documento Formattazione Oggetti, Stampa unione, Lavorare con i documenti, Migliorare la produttività, Inserire un testo Selezionare, modificare ,Formattare un testo Formattare un paragrafo Utilizzare gli stili Creare una tabella Formattare una tabella Oggetti grafici, Impostazione, Risultati e stampe, Preparazione della stampa Impostazione, Controllo e stampa UF1: FOGLI DI CALCOLO: Utilizzo dell'applicazione, Creazione di un documento Formattazione Oggetti, Stampa unione, Lavorare con i documenti, Migliorare la produttività, Inserire un testo Selezionare, modificare ,Formattare un testo Formattare un paragrafo Utilizzare gli stili Creare una tabella Formattare una tabella Oggetti grafici, Impostazione, Risultati e stampe, Preparazione della stampa Impostazione, Controllo e stampa		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica al pc		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: -Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze	Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente, pc allievi, stampante di rete		

CC.015.0 - INTERNET, POSTA ELETTRONICA E UTILIZZO SOCIAL NETWORK LIVELLO BASE

CO.D 13.0 - INTERNALI, I OSTA ELL	TIRONICA E OTILIZZO SOCIAL INLTWORK L	IVELEO DAJE	
ORE	40		
FINALITA'	Conoscere Internet, saper utilizzare la Posta Elettronica, creazione e personalizzazione dei social network		
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lir	ngua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
CONOSCENZE	le tecnologie della società dell'informatica (TSI informazioni - sicurezza) - creazione di contenuti - elaborazione delle	
CAPACITA'	Utilizzare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni, anche complesse. Accedere ai servizi basati su Internet, farvi ricerche e usarli.		
UNITA' FORMATIVE	UF 1: INTERNET E POSTA ELETTRONICA	UF 1: INTERNET E POSTA ELETTRONICA	
CONTENUTI	Realizzazione di ricerche mirate in Internet, conoscenza del browser Internet Explorer, configurazione di un account di posta elettronica e gestione della mail. Conoscenza - utilizzo e personalizzazione dei Social Network (Facebook, Twitter, MySpace, LinkedIn). Formazione in laboratorio informatico con esercitazioni pratiche, simulazioni e dimostrazioni		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze	Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		

CC.015.P - INTERNET, POSTA ELETTRONICA E UTILIZZO SOCIAL NETWORK LIVELLO BASE

ORE	16		
FINALITA'	Conoscere Internet, saper utilizzare la Posta Elettronica, creazione e personalizzazione dei social network		
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della l	lingua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	20		
CONOSCENZE	le tecnologie della società dell'informatica (T informazioni - sicurezza	SI) - creazione di contenuti - elaborazione delle	
CAPACITA'	Utilizzare strumenti per produrre, presentare e co Accedere ai servizi basati su Internet, farvi ricerche		
UNITA' FORMATIVE	UF 1: INTERNET E POSTA ELETTRONICA	UF 1: INTERNET E POSTA ELETTRONICA	
CONTENUTI	Realizzazione di ricerche mirate in Internet, conoscenza del browser Internet Explorer, configurazione di un account di posta elettronica e gestione della mail. Conoscenza - utilizzo e personalizzazione dei Social Network (Facebook, Twitter, MySpace, LinkedIn). Formazione in laboratorio informatico con esercitazioni pratiche, simulazioni e dimostrazioni		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze	Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		

COMPETENZA CHIAVE N° 5

IMPARARE A IMPARARE

Definizione⁵:

Imparare à imparare è l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo. Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace. Questa competenza comporta l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità come anche la ricerca e l'uso delle opportunità di orientamento. Il fatto di imparare a imparare fa sì che i discenti prendano le mosse da quanto hanno appreso in precedenza e dalle loro esperienze di vita per usare e applicare conoscenze e abilità in tutta una serie di contesti: a casa, sul lavoro, nell'istruzione e nella formazione. La motivazione e la fiducia sono elementi essenziali perché una persona possa acquisire tale competenza.

Conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate a tale competenza:

Laddove l'apprendimento è finalizzato a particolari obiettivi lavorativi o di carriera, una persona dovrebbe essere a conoscenza delle competenze, conoscenze, abilità e qualifiche richieste. In tutti i casi imparare a imparare comporta che una persona conosca e comprenda le proprie strategie di apprendimento preferite, i punti di forza e i punti deboli delle proprie abilità e qualifiche e sia in grado di cercare le opportunità di istruzione e formazione e gli strumenti di orientamento e/o sostegno disponibili.

Le abilità per imparare a imparare richiedono anzitutto l'acquisizione delle abilità di base come la lettura, la scrittura e il calcolo e l'uso delle competenze TIC necessarie per un apprendimento ulteriore. A partire da tali competenze una persona dovrebbe essere in grado di acquisire, procurarsi, elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità. Ciò comporta una gestione efficace del proprio apprendimento, della propria carriera e dei propri schemi lavorativi e, in particolare, la capacità di perseverare nell'apprendimento, di concentrarsi per periodi prolungati e di riflettere in modo critico sugli obiettivi e le finalità dell'apprendimento. Una persona dovrebbe essere in grado di consacrare del tempo per apprendere autonomamente e con autodisciplina, ma anche per lavorare in modo collaborativo quale parte del processo di apprendimento, di cogliere i vantaggi che possono derivare da un gruppo eterogeneo e di condividere ciò che ha appreso. Le persone dovrebbero inoltre essere in grado di organizzare il proprio apprendimento, di valutare il proprio lavoro e di cercare consigli, informazioni e sostegno, ove necessario.

Un'attitudine positiva comprende la motivazione e la fiducia per perseverare e riuscire nell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita. Un'attitudine ad affrontare i problemi per risolverli serve sia per il processo di apprendimento stesso sia per poter gestire gli ostacoli e il cambiamento. Il desiderio di applicare quanto si è appreso in precedenza e le proprie esperienze di vita nonché la curiosità di cercare nuove opportunità di apprendere e di applicare l'apprendimento in una gamma di contesti della vita sono elementi essenziali di un'attitudine positiva.

⁵ RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

CC.016.0 - RIQUALIFICARSI NEL MERCATO DEL LAVORO E LA RICERCA ATTIVA DEL LAVORO

ORE	16	
FINALITA'	Finalità del percorso è dotare i corsisti di un tool kit per la ricerca attiva del lavoro e fornendo gli scenari del mercato del lavoro odierno nonchè delle tipologie contrattuali più diffuse. Verrà esaminato il tema del lavoro e dei cambiamenti che lo hanno caratterizzato negli ultimi decenni, soffermandosi sulle competenze oggi maggiormente richieste e sui trend più significativi. Verrà inoltre promosso nei corsisti un iter di autoriflessione, segnalando i canali di informazione esistenti (incluse le relative modalità di fruizione).	
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0	
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista	
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lir	ngua italiana
N° MINIMO ALLIEVI	6	
N° MASSIMO ALLIEVI	12	
CONOSCENZE	·	. I canali di informazione esistenti (incluse le relative m e di lettere di auto-candidatura. Modalità di quio di lavoro. Elementi di diritto del lavoro.
CAPACITA'	Saper autovalutare le proprie attitudini e competenze, le proprie risorse ed aspettative. Saper redigere ed aggiornare il proprio cv. Saper fruire i canali di informazione esistenti. Sapersi promuovere. Saper affrontare efficacemente un colloquio di lavoro. Conoscere e saper riconoscere le diverse tipologie contrattuali.	
UNITA' FORMATIVE	UF 1 - Tecniche di ricerca attiva del lavoro - 6h UF 2: Gestione del colloquio: 4h UF 3 - Elementi di diritto del lavoro - 2h	
CONTENUTI	UF 1 - self evaluation: attitudine e competenze, analisi delle risorse e delle aspettative - scenari del mercato del lavoro - il cv - i servizi al lavoro ed i canali di informazione esistenti - indicazione di alcune strategie operative: 6h UF 2: il colloquio di lavoro: come affrontarlo efficacemente - simulazioni - 4h UF 3 - diritto del lavoro: le diverse tipologie contrattuali.	
PROVE DI APPRENDIMENTO	Questionario a risposta multipla chiusa	
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%	
DOCENTI		
TUTOR		
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE		
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100	Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente	

CC.018.0 - IL SETTORE LOGISTICO IN TOSCANA

ODE				
ORE	16			
FINALITA'	Obiettivo dell'attività corsuale è esercitare, nei corsisti, la capacità di lettura e analisi della filiera, delle aree professionali e delle singole professioni Ulteriore output del corso è rappresentato dalla messa in relazione dei propri obiettivi professionali e delle proprie competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse.			
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista			
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana			
N° MINIMO ALLIEVI	6			
N° MASSIMO ALLIEVI	12	12		
DESCRIZIONE ADA	NON PREVISTO			
N° UC	NON PREVISTO			
N° FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO	NON PREVISTO		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO	NON PREVISTO		
CONOSCENZE	Caratteristiche e tendenze del settore della logistica in Toscana; scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità; figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali e delle problematiche relative al reclutamento.			
CAPACITA'	capacità di lettura e analisi del settore, delle aree professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali ed il proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse			
UNITA' FORMATIVE	UF1: LA LOGISTICA			
CONTENUTI	tendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. I principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste			
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.			
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti			
DOCENTI				
TUTOR				
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE				
SEDI	Firenze: Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100	Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019			
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.			

CC.020.0 - IL SETTORE MODA-GIOIELLERIA IN TOSCANA

00.020.0 - IL SETTORE MODA-OR	SIEEEERIN III 1 GOOTHIN		
ORE	16		
FINALITA'	Obiettivo dell'attività corsuale è esercitare, nei corsisti, la capacità di lettura e analisi della filiera, delle aree professionali e delle singole professioni Ulteriore output del corso è rappresentato dalla messa ir relazione dei propri obiettivi professionali e delle proprie competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambit lavorativi di interesse.		
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana		
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
DESCRIZIONE ADA	NON PREVISTO	NON PREVISTO	
N° UC	NON PREVISTO		
N° FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO		
CONOSCENZE	Caratteristiche e tendenze del settore moda/gioielleria in Toscana; scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità; figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali e delle problematiche relative al reclutamento.		
CAPACITA'	capacità di lettura e analisi del settore, delle aree professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali ed il proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse		
UNITA' FORMATIVE	UF1: SISTEMA MODA-GIOIELLERIA		
CONTENUTI	tendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.		

CC.021.0 - IL SETTORE MODA-PELLETTERIA IN TOSCANA (INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA')

ORE	16	iii kendirokineriii y	
FINALITA*	Obiettivo dell'attività corsuale è esercitare, nei corsisti, la capacità di lettura e analisi della filiera, delle aree professionali e delle singole professioni Ulteriore output del corso è rappresentato dalla messa in relazione dei propri obiettivi professionali e delle proprie competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse.		
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana		
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
DESCRIZIONE ADA	NON PREVISTO		
N° UC	NON PREVISTO	NON PREVISTO	
N° FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO		
CONOSCENZE	Caratteristiche e tendenze del settore moda/pelletteria in Toscana; scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità; figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali e delle problematiche relative al reclutamento.		
CAPACITA'	capacità di lettura e analisi del settore, delle aree professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali ed il proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse		
UNITA' FORMATIVE	UF1: SISTEMA MODA-PELLETTERIA		
CONTENUTI	tendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.		

CC.022.0 - IL SETTORE TURISMO IN TOSCANA

CC.022.0 - IL SETTORE TURISMO	1		
ORE	16		
FINALITA'	Obiettivo dell'attività corsuale è esercitare, nei corsisti, la capacità di lettura e analisi della filiera, delle aree professionali e delle singole professioni Ulteriore output del corso è rappresentato dalla messa in relazione dei propri obiettivi professionali e delle proprie competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse.		
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lir	ngua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
DESCRIZIONE ADA	NON PREVISTO		
N° UC	NON PREVISTO		
N° FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO		
CONOSCENZE	Caratteristiche e tendenze del settore turismo in Toscana; scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità; figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali e delle problematiche relative al reclutamento.		
CAPACITA'	capacità di lettura e analisi del settore, delle aree professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali ed il proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse		
UNITA' FORMATIVE	UF1: IL TURISMO		
CONTENUTI	tendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti	Dichiarazione degli apprendimenti	
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.		

CC.023.0 - IL SETTORE CULTURA IN TOSCANA

CC.023.0 - IE SETTORE COLTORA			
ORE	16		
FINALITA'	Obiettivo dell'attività corsuale è esercitare, nei corsisti, la capacità di lettura e analisi della filiera, delle aree professionali e delle singole professioni Ulteriore output del corso è rappresentato dalla messa in relazione dei propri obiettivi professionali e delle proprie competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse.		
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	almeno 5 anni di esperienza lavorativa nell'attività professionale di riferimento		
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
DESCRIZIONE ADA	NON PREVISTO		
N° UC	NON PREVISTO	NON PREVISTO	
N° FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO		
CONOSCENZE	Caratteristiche e tendenze del settore della cultura in Toscana; scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità; figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali e delle problematiche relative al reclutamento.		
CAPACITA'	capacità di lettura e analisi del settore, delle aree professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali ed il proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse		
UNITA' FORMATIVE	UF1: LA CULTURA IN TOSCANA		
CONTENUTI	tendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 Grosseto – Via Repubblica Domenicana, 8 58100 Firenze Via V. Corcos, 15 50142 Firenze - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Grosseto – Via Palestro, 17 58100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.		

CC.025.0 - IL SETTORE TAC (TESSILE, ABBIGLIAMENTO, CALZATURE) IN TOSCANA

ORE	16	
FINALITA'	Obiettivo dell'attività corsuale è esercitare, nei corsisti, la capacità di lettura e analisi della filiera, delle aree professionali e delle singole professioni Ulteriore output del corso è rappresentato dalla messa in relazione dei propri obiettivi professionali e delle proprie competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse.	
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0	
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista	
REQUISITI IN INGRESSO	adempimento dell'obbligo di istruzione - aver adem	piuto al diritto-dovere o esserne prosciolto
N° MINIMO ALLIEVI	6	
N° MASSIMO ALLIEVI	12	
DESCRIZIONE ADA	NON PREVISTO	
N° UC	NON PREVISTO	
N° FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO	
CONOSCENZE	Caratteristiche e tendenze del settore TAC (tessile-abbigliamento-calzaturiero) in Toscana; scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità; figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali e delle problematiche relative al reclutamento.	
CAPACITA'	capacità di lettura e analisi del settore, delle aree professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali ed il proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse	
UNITA' FORMATIVE	UF1-IL T.A.C. IN TOSCANA	
CONTENUTI	tendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste	
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.	
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti	
DOCENTI		
TUTOR		
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE		
CEDI	Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100
SEDI	Firenze Via V. Corcos, 15 50142 Firenze - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze	Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Firenze - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze	Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100

CC.026.0 - IL SETTORE METALMECCANICO N TOSCANA

aree professionale idelle singule professioni Ulteriore output del corso e rappresentato dalla messa in relazione del proprio biotetivi professionali e delle proprie competenze, rischieste negli ambiti lavorativi di interesse. DESTINATARI Ultenti dello sportello Prometeo 4.0 PRIORITA* DI ACCESSO Nessuna priorità prevista adempimento dell'obbligo di istruzione - aver adempluto al diritto-dovere o esserne prosciolto n' MINIMO ALLIEVI 12 DESCRIZIONE ADA NON PREVISTO NON PREVISTO NON PREVISTO NON PREVISTO NON PREVISTO NON PREVISTO Caratteristiche e tendenze del settore della metalmeccanica in Toscana; scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (Innovazioni del prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del avoro e sulla struttura delle professionalità e con le competenze risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze risorse e attitudini, con le tendenze della professionali e dile professionali le professionali e delle professionali e delle singole professionali e delle	ORE	16	
REQUISITI IN INGRESSO REQUISITI IN INGRESSO adempimento dell'obbiligo di istruzione - aver adempiuto al diritto-dovere o esserne prosciolto 6 N° MINIMO ALLIEVI 12 DESCRIZIONE ADA NON PREVISTO N° HGURA PROFESSIONALE NON PREVISTO NON PREVISTO NON PREVISTO NON PREVISTO CAratteristiche e tendenze del settore della metalmeccanica in Toscana; scenari attuali e previsti per il settore individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, llimpato di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionali e il propri obressionali e delle problematiche relative al reculatmento. CAPACITA' Capacità di lettura e analisi del settore, delle arce professionali e delle problematiche relative al reculatmento. capacità di mettrer in relazione i propri obiettivi professionali e delle proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalita e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse UNITA' FORMATIVE UF1: LA METAL MECCANICA CONTENUTI tendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. I principali processi produttivi; le figure professionali i el competenze fragili oi ne declino, critiche ed emergenti: requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste PROVE DI APPRENDIMENTO Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. Dichiarazione degli apprendimenti TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: Via V. Corcos, 15 50142 Via Ple Capponi, 7 50132 Firenze Via B. Del 2/A 50127 Firenze Via B. Del 2/A 50127 Firenze	FINALITA'	relazione dei propri obiettivi professionali e delle proprie competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti	
adempimento dell'obbligo di istruzione - aver adempiuto al diritto-dovere o esserne prosciolto 6 N° MINIMO ALLIEVI 12 DESCRIZIONE ADA NON PREVISTO NON PREVISTO NON PREVISTO NON PREVISTO NON PREVISTO NON PREVISTO CONOSCENZE Caratteristiche e tendenze del settore della metalmeccanica in Toscana; scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'imparto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionali. Equipur professionali e competenze fragili o in declino, digne e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali e delle aree professionali e delle problematiche relative al reclutamento. CAPACITA' capacità di lettura e analisi del settore, delle aree professionali e delle problematiche relative al reclutamento. capacità di mettre in relazione i propri obiettivi professionali e di proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richeste neglia in decidenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richeste neglia processi produttivi; le figure professionali i caratteristiche delle figure professionali i richieste PROVE DI APPRENDIMENTO Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verra condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. Dichiarazione degli apprendimenti TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: Via V. Corcos, 15 50142 Via Ple Capponi, 7 50132 Firenze Via B. Del 2/A 50127 Firenze	DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0	
N° MASSIMO ALLIEVI 12 DOSCRIZIONE ADA NON PREVISTO N° UC NON PREVISTO NON PREVISTO NON PREVISTO NON PREVISTO NON PREVISTO CARACTER CONOSCENZE Caratteristiche e tendenze del settore della metalmeccanica in Toscana; scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato della struttura delle professionalità; figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali e delle proflematiche relative al reclutamento. CAPACITA' capacità di lettura e analisi del settore, delle aree professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali e delle proflematiche relative al reclutamento. CAPACITA' capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse UNITA' FORMATIVE UF1: LA METALMECCANICA CONTENUTI tendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali el el competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste PROVE DI APPRENDIMENTO Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verra condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. Dichiarazione degli apprendimenti e caraticati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Del 2/A 50127 Firenze	PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista	
DESCRIZIONE ADA N° HO NON PREVISTO N° FIGURA PROFESSIONALE NON PREVISTO NOME FIGURA PROFESSIONALE CONOSCENZE Caratteristiche e tendenze del settore della metalmeccanica in Toscana: scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzalive e di mercato, in alto o prevedibili), cambiamenti organizzalivi e di prodotto/processo, l'impaptto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità: figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospetitive occupazionali e delle professionali e del prodotto della del	REQUISITI IN INGRESSO	adempimento dell'obbligo di istruzione - aver adem	piuto al diritto-dovere o esserne prosciolto
NON PREVISTO Caratteristiche e tendenze del settore della metalmeccanica in Toscana; scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità; figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali e delle professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali ed il proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse UNITA' FORMATIVE UF1: LA METALMECCANICA Lendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; ile figure professionali el competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste PROVE DI APPRENDIMENTO Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti el da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. Dichiarazione degli apprendimenti TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: -Via V. Corcos, 15 50142 -Via P. Corpos, 15 50142 -Via P. Corcos, 15 50142 -	N° MINIMO ALLIEVI	6	
N° UC N° FIGURA PROFESSIONALE NON PREVISTO NOME FIGURA PROFESSIONALE NON PREVISTO CONOSCENZE COROSCENZE Caratteristiche e tendenze del settore della metalmeccanica in Toscana; scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle profressionalità: figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettivie occupazionali e delle problematiche relative al recultamento. CAPACITA' capacità di lettura e analisi del settore, delle aree professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali e dil proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse UNITA' FORMATIVE UF1: LA METALMECCANICA UF1: LA METALMECCANICA tendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti: requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste PROVE DI APPRENDIMENTO PROVE DI APPRENDIMENTO Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. Dichiarazione degli apprendimenti TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via Dei Capponi, 7 50132 Firenze - Via Dei Capponi, 7 50132 Firenze	N° MASSIMO ALLIEVI	12	
NON PREVISTO NOME FIGURA PROFESSIONALE NOME FIGURA PROFESSIONALE CONOSCENZE Caratteristiche e tendenze del settore della metalmeccanica in Toscana; scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità; figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali e delle proflematiche relativa al reclutamento. CAPACITA' Capacità di lettura e analisi del settore, delle aree professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali ed il proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse UNITA' FORMATIVE UF1: LA METALMECCANICA tendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste PROVE DI APPRENDIMENTO Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. Dichiarazione degli apprendimenti TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze	DESCRIZIONE ADA	NON PREVISTO	
NOME FIGURA PROFESSIONALE CONOSCENZE Caratteristiche e tendenze del settore della metalmeccanica in Toscana: scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibilit), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità: figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali e delle problematiche relative al reclutamento. CAPACITA' Capacità di lettura e analisi del settore, delle area professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri objettivi professionali ed il proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse UNITA' FORMATIVE UF1: LA METALMECCANICA tendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste PROVE DI APPRENDIMENTO Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. ATTESTAZIONE RILASCIATA Dichiarazione degli apprendimenti TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Del 2/A 50127 Firenze	N° UC	NON PREVISTO	
CONOSCENZE Caratteristiche e tendenze del settore della metalmeccanica in Toscana; scenari attuali e previsti per il settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità; figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali e delle problematiche relative al reclutamento. CAPACITA' Capacità di lettura e analisi del settore, delle aree professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali e di il proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse UNITA' FORMATIVE UF1: LA METALMECCANICA Lendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste PROVE DI APPRENDIMENTO Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. ATTESTAZIONE RILASCIATA DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Del 2/A 50127 Firenze	N° FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO	
settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità; figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali e delle problematiche relative al reclutamento. CAPACITA' Capacità di lettura e analisi del settore, delle aree professionali e delle inpopero bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse UNITA' FORMATIVE UF1: LA METALMECCANICA tendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste PROVE DI APPRENDIMENTO Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. ATTESTAZIONE RILASCIATA Dichiarazione degli apprendimenti DUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Del 2/A 50127 Firenze	NOME FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO	
capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali ed il proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse UNITA' FORMATIVE UF1: LA METALMECCANICA CONTENUTI tendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste PROVE DI APPRENDIMENTO Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. ATTESTAZIONE RILASCIATA Dichiarazione degli apprendimenti TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Picc Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze	CONOSCENZE	settore, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità; figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche	
tendenze evolutive del settore e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste PROVE DI APPRENDIMENTO Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. Dichiarazione degli apprendimenti TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Livorno - Via G. Ciardi n° 8 57122	CAPACITA'	capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali ed il proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze	
i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste PROVE DI APPRENDIMENTO Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. Dichiarazione degli apprendimenti TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via G. Ciardi n° 8 57122	UNITA' FORMATIVE	UF1: LA METALMECCANICA	
insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze. Dichiarazione degli apprendimenti DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze - Via G. Ciardi n° 8 57122	CONTENUTI	i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti;	
TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze - Via G. Ciardi n° 8 57122	PROVE DI APPRENDIMENTO		
TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122	ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti	
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via G. Ciardi n° 8 57122	DOCENTI		
Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122	TUTOR		
- Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122	RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE		
PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	SEDI	- Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze	Lucca – Via Puccini, 1780 55100
	PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	
ATTREZZATURE E MATERIALE 1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.	ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.	

COMPETENZA CHIAVE N° 6

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Definizione⁶:

Queste includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

Conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate a tale competenza:

A-La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale che richiede la consapevolezza di ciò che gli individui devono fare per conseguire una salute fisica e mentale ottimali, intese anche quali risorse per se stessi, per la propria famiglia e per l'ambiente sociale immediato di appartenenza e la conoscenza del modo in cui uno stile di vita sano vi può contribuire. Per un'efficace partecipazione sociale e interpersonale è essenziale comprendere i codici di comportamento e le maniere generalmente accettati in diversi ambienti e società (ad esempio sul lavoro). È altresì importante conoscere i concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni del lavoro, la parità e la non discriminazione tra i sessi, la società e la cultura. È essenziale inoltre comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e il modo in cui l'identità culturale nazionale interagisce con l'identità europea.

La base comune di questa competenza comprende la capacità di comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, di mostrare tolleranza, di esprimere e di comprendere diversi punti di vista, di negoziare con la capacità di creare fiducia e di essere in consonanza con gli altri. Le persone dovrebbero essere in grado di venire a capo di stress e frustrazioni e di esprimere questi ultimi in modo costruttivo e dovrebbero anche distinguere tra la sfera personale e quella professionale.

La competenza si basa sull'attitudine alla collaborazione, l'assertività e l'integrità. Le persone dovrebbero provare interesse per lo sviluppo socioeconomico e la comunicazione interculturale, e dovrebbero apprezzare la diversità e rispettare gli altri ed essere pronte a superare i pregiudizi e a cercare compromessi.

B- La competenza civica si basa sulla conoscenza dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, anche nella forma in cui essi sono formulati nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e nelle dichiarazioni internazionali e nella forma in cui sono applicati da diverse istituzioni a livello locale, regionale, nazionale, europeo e internazionale. Essa comprende la conoscenza delle vicende contemporanee nonché dei principali eventi e tendenze nella storia nazionale, europea e mondiale. Si dovrebbe inoltre sviluppare la consapevolezza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici. È altresì essenziale la conoscenza dell'integrazione europea, nonché delle strutture, dei principali obiettivi e dei valori dell'UE, come pure una consapevolezza delle diversità e delle identità culturali in Europa.

Le abilità in materia di competenza civica riguardano la capacità di impegnarsi in modo efficace con gli altri nella sfera pubblica nonché di mostrare solidarietà e interesse per risolvere i problemi che riguardano la collettività locale e la comunità allargata. Ciò comporta una riflessione critica e creativa e la partecipazione costruttiva alle attività della collettività o del vicinato, come anche la presa di decisioni a tutti i livelli, da quello locale a quello nazionale ed europeo, in particolare mediante il voto.

Il pieno rispetto dei diritti umani, tra cui anche quello dell'uguaglianza quale base per la democrazia, la consapevolezza e la comprensione delle differenze tra sistemi di valori di diversi gruppi religiosi o etnici pongono le basi per un atteggiamento positivo. Ciò significa manifestare sia un senso di appartenenza al luogo in cui si vive, al proprio paese, all'UE e all'Europa in generale e al mondo, sia la disponibilità a partecipare al processo decisionale democratico a tutti i livelli. Vi rientra anche il fatto di dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità, come il rispetto dei principi democratici. La partecipazione costruttiva comporta anche attività civili, il sostegno alla diversità sociale, alla coesione e allo sviluppo sostenibile e una disponibilità a rispettare i valori e la sfera privata degli altri.

⁶ RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

CC.027.0 - CONTRATTI DI LAVORO E BUSTA PAGA

ORE	16	
FINALITA'	Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire delle conoscenze sui contratti di lavoro e per capire come leggere una busta paga.	
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0	
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista	
REQUISITI IN INGRESSO	Nessuno	
N° MINIMO ALLIEVI	6	
N° MASSIMO ALLIEVI	12	
CONOSCENZE	strumenti per partecipare appieno alla vita civile gi strutture sociopolitici e all'impegno a una partecip	
CAPACITA	comprendere i codici di comportamento e le m società (ad esempio sul lavoro)	aniere generalmente accettati in diversi ambienti e
UNITA' FORMATIVE	UF1: CONTRATTI DI LAVORO UF2 BUSTA PAGA	
CONTENUTI	UF1-Disciplina delle mansioni, contratto di lavoro a tempo indeterminato a tutele crescenti, Contratto a tempo determinato, Contratto di somministrazione, Contratto a chiamata, lavoro accessorio, Apprendistato, Part-time UF2-Descrizione della struttura della retribuzione ed elencazione delle sue componenti; Lettura della busta paga; Esercitazione pratica simulatoria di interpretazione e lettura della busta paga, Scomposizione delle voci che generano il documento retributivo	
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso	
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%	
DOCENTI		
TUTOR		
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE		
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente	

CC.028.0 - LO STATUTO DEI LAVORATORI-DIRITTI E DOVERI

ORE	16		
FINALITA'I		Il corso ha la finalità di far conoscere ai destinatari i contenuti dello Statuto dei lavoratori e far capire quali sono i diritti e doveri dei lavoratori e del datore di lavoro.	
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Nessuno		
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
CONOSCENZE	strumenti per partecipare appieno alla vita sociopolitici e all'impegno a una partecipazio	civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture ne attiva e democratica	
CAPACITA	comprendere i codici di comportamento e società (ad esempio sul lavoro)	le maniere generalmente accettati in diversi ambienti e	
UNITA' FORMATIVE	UF1: LO STATUTO DEI LAVORATORI UF 2: DIRITTI E DOVERI		
CONTENUTI	UF1-Cenni storici della nascita dello Statuto dei Lavoratori, contenuti salienti UF2-Diritti e doveri del lavoratore Ruoli e funzioni aziendali Aspetti regolamentari del lavoro subordinato		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		

CC.029.0 - AZIONI A SOSTEGNO DEI LAVORATORI, PREVIDENZA E TFR

ORE	16		
FINALITA'		Obiettivo del corso è quello di conoscere gli strumenti attivi e passivi messi a disposizione nell'ambito delle situazioni di crisi e di precariato. Ulteriore finalità è quella di capire il funzionamento previdenziale.	
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2	della lingua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
CONOSCENZE		acità di pianificazione, di organizzazione, di gestione, di Izione, di rendicontazione, di valutazione e di registrazione)	
CAPACITA'	società (ad esempio sul lavoro)partecipazio	le maniere generalmente accettati in diversi ambienti e ne costruttiva alle attività della collettività o del vicinato, li, da quello locale a quello nazionale ed europeo	
UNITA' FORMATIVE	UF1 STRUMENTI DI POLITICHE ATTIVE E PASSIVE UF2: LAVORO E PREVIDENZA		
CONTENUTI	1-Le funzioni dell'Anpal, gli strumenti a sostegno del reddito (NASPI, DIS-COLL, ASDI). Le politiche attive del lavoro previste dal Jobs act 2-PREVIDENZA e TFR		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	Da Gennaio a Dicembre 2019	
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		

CC.030.0 - DIRITTI E DOVERI DEL LAVORO DOMESTICO (COLF E BADANTI)

CC.030.0 - DIKITITE DOVEKT DEL	LAVORO DOIVIESTICO (COLF E BADAIVII)		
ORE	16		
FINALITA'	Obiettivo del percorso è dotare i corsisti di conosi colf e badanti	Obiettivo del percorso è dotare i corsisti di conoscenze e capacità relativa alla contrattualizzazione di colf e badanti	
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Sarà data priorità di accesso a chi opera già nel cam	po del lavoro domestico.	
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lir	ngua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
CONOSCENZE	Il contratto di lavoro colf e badanti, mansioni e live della busta paga.	elli, orari, riposi di lavoro, ferie, retribuzione. Lettura	
CAPACITA'	Saper leggere un contratto di assunzione colf e bada	anti. Saper leggere una busta paga.	
UNITA' FORMATIVE	UF 1 - Il contratto di lavoro colf e badanti.		
CONTENUTI	UF 1 - Il contratto di lavoro colf e badanti, mansioni e livelli, orari, riposi di lavoro, ferie, retribuzione. Lettura della busta paga.		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		
	<u> </u>		

CC.031.0 - CITTADINANZA ATTIVA E PARI OPPORTUNITA'

ORE	16	
FINALITA'	La finalità dell'azione formativa è quella di infondere consapevolezza degli obiettivi, dei valori e delle politiche. Conoscenza dell'integrazione europea, nonché delle strutture, dei principali obiettivi e dei valori dell'UE, come pure una consapevolezza delle diversità e delle identità culturali in Europa	
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0	
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista	
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lir	igua italiana
N° MINIMO ALLIEVI	6	
N° MASSIMO ALLIEVI	12	
CONOSCENZE		tiche. Conoscenza dell'integrazione europea, nonché ell'UE, come pure una consapevolezza delle diversità
CAPACITA'	Sapersi muovere nel contesto locale conoscendo le principali normative sui diritti di cittadinanza Saper rispettare le norme e procedure in termini di cittadinanza Far valere i propri diritti di cittadinanza, Saper applicare i concetti di democrazia Saper applicare i diritti di uguaglianza, giustizia e cittadinanza Saper contestualizzare il presente con la storia del contesto locale e nazionale Saper applicare il principi di pari opportunità e comprendere i diritti per il riconoscimento personale dello stesso	
UNITA' FORMATIVE	UF1-CITTADINANZA ATTIVA E PARI OPPORTUNITA'	
CONTENUTI	Diritti di cittadinanza Il funzionamento dello Stato, Regioni, Province e Comuni Unione Europea: finalità, compiti e ruolo I principi dell'uguaglianza di genere Le pari opportunità nel sociale e nei luoghi di lavoro	
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso	
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%	
DOCENTI		
TUTOR		
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE		
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente	

COMPETENZA CHIAVE N° 7

SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'

Definizione⁷:

Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità concernono la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. È una competenza che aiuta gli individui, non solo nella loro vita quotidiana, nella sfera domestica e nella società, ma anche nel posto di lavoro, ad avere consapevolezza del contesto in cui operano e a poter cogliere le opportunità che si offrono ed è un punto di partenza per le abilità e le conoscenze più specifiche di cui hanno bisogno coloro che avviano o contribuiscono ad un'attività sociale o commerciale. Essa dovrebbe includere la consapevolezza dei valori etici e promuovere il buon governo.

Conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate a tale competenza:

La conoscenza necessaria a tal fine comprende l'abilità di identificare le opportunità disponibili per attività personali, professionali e/o economiche, comprese questioni più ampie che fanno da contesto al modo in cui le persone vivono e lavorano, come ad esempio una conoscenza generale del funzionamento dell'economia, delle opportunità e sfide che si trovano ad affrontare i datori di lavoro o un'organizzazione. Le persone dovrebbero essere anche consapevoli della posizione etica delle imprese e del modo in cui esse possono avere un effetto benefico, ad esempio mediante il commercio equo e solidale o costituendo un'impresa sociale.

Le abilità concernono una gestione progettuale proattiva (che comprende ad esempio la capacità di pianificazione, di organizzazione, di gestione, di leadership e di delega, di analisi, di comunicazione, di rendicontazione, di valutazione e di registrazione), la capacità di rappresentanza e negoziazione efficaci e la capacità di lavorare sia individualmente sia in collaborazione all'interno di gruppi. Occorre anche la capacità di discernimento e di identificare i propri punti di forza e i propri punti deboli e di soppesare e assumersi rischi all'occorrenza.

Un'attitudine imprenditoriale è caratterizzata da spirito di iniziativa, capacità di anticipare gli eventi, indipendenza e innovazione nella vita privata e sociale come anche sul lavoro. In ciò rientrano la motivazione e la determinazione a raggiungere obiettivi, siano essi personali, o comuni con altri, anche sul lavoro.

⁷ RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

CC.032.0 - IL MERCATO DEL LAVORO E LE PARI OPPORTUNITA'

ORE	16		
FINALITA'		Il corso fornisce una panoramica sul mercato del lavoro provinciale e caratteristico locale: i settori trainanti, sbocchi occupazionali, per comprendere al meglio la propria collocazione al suo interno	
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2	della lingua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
CONOSCENZE		pacità di pianificazione, di organizzazione, di gestione, di azione, di rendicontazione, di valutazione e di registrazione)	
CAPACITA'		l'abilità di identificare le opportunità disponibili per attività personali, professionali e/o economiche, comprese questioni più ampie che fanno da contesto al modo in cui le persone vivono e lavorano.	
UNITA' FORMATIVE	UF1: MERCATO DEL LAVORO UF2: PARI OPPORTUNITA'		
CONTENUTI	UF1-Lo scenario produttivo del territorio e gli spiragli di ripresa I settori trainanti Le professionalità richieste dal settore UF2-Normativa che regolamenta le pari opportunità, norme antidiscriminatorie		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso	Test a risposta multipla/vero-falso	
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		

CC.033.0 - ASPETTI FISCALI NELLA GESTIONE DELLA PARTITA IVA

un'attività in proprio DESTINATARI Utenti dello sportello Prometeo 4.0 Sarà data priorità di accesso ai lavoratori autonomi REQUISITI IN INGRESSO Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana N° MINIMO ALLIEVI 6 N° MASSIMO ALLIEVI 12 CONOSCENZE Conoscere gli aspetti fiscali e di gestione della partita iva CAPACITA' Riuscire a predisporre la documentazione a supporto della gestione della propria partita iva UNITA' FORMATIVE UF1-GESTIONE DELLA PARTITA IVA CONTENUTI UF1-La Partita Iva e le tipologie di contratti di riferimento Gestione fiscale della Partita Iva PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso Attestazione RILASCIATA Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via D. Bel Z/A 50127 Firenze Grosseto: - Via R. Del Z/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Puecini, 1780 55100 Lucca - Via Puecini, 1780 55100 Prato - Via G. Ciardi n' 8 57122 - Via Pieta - Via G. acirdi n' 8 57122 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennalo a Dicembre 2019	ORE	16		
PRIORITA' DI ACCESSO Sarà data priorità di accesso ai lavoratori autonomi REQUISITI IN INGRESSO Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana N° MINIMO ALLIEVI 6 N° MASSIMO ALLIEVI CONOSCENZE Conoscere gli aspetti fiscali e di gestione della partita iva CAPACITA' Riuscire a predisporre la documentazione a supporto della gestione della propria partita iva UNITA' FORMATIVE UF1-GESTIONE DELLA PARTITA IVA CONTENUTI UF1-La Partita Iva e le tipologie di contratti di riferimento -Gestione fiscale della Partita Iva PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Peier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	FINALITA'		ativi di gestione fiscale per tutti coloro che intraprendono	
REQUISITI IN INGRESSO Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana N° MINIMO ALLIEVI 6 N° MASSIMO ALLIEVI 12 CONOSCENZE CONOSCERE CAPACITA' Riuscire a predisporre la documentazione a supporto della gestione della propria partita iva UNITA' FORMATIVE UF1-GESTIONE DELLA PARTITA IVA CONTENUTI UF1-La Partita Iva e le tipologie di contratti di riferimento -Gestione fiscale della Partita Iva PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze - Via Perepubblica Domenicana, 8 58100 - Via Pelestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
N° MINIMO ALLIEVI N° MASSIMO ALLIEVI CONOSCENZE Conoscere gli aspetti fiscali e di gestione della partita iva CAPACITA' Riuscire a predisporre la documentazione a supporto della gestione della propria partita iva UNITA' FORMATIVE UF1-GESTIONE DELLA PARTITA IVA CONTENUTI UF1-La Partita lava e le tipologie di contratti di riferimento - Gestione fiscale della Partita lava PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Puectini, 1780 55100 Lucca – Via Puectini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via V. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	PRIORITA' DI ACCESSO	Sarà data priorità di accesso ai lavoratori aut	onomi	
N° MASSIMO ALLIEVI CONOSCENZE CONOSCERZE CONOSCERG BII aspetti fiscali e di gestione della partita iva Riuscire a predisporre la documentazione a supporto della gestione della propria partita iva UNITA' FORMATIVE UF1GESTIONE DELLA PARTITA IVA CONTENUTI UF1La Partita Iva e le tipologie di contratti di riferimento -Gestione fiscale della Partita Iva PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via S. Del 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2	della lingua italiana	
CONOSCENZE CONOSCENZE CAPACITA' Riuscire a predisporre la documentazione a supporto della gestione della propria partita iva UNITA' FORMATIVE UF1-GESTIONE DELLA PARTITA IVA CONTENUTI UF1-La Partita Iva e le tipologie di contratti di riferimento -Gestione fiscale della Partita Iva PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	N° MINIMO ALLIEVI	6		
CAPACITA' Riuscire a predisporre la documentazione a supporto della gestione della propria partita iva UNITA' FORMATIVE UF1La Partita Iva e le tipologie di contratti di riferimento -Gestione fiscale della Partita Iva PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via Simon Musico, 8 54100 - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	N° MASSIMO ALLIEVI	12		
UNITA' FORMATIVE UF1GESTIONE DELLA PARTITA IVA UF1La Partita Iva e le tipologie di contratti di riferimento -Gestione fiscale della Partita Iva PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via Palestro, 17 58100 Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019 UF1La PARTITA IVA AFRICATIONE Heriomento - Gestione tipicologie di contratti di riferimento - Gestione del contratti del riferi	CONOSCENZE	Conoscere gli aspetti fiscali e di gestione dell	a partita iva	
CONTENUTI UF1La Partita Iva e le tipologie di contratti di riferimento -Gestione fiscale della Partita Iva PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via Del 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via W. Tobagi, 29/31 59100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Da Gennaio a Dicembre 2019	CAPACITA'	Riuscire a predisporre la documentazione a s	upporto della gestione della propria partita iva	
-Gestione fiscale della Partita Iva PROVE DI APPRENDIMENTO Test a risposta multipla/vero-falso Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via Solo Solo Solo Solo Solo Solo Solo Sol	UNITA' FORMATIVE	UF1-GESTIONE DELLA PARTITA IVA		
ATTESTAZIONE RILASCIATA Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70% DOCENTI TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Matteotti, 37 53100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	CONTENUTI			
TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
TUTOR RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE SEDI Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Firenze: - Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Hatteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO	ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%		
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Firenze: - Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Impublica Pitoia – Via Puccini, 1780 55100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	DOCENTI			
Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Palestro, 17 58100 Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Palestro, 17 58100 Firenze: - Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Lucca – Via Gimon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	TUTOR			
- Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 PERIODO DI SVOLGIMENTO Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Impubblica, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
	SEDI	- Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100	Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100	
ATTREZZATURE E MATERIALE Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente	PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
	ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		

CC.034.0 - COME METTERSI IN PROPRIO

CC.034.0 - COIVIE IVIET TERST IN T			
ORE	16		
FINALITA'		Obiettivo del corso è la raccolta di un tool kit - a sostegno delle proprie attitudini ed ambizioni imprenditoriali - utile alla gestione della delicata fase iniziale del mettersi in proprio.	
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 dell	la lingua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
CONOSCENZE	Pianificazione, organizzazione, gestione, leade valutazione e registrazione.	ership e delega, analisi, comunicazione, rendicontazione,	
CAPACITA'	Identificare le opportunità disponibili per attività	à personali, professionali e/o economiche.	
UNITA' FORMATIVE	UF 1: BUSINESS PLAN E PIANO D'IMPRESA		
CONTENUTI	Dall'idea imprenditoriale al business plan Realizzare il piano d'impresa: la valutazione della convenienza economica, la natura dei costi aziendali, la fissazione del prezzo, la previsione economico finanziaria Scegliere la forma giuridica: le diverse fo		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		
· ·			

CC.035.0 - BUSINNES PLAN

ORE	24		
FINALITA'	La finalità del corso è quella di riuscire a distinguere le diverse tipologie di imprese previste nel Codice Civile italiano ed apprendere le tecniche di redazione di un bilancio personale di impresa		
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della li	ngua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
CONOSCENZE	Le diverse tipologie di impresa, La finanza agevola marketing, strategie e competizione La finanza agevolata Il business plan	ta, il business plan, analisi del contesto, strumenti di	
CAPACITA'		Distinguere le diverse tipologie di imprese previste nel Codice Civile italiano ricercare prodotti di finanza agevolata per avviare una nuova impresa redigere un business plan	
UNITA' FORMATIVE	UF1: BUSINNES PLAN		
CONTENUTI	Le società di persone, le società di capitali, gli strumenti di agevolazione presenti sul territorio e a livello regionale, tecniche di analisi dei competitors, tecniche di redazione di un business plan cos'è un business plan, sue funzioni e utilità; come redigere un business plan; analisi del sistema competitivo allargato e della fattibilità di marketing; verifica della fattibilità tecnica; indici di fattibilità economico-finanziaria; finalità e struttura del business plan; analisi dei concorrenti sul mercato; possibili modalità di copertura finanziaria; la formula imprenditoriale di successo; le strategie di base dell'impresa nel sistema competitivo; analisi della formula imprenditoriale prima della commercializzazione.		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		

CC.036.0 - I SETTORI PRODUTTIVI IN TOSCANA

ORE	16		
FINALITA'	Il corso ha la finalità di far conoscere ai destinatari finali (utenti degli sportelli Prometeo 4.0) le opportunità che i settori produttivi offrono nella realtà regionale. I destinatari, precari, saltuari che si trovano a dover o voler cambiare lavoro, hanno l'opportunità di conoscere nel dettaglio i settori professionali che in Toscana ricercano figure qualificate, e quelle che al momento non ricercano ma che potranno essere settori emergenti. Il corso potrà dare l'opportunità ai discenti di indirizzare al meglio la propria ricerca professionale nel territorio regionale permettendo anche la mobilità per chi fosse interessato. Nel dettaglio il corso consente una panoramica conoscitiva dei settori con indicazione dei fabbisogni professionali e degli sbocchi occupazionali		
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista		
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della li	ngua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6		
N° MASSIMO ALLIEVI	12		
CONOSCENZE	Caratteristiche e tendenze dei settori in Toscana; scenari attuali e previsti per i settori, individuazione delle innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, in atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sulle tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità; figure professionali e competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali e delle problematiche relative al reclutamento.		
CAPACITA'	capacità di lettura e analisi del settore, delle aree professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali ed il proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse		
UNITA' FORMATIVE	UF1-I SETTORI DELLA TOSCANA		
CONTENUTI	le sottofiliere e i settori afferenti; tendenze evolutive delle filiere e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste		
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%		
DOCENTI			
TUTOR			
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE			
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente		

CC.037.0 - NUOVE NORMATIVE SULL'IMPRENDITORIA GIOVANILE

ORE	16				
FINALITA'	La finalità del percorso è quella di fornire una panoramica sulla legislazione vigente per avviare un'attività imprenditoriale				
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0				
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 del	la lingua italiana			
N° MINIMO ALLIEVI	6				
N° MASSIMO ALLIEVI	12				
CONOSCENZE	riferimento e sua evoluzione- <u>Legge 95/95 e a</u> una radicale modifica degli incentivi per l'au 185/2000). Inquadramento fiscale impresa gio	I requisiti per l'imprenditoria giovanile, differenze tra normativa nazionale e regionale. Normativa di riferimento e sua evoluzione- Legge 95/95 e aggiornamenti decreto 8 luglio 2015 n. 140 ha introdotto una radicale modifica degli incentivi per l'autoimprenditorialità (Titolo I del decreto legislativo n. 185/2000). Inquadramento fiscale impresa giovanile. Finanza agevolata per l'imprenditoria giovanile, livello nazionale e regionale. Investimenti per l'agricoltura. Investimenti per gli altri settori. La busta paga.			
CAPACITA'	Sapersi orientare e muovere nell'intraprendere un progetto imprenditoriale. Saper emettere una busta paga.				
UNITA' FORMATIVE	UF 1 - Imprenditoria giovanile: norma	UF 1 - Imprenditoria giovanile: norma			
CONTENUTI	I requisiti per l'imprenditoria giovanile, differenze tra normativa nazionale e regionale., Normativa di riferimento e sua evoluzione- Legge 95/95 e aggiornamenti decreto 8 luglio 2015 n. 140 ha introdotto una radicale modifica degli incentivi per l'autoimprenditorialità (Titolo I del decreto legislativo n. 185/2000). Inquadramento fiscale impresa giovanile. Finanza agevolata per l'imprenditoria giovanile, livello nazionale e regionale. Investimenti per l'agricoltura. Investimenti per gli altri settori. La busta paga.				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza	a del 70%			
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100			
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, noteboo	ok docente			
•					

COMPETENZA CHIAVE N° 8

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Definizione8:

Consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

Conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate a tale competenza:

La conoscenza culturale presuppone una consapevolezza del retaggio culturale locale, nazionale ed europeo e della sua collocazione nel mondo. Essa riguarda una conoscenza di base delle principali opere culturali, comprese quelle della cultura popolare contemporanea. È essenziale cogliere la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo, la necessità di preservarla e l'importanza dei fattori estetici nella vita quotidiana.

Le abilità hanno a che fare sia con la valutazione sia con l'espressione: la valutazione e l'apprezzamento delle opere d'arte e delle esibizioni artistiche nonché l'autoespressione mediante un'ampia gamma di mezzi di comunicazione facendo uso delle capacità innate degli individui. Tra le abilità vi è anche la capacità di correlare i propri punti di vista creativi ed espressivi ai pareri degli altri e di identificare e realizzare opportunità sociali ed economiche nel contesto dell'attività culturale. L'espressione culturale è essenziale nello sviluppo delle abilità creative, che possono essere trasferite in molti contesti professionali. Una solida comprensione della propria cultura e un senso di identità possono costituire la base di un atteggiamento aperto verso la diversità dell'espressione culturale e del rispetto della stessa. Un atteggiamento positivo è legato anche alla creatività e alla

disponibilità a coltivare la capacità estetica tramite l'autoespressione artistica e la partecipazione alla vita culturale.

52

⁸ RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

CC.038.0 - SELF EMPOWERMENT

CC.U38.U - SELF EIVIPOWERIVIEN	 -			
ORE	24			
FINALITA'	L'attività formativa si pone la finalità di fornire strumenti cognitivi e di introspezione atti a tirare fuori nell'individuo le propensioni e le capacità finalizzate alla consapevolezza del sé ai fini della ricerca attiva del lavoro			
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista			
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2	della lingua italiana		
N° MINIMO ALLIEVI	6			
N° MASSIMO ALLIEVI	12			
CONOSCENZE	Conoscere le tecniche per tirare fuori le prop	orie propensioni ed attitudini		
CAPACITA'	Riuscire ad orientarsi nel mercato del lavoro e professionali.	o consapevoli delle proprie propensioni e capacità personali		
UNITA' FORMATIVE	UF1-I MIEI PUNTI FORZA			
CONTENUTI	UF1-Individuare e promuovere le competenze legate a "io so", "io so fare" e "io sono" Rendere le competenze trasferibili e spendibili nel contesto lavorativo Individuare gli interessi, le motivazioni e i valori legati al lavoro Definire le tappe da seguire per attivare e avviare il proprio progetto professionale e portarlo avanti a breve e medio tempo - Presentare se stessi o un proprio progetto			
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso			
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una freque	enza del 70%		
DOCENTI				
TUTOR				
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE				
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019			
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente			

CC.039.0 - CULTURA ITALIANA PER STRANIERI

ORE	16				
FINALITA'	Obiettivo del corso è sviluppare le competenze necessarie per comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, l'occupazione, la sanità), comunicando in attività di routine che richiedono un basilare scambio di informazioni, nonché essere in grado di descrivere, con l'ausilio di mezzi linguistici semplici, la propria provenienza e formazione, l'ambiente circostante e fatti relazionati ai bisogni immediati.				
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo 4.0				
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2	della lingua italiana			
N° MINIMO ALLIEVI	6				
N° MASSIMO ALLIEVI	12				
CONOSCENZE	Conoscenza dell'integrazione nazionale ed europea, nonché delle strutture, dei principali obiettivi e dei valori nazionali e dell'UE, come pure una consapevolezza delle diversità e delle identità culturali in Europa. Conoscenza di base delle principali opere culturali, comprese quelle della cultura popolare contemporanea.				
CAPACITA'	consapevolezza del retaggio culturale locale, nazionale ed europeo e della sua collocazione nel mondo. Capacità di correlare i propri punti di vista creativi ed espressivi ai pareri degli altri e di identificare e realizzare opportunità sociali ed economiche nel contesto dell'attività culturale				
UNITA' FORMATIVE	UF1-CULTURA ITALIANA	UF1-CULTURA ITALIANA			
CONTENUTI	Obiettivi, valori e politiche nazionali. principali obiettivi e dei valori della Nazione Italia, consapevolezza delle diversità e delle identità culturali in Italia. Cenni storici e geografici.				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-falso				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una freque	enza del 70%			
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100			
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente				

CORSI COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI

Settore: AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA

AP.001.0 - TOOLKIT PER LA GESTIONE DEL PIANO DI AUTOCONTROLLO

ORE	40				
FINALITA'	Il corso è rivolto a chi vuole apprendere le basi per lo sviluppo di siti web. Alternando lezioni teoriche ad esercitazioni pratiche verranno affrontati gli aspetti fondamentali del web publishing: dall'introduzione agli standard e al funzionamento del web, alle fasi fondamentali della progettazione; dall'editing di immagini o di elementi grafici, alla costruzione di un layout funzionante, fino alla pubblicazione e alla gestione del sito on-line. Al termine dell'iter formativo il corsista sarà capace di realizzare pagine Web e di rispettare le procedure previste in fase di progettazione del sito in maniera efficace ed efficiente.				
DESTINATARI	Utenti dello sportello P	rometeo 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità previs	ta			
REQUISITI IN INGRESSO	professionale di riferii		mpetenze di liv	esperienza lavorativa nell'attività ello 2 EQF da accertare attraverso	
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEVI		12	
DESCRIZIONE ADA	Organizzazione general	e dell'impresa		1	
N° UC	752	N° FIGURA PROFESSIONAL	E	121	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Responsabile della gest	tione e del controllo degli asp	etti produttivi d	ell'impresa agricola	
CONOSCENZE	2) Normativa sulla sici	urezza nei luoghi di lavoro, Ile normative cogenti, la coi	igienico sanitari	vi e modalità di erogazione. a e di autocontrollo alimentare per alizzazione dei prodotti, la sicurezza	
CAPACITA'	Acquisire innovazioni sui processi produttivi e sulle tecniche e tecnologie da adottare nell'attività d'impresa Definire incarichi, compiti, funzioni, turni di lavoro e periodi di lavoro sulla base delle esigenze dell'impresa e dei apporti contrattuali in essere Scegliere i metodi produttivi da adottare e le conseguenti tecniche di coltivazione sulla base delle caratteristiche dell'impresa e del mercato di riferimento				
UNITA' FORMATIVE	UF 1 - Total Quality Ma	anagement nel settore agroa	limentare - 16h l	JF 2 - La sicurezza alimentare - 24h	
CONTENUTI	UF 1 - Total Quality Management: qualità di prodotto e di processo; organizzazione del servizio controllo qualità; il controllo del processo produttivo (organizzazione, gestione, competenze, responsabilità, parametri e grandezze da controllare) UF 2 - Introduzione alla normativa di riferimento (pacchetto igiene); manuali di buone pratiche; manuale HACCP; stesura di un manuale di tipo 1; stesura di un manuale di tipo 2 - 24h				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli app	rendimenti			
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 5014 - Via Pier Capponi, 7 50 - Via B. Dei 2/A 50127 F Grosseto: - Via Repubblica Domer - Via Palestro, 17 58100	132 Firenze Firenze nicana, 8 58100	Siena – Via Gar Massa – Via Sir Pistoia – Viale I Lucca – Via Puo Livorno – Via G	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 i. Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100 maini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione a	nd internet e videoproiettore	. Lavagna a fogli	mobili.	

AP.002.0 - CENNI DI POTATURA E LA POTATURA DELL'OLIVO – CORSO TEORICO

40					
oggi una parte consistente dei oliveti. Il corso offre l'opportu	Il corso si propone di affrontare le tematiche legate alla pratica della potatura. La potatura rappresenta oggi una parte consistente dei costi di produzione, ma è altresì indispensabile per la produttività degli oliveti. Il corso offre l'opportunità di confrontarsi su tecniche di potatura tradizionali e innovative, fornendo elementi pratici per la gestione agronomica dell'oliveto.				
Utenti dello sportello Prometeo	0 4.0				
Nessuna priorità prevista					
Per l'utenza straniera: conoscer	nza livello A2 della lin	gua italiana			
6	N° MASSIMO ALLIEV	1	12		
Potatura			1		
876	N° FIGURA PROFESS	IONALE	131		
Addetto alle operazioni di innes	sto e potatura		1		
raggiungere e la più i Norme sulla sicurezza nei propria e dei colleghi. Portame se necessario. Tipi e tecniche d	Forme di allevamento delle varie coltivazioni per scegliere la più adatta agli obiettivi da raggiungere e la più idonea alla situazione botanica e fisiologica della pianta. Norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro per garantire in ogni fase la sicurezza propria e dei colleghi. Portamento delle piante per adeguare le operazioni allo stesso o per modificarlo se necessario. Tipi e tecniche di potatura per ottenere dalla pianta risultati in termini produttivi, sanitari				
Collocare le potature nel periodo vegetativo migliore per la pianta per non compromettere la risposta vegetativa prevedendo i tempi necessari e garantendo l'efficienza degli attrezzi. Dare la forma di allevamento prescelta sulla base di considerazioni di carattere produttivo o di sviluppo della pianta. Eseguire operazioni di taglio con gli strumenti idonei e in condizioni di sicurezza. Eseguire le operazioni di legatura, sanificazione, raccolta dei residui sulla base delle esigenze della pianta e delle scelte dell'impresa					
UF1: TECNICHE DI POTATURA UF2: SICUREZZA SUL LAVORO					
Cenni di olivicoltura. Principi e finalità degli interventi di potatura, nuovi orientamenti La potatura di allevamento, produzione e riforma; Le attrezzature, tempi e modi per una corretta esecuzione. Norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro					
Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.					
Dichiarazione degli apprendime	Dichiarazione degli apprendimenti				
- Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto:		Massa – Via Sir Pistoia – Viale	ibaldi, 70 53100 non Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 mpo di Marte, 20 52100		
· ·					
Da Gennaio a Dicembre 2019	l				
	Il corso si propone di affrontaro oggi una parte consistente dei oliveti. Il corso offre l'opporti fornendo elementi pratici per la Utenti dello sportello Prometed Nessuna priorità prevista Per l'utenza straniera: conoscer 6 Potatura 876 Addetto alle operazioni di innee Forme di allevamento delle raggiungere e la più i Norme sulla sicurezza nei propria e dei colleghi. Portame se necessario. Tipi e tecniche de di sviluppo auspicati dall'impre Collocare le potature ne compromettere la risposta l'efficienza degli attrezzi. Dare la forma di allevamento pedella pianta. Eseguire le operazioni di tage pianta e delle scelte dell'impres UF1: TECNICHE DI POTATURA UF2: SICUREZZA SUL LAVORO Cenni di olivicoltura. Prince La potatura di allevamento, pesecuzione. Norme sulla sicure: Prova pratica. Il dispositivo di vinsegnamenti e da un esperto di Dichiarazione degli apprendime. Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Fire - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8	Il corso si propone di affrontare le tematiche legate oggi una parte consistente dei costi di produzione, oliveti. Il corso offre l'opportunità di confrontarsi fornendo elementi pratici per la gestione agronomic. Utenti dello sportello Prometeo 4.0 Nessuna priorità prevista Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lin. 6	Il corso si propone di affrontare le tematiche legate alla pratica dell oggi una parte consistente dei costi di produzione, ma è altresi incoliveti. Il corso offre l'opportunità di confrontarsi su tecniche di fornendo elementi pratici per la gestione agronomica dell'oliveto. Utenti dello sportello Prometeo 4.0 Nessuna priorità prevista Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana 6		

AP.002.P - MANUTENZIONE DEL VERDE E CENNI DI POTATURA – CORSO TEORICO

ORE	16				
FINALITA'	Il corso si propone di affrontare le tematiche legate alla manutenzione del verde e alla potatura per la manutenzione di piccoli giardini e aree verdi, l'esecuzione di interventi particolari (ad es. potature) sulle piante nei giardini utilizzando correttamente attrezzature e materiali specifici del giardinaggio (ad es. un impianto di irrigazione)				
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo	0 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscer	nza livello A2 della lir	ngua italiana		
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIE	VI	20	
DESCRIZIONE ADA	Potatura				
N° UC	144-106-101-146	N° FIGURA PROFESS	SIONALE	137	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto alla realizzazione e ma	nutenzione di giardir	ni	I	
CONOSCENZE	Dinamiche di crescita delle essenze vegetali per programmare gli interventi con concimazione e Fertilizzazione. Principali tipologie di concimi e fertilizzanti per effettuare una concimazione appropriata alle esigenze delle piante. Caratteristiche dei più comuni sistemi irrigui con particolare riferimento ai sistemi di irrigazione a pioggia e localizzata. Esigenze idriche di prati, fioriture, arbusti e alberi ornamentali per poter impostare un piano di irrigazione. Caratteristiche delle risposte delle piante agli interventi di potatura per impostare un piano di intervento. Tecniche per poter effettuare le operazioni di potatura.				
CAPACITA'	Pianificare la concimazione di un giardino, un'aiuola, un'area verde, di vasi su un terrazzo. Irrigare giardini, aiuole, prati, vasi su terrazzi utilizzando gli impianti disponibili, effettuando eventuali piccoli interventi di manutenzione degli stessi impianti. Effettuare le lavorazioni del giardino e delle aree a verde in relazione al tipo di impiego ed alle successive operazioni pianificate (semina del prato, piantagione di arbusti e/o alberi). Effettuare le potature ordinarie delle essenze vegetali di un giardino e gli sfalci periodici di un prato utilizzando gli appositi strumenti, rispettando i paramentri di un impiego in sicurezza.				
UNITA' FORMATIVE	UF1: Concimazione, Irrigazione, lavorazioni del terreno. UF2: Potatura e sfalci				
CONTENUTI	Cenni di Concimazione, Irrigazio Principi guida delle tecniche e d			e operazioni di potatura	
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla vero/falso Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Da Gennaio a Dicembre 2019				
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Fire - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 - Via Palestro, 17 58100		Siena – Via Gar Massa – Via Sir Pistoia – Viale Lucca – Via Puo Livorno – Via G	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 i. Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100 maini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	PC con connessione ad internet	PC con connessione ad internet e dotati di software specifici. Videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.			

AP.003.0 - MARKETING PER L'AGRIBUSINESS

AI .003.0 - WAKKETING I EK E AC	1				
ORE	40				
FINALITA'	Finalità dell'iter corsuale è dotare i corsisti di conoscenze e capacità affinchè siano in grado di promuovere i prodotti e i servizi aziendali sul mercato o verso il cliente utilizzando tecniche e tecnologie appropriate ai vari tipi di azione che si intende portare avanti				
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo	0 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO		possesso delle cor	npetenze di li	di esperienza lavorativa nell'attività ivello 3 EQF da accertare attraverso	
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEV	1	12	
DESCRIZIONE ADA	Promozione dei prodotti e dei s	servizi			
N° UC	753	N° FIGURA PROFESS	IONALE	121	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Responsabile della gestione e d	lel controllo degli asp	etti produttivi (dell'impresa agricola	
CONOSCENZE	Responsabile della gestione e del controllo degli aspetti produttivi dell'impresa agricola 1) Elementi di analisi dei mercati per poter fare una corretta lettura dei fabbisogni espressi dai mercati e poter orientare la produzione anche in funzione delle tendenze di questi 2) Elementi di marketing mix e di marketing plan per programmare le azioni da fare sul mercato e per poter interfacciarsi con questo nei modi più efficaci. 3) Tecniche di organizzazione allo scopo di promuovere prodotti e servizi dell'impresa verso i potenziali clienti.				
CAPACITA'	1) Effettuare indagini e analisi di mercato relative alle produzioni di interesse per focalizzare meglio le azioni commerciali e le scelte produttive 2) Gestire attività promozionali di prodotti e servizi anche attraverso l'impiego di risorse telematiche quali internet, posta elettronica, pagine html 3) Progettare iniziative promozionali ed azioni pubblicitarie mirate alla commercializzazione dei propri prodotti e servizi 4) Progettare servizi innovativi per valorizzare le opportunità di sviluppo della multifunzionalità dell'impresa 5) Tenersi aggiornati sulle attività e gli eventi presenti sul territorio (es. fiere) utili alla promozione dei propri prodotti/servizi 6) Valorizzare metodi di fidelizzazione del cliente e tecniche di ospitalità nel caso di servizi quali l'agriturismo				
UNITA' FORMATIVE	UF 1 Elementi di Marketing: 12h UF 2 Comunicazione di vendita: 8h UF 3 Customer care, customer satisfaction, tecniche di fidelizzazione del cliente - 12h UF 3 Creazione e ideazione di eventi - 8h				
CONTENUTI	UF 1: Elementi di Marketing e analisi dei mercati: marketing mix, marketing plan. UF 2: Attività promozionali di prodotti e servizi anche attraverso l'impiego di risorse telematiche quali internet, posta elettronica, pagine html. UF 3: Customer care, customer satsfaction. Tecniche di recovery e meccanismi di fidelizzazione. Tecniche di ospitalità nelle strutture agrituristiche. UF 4: Creazione e ideazione di eventi. Attività ed eventi presenti sul territorio (es. fiere) utili alla promozione dei propri prodotti/servizi.				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendime	Dichiarazione degli apprendimenti			
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142- V. 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 5 Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 - Via Palestro, 17 58100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	0127 Firenze	Siena – Via Ga Massa – Via Si Pistoia – Viale Lucca – Via Pu Livorno – Via	campo di Marte, 20 52100 nribaldi, 70 53100 imon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 nccini, 1780 55100 G. Ciardi n° 8 57122 . Tobagi, 29/31 59100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad intern	et e videoproiettore.	Lavagna a fogl	i mobili.	

AP.004.0 - L'AGRIBUSINNESS IN TOSCANA

AP.004.0 - L AGRIDUSIIVIVESS IIV	TOSCAINA				
ORE	16				
FINALITA'	Obiettivo dell'attività è esercitare, nei corsisti, la capacità di lettura e analisi della filiera, delle aree professionali e delle singole professioni Ulteriore output del corso è rappresentato dalla messa in relazione dei propri obiettivi professionali e delle proprie competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse.				
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo	4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	nessuno				
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIE\	/I	12	
DESCRIZIONE ADA	NON PREVISTO			1	
N° UC	NON PREVISTO	N° FIGURA PROFESS	IONALE	NON PREVISTO	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	NON PREVISTO			1	
CONOSCENZE	prospettive di sviluppo del territorio; scenari attuali e previsti per le filiere, individuazione del innovazioni relative alle tendenze del mercato (innovazioni tecnologiche/organizzative e di mercato, i atto o prevedibili), cambiamenti organizzativi e di prodotto/processo, l'impatto di questi fenomeni sull tendenze del mercato del lavoro e sulla struttura delle professionalità; figure professionali competenze fragili o in declino, figure e competenze critiche ed emergenti, prospettive occupazionali delle problematiche relative al reclutamento.				
CAPACITA'	capacità di lettura e analisi della filiera, delle aree professionali e delle singole professioni, capacità di mettere in relazione i propri obiettivi professionali ed il proprio bagaglio di competenze, risorse e attitudini, con le tendenze di sviluppo della domanda di professionalità e con le competenze richieste negli ambiti lavorativi di interesse				
UNITA' FORMATIVE	UF1: FILIERA AGRIBUSINESS				
CONTENUTI	le sottofiliere e i settori afferenti; tendenze evolutive delle filiere e principali tendenze occupazionali. i principali processi produttivi; le figure professionali e le competenze fragili o in declino, critiche ed emergenti; requisiti e caratteristiche delle figure professionali richieste				
PROVE DI APPRENDIMENTO		Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.			
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendime	nti			
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Livorno – Via G. Ciardi nº 8 5712 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59 Grosseto – Via Repubblica Dom - Via Palestro, 17 58100 Firenze: - Via V. Corcos, 19 Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/	100 enicana, 8 58100 5 50142- Via Pier	Massa – Via Sir Pistoia – Viale Lucca – Via Pud		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.				
-	<u> </u>				

Settore: ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI ALLOGGIO E DI RISTORAZIONE

AP.006.0 - GESTIONALE D'ALBERGO

ORE	40					
FINALITA'	I percorso ha l'obiettivo di formare gli addetti del settore turistico/ricettivo all'utilizzo di strumenti informatici specifici per l'accoglienza					
DESTINATARI	Utenti dello Sportello Prometeo	o 4.0				
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista					
REQUISITI IN INGRESSO	professionale di riferimento o p procedura di valutazione delle d	titolo di istruzione secondaria superiore o almeno 3 anni di esperienza lavorativa nell'attività professionale di riferimento o possesso delle competenze di livello 2 EQF da accertare attraverso procedura di valutazione delle competenze in ingresso l'accesso al corso è subordinato alla verifica della conoscenza di informatica di base documentabile attraverso attestati o autocertificazione su cv				
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEV	/I	12		
DESCRIZIONE ADA	Gestione dell'accoglienza	I		I		
N° UC	541	N° FIGURA PROFESS	IONALE	252		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto al servizio di accoglienz all'espletamento delle attività d			la gestione dei reclami ed		
CONOSCENZE	prenotazioni, richieste tramite p -Programmi informatici di gesti afferente la gestione alberghier	posta elettronica, fax one alberghiera per la ra (report di occupazi	a, ecc a gestione delle one, statistiche,	to per l'invio ed il ricevimento delle prenotazioni ed ogni altra attività indice dei consumi, ecc) ionale con i propri referenti e con i		
CAPACITA'	-Accogliere il Cliente al ricevimento compiendo tutti i passaggi necessari e prestando particolare attenzione alle utenze con esigenze speciali (disabili, anziani, persone svantaggiate, eccEvadere le richieste della Clientela prendendo contatto con enti, servizi e fornitori esterni alla struttura ricettiva -Interagire con il reparto ai piani per ottenere la situazione aggiornata degli interventi di pulizia effettuati per garantire la gestione corretta dei check-in -Leggere il planning delle prenotazioni, per assegnare le camere a seconda delle richieste pervenute e delle disponibilità					
UNITA' FORMATIVE	UF1-GESTIONALE APPLICATIVO - UF2-ASPETTI TEORICI DELL'ACCOGLIENZA					
CONTENUTI	UF1-II Software di gestione alberghiera o Pms Property Management System, quando avere un gestionale, Le funzioni del Front Office da espletare con il gestionale Esercizi pratici di: inserimento di una prenotazione individuale, di gruppo, multipla; inserimento di un contatto telefonico; gestione di un archivio clienti. UF2-L'importanza della comunicazione con il cliente, la corrispondenza, il mailing prima e dopo l'arrivo del cliente, le registrazioni obbligatorie della struttura alberghiera, il ruolo del Revenue manager, le analisi statistiche del passato e del futuro.					
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla/vero-fa	ilso				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendime	enti				
DOCENTI						
TUTOR						
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE						
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Fire - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 - Via Palestro, 17 58100		Siena – Via Gar Massa – Via Sir Pistoia – Viale I Lucca – Via Puc Livorno – Via G	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 i. Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100 onaini, 7 56100		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019					
	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente					

AP.007.0 - A COMUNICAZIONE EFFICACE E LA BUONA ACCOGLIENZA NEGLI ALBERGHI ED ESERCIZI PUBBLICI

ORE	20				
FINALITA'	Output del percorso è che I corsisti siano in grado di individuare le esigenze del cliente in modo da poter illustrare le offerte ed i pacchetti turistici rispondenti alle sue richieste				
DESTINATARI	Utenti dello sportello Promete	0 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	adempimento dell'obbligo di is	truzione - aver adem	piuto al diritto -	- dovere o esserne prosciolto	
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MINIMO ALLIEVI		6	
DESCRIZIONE ADA	Presentazione delle offerte	ı			
N° UC	477	N° FIGURA PROFESS	SIONALE	251	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto alle attività di assisten	za e consulenza turis	tica al banco e/o	al telefono	
CONOSCENZE	Fondamenti della geografia tui del singolo territorio Fondamenti delle tecniche rela	Elementi di base di analisi del budget per una valutazione qualità-prezzo dei diversi pacchetti turistici Fondamenti della geografia turistica, dell'arte e del folklore in modo da poter promuovere le specificità del singolo territorio Fondamenti delle tecniche relative alle ricerche di mercato per identificare le principali offerte presenti Psicologia del turismo per una corretta interpretazione e analisi dei bisogni manifesti e latenti dei clienti			
CAPACITA'	Gestire i contatti con le Agenzie esterne e le Agenzie di Viaggi per l'organizzazione degli spostamenti e/o trasferte quando previsti Gestire le attività connesse agli Eventi Sociali, Turistici e Culturali per l'intrattenimento dei partecipanti Individuare le Proposte da fornire ai partecipanti relativamente ai servizi ristorativi e ricreativi Programmare le procedure per le attività di booking diretto e online				
UNITA' FORMATIVE	UF 1: Tecniche della comunica locale - 8h	UF 1: Tecniche della comunicazione e customer satistaction - 12h - UF 2: Offerta turistica e culturale locale - 8h			
CONTENUTI	Inquadramento fiscale impresa giovanile				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova tecnico-pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimento verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti				
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Fire - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 - Via Palestro, 17 58100		Siena – Via Ga Massa – Via Si Pistoia – Viale Lucca – Via Pu Livorno – Via C Prato – Via W.	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 G. Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100 onaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	PC con connessione ad interne	PC con connessione ad internet e dotati di software specifici. Videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.			

AP.007.P - LA COMUNICAZIONE EFFICACE E LA BUONA ACCOGLIENZA NEGLI ALBERGHI ED ESERCIZI PUBBLICI

ORE	16				
FINALITA'	Output del percorso è che I cor illustrare le offerte ed i pacche			esigenze del cliente in modo da poter ste	
DESTINATARI	Utenti dello sportello Promete	0 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conosce	nza livello A2 della lir	gua italiana		
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MINIMO ALLIEVI		20	
DESCRIZIONE ADA	Presentazione delle offerte	'		'	
N° UC	477	N° FIGURA PROFESS	IONALE	251	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto alle attività di assisten	za e consulenza turis	ica al banco e/o	al telefono	
CONOSCENZE	Fondamenti della geografia tu del singolo territorio Fondamenti delle tecniche rela	Fondamenti delle tecniche relative alle ricerche di mercato per identificare le principali offerte presenti Psicologia del turismo per una corretta interpretazione e analisi dei bisogni manifesti e latenti dei clienti			
CAPACITA'	Gestire i contatti con le Agenzie esterne e le Agenzie di Viaggi per l'organizzazione degli spostamenti e/o trasferte quando previsti Gestire le attività connesse agli Eventi Sociali, Turistici e Culturali per l'intrattenimento dei partecipanti Individuare le Proposte da fornire ai partecipanti relativamente ai servizi ristorativi e ricreativi Programmare le procedure per le attività di booking diretto e online				
UNITA' FORMATIVE	UF 1: Tecniche della comunicazione e customer satistaction - 12h - UF 2: Offerta turistica e culturale locale - 8h				
CONTENUTI	Inquadramento fiscale impresa giovanile				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova tecnico-pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimento verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%				
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Fire - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 - Via Palestro, 17 58100		Siena – Via Gal Massa – Via Sil Pistoia – Viale Lucca – Via Pul Livorno – Via G	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 G. Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100 onaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	PC con connessione ad internet e dotati di software specifici. Videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.				

AP.008.0 - COMUNICAZIONE DI SALA E BAR

ORE	ALA E BAR 40			
FINALITA'	Finalità del percorso è mettere i corsisti nella condizione di saper svolgere le operazioni necessarie alla distribuzione di pasti e bevande, raccordandosi con la cucina e garantendo la soddisfazione del cliente			
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo	o 4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista			
REQUISITI IN INGRESSO	adempimento dell'obbligo di is	truzione - aver adem	piuto al diritto-c	dovere o esserne prosciolto
N° MINIMO ALLIEVI	6 N° MASSIMO ALLIEVI 12			
DESCRIZIONE ADA	Distribuzione pasti e bevande	l		
N° UC				412
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto all'approvvigionamento della cucina, conservazione e trattamento delle materie prime e alla preparazione e distribuzione di pietanze e bevande			
CONOSCENZE	Disposizioni a tutela della sicurezza nell'ambiente di lavoro. Norme igienico-sanitarie per la gestione dei prodotti alimentari per garantire la tutela della salute della clientela Principali componenti di servizio nella sala ristorante e nel bar e del processo operativo sala bar per rendere il servizio efficiente e di qualità Principi, scopi e applicazione del sistema di autocontrollo HACCP e delle norme relative Tecniche di comunicazione e vendita. Tipologie di servizio banqueting			
CAPACITA'	Accogliere il cliente, riconoscere le sue esigenze, interpretare le sue richieste. Adottare adeguati stili e tecniche di allestimento e di riassetto di una sala ristorante in rapporto a tipologia di struttura di azienda e di eventi. Applicare le tecniche di servizio ai tavoli e al banco. Impiegare lo stile comunicativo appropriato alla relazione con il cliente nelle varie fasi del servizio. Presentare i prodotti ai clienti e stendere le comande e gli ordini in modo funzionale			
UNITA' FORMATIVE	UF 1 - Elementi di comunicazione e customer satisfaction - 16h UF 2 - Sicurezza e norme igienico sanitarie: 8h – UF 3 - Tecniche di servizio al tavolo: 16h			
CONTENUTI	UF 1: Il processo comunicativo-relazionale. Gli assiomi della comunicazione. Il linguaggio del corpo Tecniche per rafforzare la comunicazione: l'impatto, l'ascolto attivo. Tecniche di mediazione e gestione del conflitto. Tecniche di superamento delle obiezioni. Identificazione tipologica del cliente Autoanalisi e miglioramento continuo. Piano di sviluppo personale Customer satisfaction e qualità del servizio. La cura del cliente e le strategie di services: dall'accoglienza nel punto vendita. UF 2: Disposizioni a tutela della sicurezza nell'ambiente di lavoro per garantire la sicurezza propria e dei colleghi. Principi, scopi e applicazione del sistema di autocontrollo HACCP. UF3: Principali componenti di servizio nella sala ristorante e nel bar e del processo operativo sala bar per rendere il servizio efficiente e di qualità. Tecniche di comunicazione e vendita per promuovere piatti e prodotti aziendali in risposta alle esigenza del cliente. Tecniche di servizio al tavolo. Tipologie di servizio banqueting.			
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.			
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti			
DOCENTI				
TUTOR				
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE				
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Fire - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 - Via Palestro, 17 58100		Siena – Via Gar Massa – Via Sir Pistoia – Viale Lucca – Via Puo Livorno – Via G	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 S. Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100 onaini, 7 56100
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019			
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.			

Settore: ATTIVITÀ DI FAMIGLIE E CONVIVENZE

AP.010.0 - PREPARAZIONE DI PIATTI PER ANZIANI

ORE	16					
FINALITA'	Il corso ha l'obiettivo di far apprendere ai corsisti le tecniche culinarie per i soggetti anziani e soggetti da particolari patologie.					
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometed	0 4.0				
PRIORITA' DI ACCESSO	Sarà data priorità ai soggetti c	ne operano nell'ambit	o della cura del	la persona		
REQUISITI IN INGRESSO	adempimento dell'obbligo di i	adempimento dell'obbligo di istruzione - aver adempiuto al diritto-dovere o esserne prosciolto				
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIE	/I	12		
DESCRIZIONE ADA	Gestione e supporto nella alimentazione	Gestione e supporto nella preparazione e somministrazione dei pasti e supporto alla corretta alimentazione				
N° UC	1192	N° FIGURA PROFESSIONALE 446		446		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto all'assistenza di base	Addetto all'assistenza di base				
CONOSCENZE	Caratteristiche e modalità di conservazione dei prodotti alimentari per offrire una somministrazione degli alimenti organoletticamente corretta, Concetti di base dell'igiene alimentare per garantire una alimentazione sicura e protetta all'assistito, Elementi di base di dietetica, con riferimento alle tradizioni alimentari locali e di igiene degli alimenti, per evitare una somministrazione impropria e potenzialmente nociva all'assistito, Norme generali sull'uso degli elettrodomestici e sulla sicurezza domestica per evitare l'insorgere di infortuni per l'addetto e l'assistito, Strumenti e modalità per la dosatura degli alimenti per garantire appropriate quantità e qualità dei piatti somministrati					
CAPACITA'	Comprendere le informazioni su eventuali piani dietetici prescritti all'assistito, dosando gli alimenti secondo le indicazioni del dietologo e/o dei familiari e rispettando puntualmente le disposizioni contenute nel piano di alimentazione, Controllare il corretto stato di conservazione degli alimenti e le loro scadenze, assicurandosi della adeguata qualità dei piatti in preparazione, Effettuare la spesa, preparare i pasti e applicare appropriate tecniche di cottura e di somministrazione del cibo all'assistito per garantire un'adeguata alimentazione, Preparare la persona nell'assunzione dei cibi (posizionarla correttamente, lavargli le mani, mettere il bavaglio), Utilizzare tecniche per la somministrazione dei cibi differenziate secondo la patologia dell'assistito					
UNITA' FORMATIVE	UF1ELEMENTI DI DIETETICA E CUCINA					
CONTENUTI	Cenni di igiene degli alimenti, caratteristiche delle materie prime e associazione rispetto alle diverse patologie. Utilizzo degli elettrodomestici e tipologia di cotture, modalità di pesatura. Modalità di conservazione. Corretta applicazione del piano dietetico.					
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.					
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti					
DOCENTI						
TUTOR						
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE						
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Fir - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 3 - Via Palestro, 17 58100		Siena – Via Ga Massa – Via Si Pistoia – Viale Lucca – Via Pu Livorno – Via C Prato – Via W.	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 G. Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100 onaini, 7 56100		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019					
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.					
-						

Settore: ATTIVITÀ FINANZIARIE

AP.011.0 - PAGHE E CONTRIBUTI

ODE	50					
ORE		50				
FINALITA'	Il percorso formativo ha l'obiettivo di fornire ai corsisti strumenti operativi per l'elaborazione della busta paga. Il corso svilupperà contenuti a partire dalla disciplina del rapporto di lavoro fino alla gestione delle varie tipologie di contributi ed oneri previdenziali e fiscali.					
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo 4.0)				
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista					
REQUISITI IN INGRESSO	titolo di istruzione secondaria superiore o almeno 3 anni di esperienza lavorativa nell'attività professionale di riferimento o Possesso delle competenze di livello 2 EQF da accertare attraverso procedura di valutazione delle competenze in ingresso					
N° MINIMO ALLIEVI	6 N°	MASSIMO ALLIEVI	12			
DESCRIZIONE ADA	Elaborazione dei documenti relativ	vi all'amministrazione e contabilit	i à del personale			
N° UC	1695 N°	FIGURA PROFESSIONALE	382			
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico della pianificazione del sis	tema di amministrazione e contat	ı pilità del personale			
CONOSCENZE	-Discipline e tecniche di contabilità generale per inquadrare le operazioni di contabilità del personale nel contesto generale delle attività di amministrazione e contabilità -Metodo della partita doppia: scritture, strumenti ed applicazioni per gestire da un punto di vista contabile i documenti di amministrazione del personale -Natura e caratteristiche dei sistemi-sottosistemi contabili aziendali per effettuare le operazioni di contabilità del personale -Principali software di contabilità e amministrazione del personale per gestire in modo automatizzatole attività di amministrazione e contabilità del personale					
CAPACITA'	-Effettuare le registrazioni contabili in tema di stipendi e contributi -Gestire da un punto di vista contabile gli aspetti fiscali e previdenziali legati al personale (Inps e erario) -Realizzare l'attività amministrativa contabile del personale					
UNITA' FORMATIVE	UF1: GESTIONE DEGLI OBBLIGHI CONNESSI AL RAPPORTO DI LAVORO UF2: GESTIONE DEGLI OBBLIGHI CONNESSI AL RAPPORTO DI LAVORO UF3: GESTIONE DEGLI OBBLIGHI CONNESSI AL RAPPORTO DI LAVORO					
CONTENUTI	UF1-CCNL. INQUADRAMENTO DEL LAVORATORE, ORARIO DI LAVORO, PART-TIME, 13° E 14° MENSILITA', FERIE E PERMESSI, FESTIVITA', MALATTIA, MATERNITA' UF2-Creazione e gestione di un' azienda del contratto del commercio, Completamento anagrafica dipendente, Elaborazione della busta paga, Gestione con il programma di applicazioni, Gestione con il programma lavoro straordinario, supplementare, Esercitazioni varie UF3-INPS, INAIL, MINIMALI E CONTRIBUZIONE INPS, LAVORO ECCEDENTE STRAORDINARIO E SUPPLEMENTARE, IMPOSIZIONE INPS, IMPOSIZIONE FISCALE, DETRAZIONI FISCALI, CONGUAGLIO FISCALE, TFR					
PROVE DI APPRENDIMENTO	·	·				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Prova pratica su traccia predisposta da docente e valutatore Dichiarazione degli apprendimenti					
DOCENTI	Distributed acgulappi endimenti					
TUTOR						
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE						
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Firenze - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58 - Via Palestro, 17 58100	Siena – Via Gai Massa – Via Sii Pistoia – Viale Lucca – Via Pu 100 Livorno – Via G	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 6. Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100 onaini, 7 56100			
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019					
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente					

AP.011.P - PAGHE E CONTRIBUTI

16	16			
Il percorso formativo ha l'obiettivo di fornire ai corsisti strumenti operativi per l'elaborazione della busta paga. Il corso svilupperà contenuti a partire dalla disciplina del rapporto di lavoro fino alla gestione delle varie tipologie di contributi ed oneri previdenziali e fiscali.				
Utenti degli sportelli Prometeo 4.0				
Nessuna priorità prevista				
Per l'utenza straniera: conosce	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana			
6	6 N° MASSIMO ALLIEVI 20			
Elaborazione dei documenti relativi all'amministrazione e contabilità del personale				
1695	N° FIGURA PROFESS	SIONALE	382	
Tecnico della pianificazione del	Tecnico della pianificazione del sistema di amministrazione e contabilità del personale			
-Discipline e tecniche di contabilità generale per inquadrare le operazioni di contabilità del personale nel contesto generale delle attività di amministrazione e contabilità -Metodo della partita doppia: scritture, strumenti ed applicazioni per gestire da un punto di vista contabile i documenti di amministrazione del personale -Natura e caratteristiche dei sistemi-sottosistemi contabili aziendali per effettuare le operazioni di contabilità del personale -Principali software di contabilità e amministrazione del personale per gestire in modo automatizzatole attività di amministrazione e contabilità del personale				
-Effettuare le registrazioni contabili in tema di stipendi e contributi -Gestire da un punto di vista contabile gli aspetti fiscali e previdenziali legati al personale (Inps e erario) -Realizzare l'attività amministrativa contabile del personale				
UF1: GESTIONE DEGLI OBBLIGHI CONNESSI AL RAPPORTO DI LAVORO UF2: GESTIONE DEGLI OBBLIGHI CONNESSI AL RAPPORTO DI LAVORO UF3: GESTIONE DEGLI OBBLIGHI CONNESSI AL RAPPORTO DI LAVORO				
UF1-CCNL. INQUADRAMENTO DEL LAVORATORE, ORARIO DI LAVORO, PART-TIME, 13° E 14° MENSILITA', FERIE E PERMESSI, FESTIVITA', MALATTIA, MATERNITA' UF2-Creazione e gestione di un' azienda del contratto del commercio, Completamento anagrafica dipendente, Elaborazione della busta paga, Gestione con il programma di applicazioni, Gestione con il programma lavoro straordinario, supplementare, Esercitazioni varie UF3-INPS, INAIL, MINIMALI E CONTRIBUZIONE INPS, LAVORO ECCEDENTE STRAORDINARIO E SUPPLEMENTARE, IMPOSIZIONE INPS, IMPOSIZIONE FISCALE, DETRAZIONI FISCALI, CONGUAGLIO FISCALE, TFR				
Prova pratica su traccia predisposta da docente e valutatore Il dispositivo di valutazione degli apprendimento verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%				
- Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto:		Siena – Via Gar Massa – Via Sir Pistoia – Viale I Lucca – Via Puc Livorno – Via G	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 i. Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100 maini, 7 56100	
Da Gennaio a Dicembre 2019				
Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente				
	Il percorso formativo ha l'obiet paga. Il corso svilupperà contevarie tipologie di contributi ed Utenti degli sportelli Prometeo Nessuna priorità prevista Per l'utenza straniera: conosce 6 Elaborazione dei documenti re 1695 Tecnico della pianificazione del -Discipline e tecniche di contabcontesto generale delle attività -Metodo della partita doppia contabile i documenti di ammin-Natura e caratteristiche dei contabilità del personale contabilità del personale contabilità e amministraziona amministrazione e contabilità or-Realizzare l'attività amministra UF1: GESTIONE DEGLI OBBLIGHUF2: GESTIONE DEGLI OBBLIGHUF3: GESTIONE DEGLI OBBLIG	Il percorso formativo ha l'obiettivo di fornire ai corsi paga. Il corso svilupperà contenuti a partire dalla dis varie tipologie di contributi ed oneri previdenziali e il Utenti degli sportelli Prometeo 4.0 Nessuna priorità prevista Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lin 6 N° MASSIMO ALLIEN Elaborazione dei documenti relativi all'amministrazione dei documenti relativi all'amministrazione del sistema di amministrazione della pianificazione del sistema di amministrazione della pianificazione del sistema di amministrazione della partita doppia: scritture, strument contabile i documenti di amministrazione del persor-Natura e caratteristiche dei sistemi-sottosistemi contabilità del personale contabilità del personale contabilità del personale -Effettuare le registrazioni contabili in tema di stiper-Gestire da un punto di vista contabile gli aspetti fis-Realizzare l'attività amministrativa contabile del per UF1: GESTIONE DEGLI OBBLIGHI CONNESSI AL RAPPU UF2: GESTIONE DEGLI OBBLIGHI CONNESSI AL RAPPU UF2: GESTIONE DEGLI OBBLIGHI CONNESSI AL RAPPU UF3: GESTIONE DEGLI OBBLIGHI	Il percorso formativo ha l'obiettivo di fornire ai corsisti strumenti op paga. Il corso svilupperà contenuti a partire dalla disciplina del rapp varie tipologie di contributi ed oneri previdenziali e fiscali. Utenti degli sportelli Prometeo 4.0 Nessuna priorità prevista Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana 6	

AP.012.0 - CONTABILITA' GENERALE

ORE	40				
FINALITA'	Il corso ha l'obiettivo di impari	Il corso ha l'obiettivo di impartire conoscenze e capacità utili ad espletare le operazioni contabili di base			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo	Utenti degli sportelli Prometeo 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	adempimento dell'obbligo di i	adempimento dell'obbligo di istruzione - aver adempiuto al diritto-dovere o esserne prosciolto			
N° MINIMO ALLIEVI	6	6 N° MASSIMO ALLIEVI 12			
DESCRIZIONE ADA	Predisposizione del sistema per la gestione delle attività amministrative				
N° UC	1582	N° FIGURA PROFESS	SIONALE	372	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto alle operazioni ed alle procedure amministrative				
CONOSCENZE	Metodo della partita doppia: scritture, strumenti ed applicazioni Principali software di contabilità e di contabilità integrata per la gestione automatizzata dei dati amministrativi Tecniche di archiviazione e classificazione manuali e digitali di documenti e dati Tipologia dei documenti contabili, loro caratteristiche e procedure per l'elaborazione e la registrazione Definire modalità uniformi per la redazione ed emissione dei documenti di vendita ed acquisto (ordini,				
	bolle, ricevute, fatture) Elaborare procedure per l'acquisizione, l'archiviazione, la registrazione della documentazione amministrativa contabile Valutare le caratteristiche dei software gestionali per la gestione amministrativa				
UNITA' FORMATIVE	UF1-DOCUMENTI CONTABILI UF2-PROCEDURE OPERATIVE				
CONTENUTI	UF1- Documenti contabili e normativa di riferimento per la piccola impresa - Tipologia di documenti contabili, e loro caratteristiche e procedure per la registrazione ed elaborazione - Definizione e progettazione dei principali documenti di vendita ed acquisto quali bolle, fatture, ricevute, ordini UF2-Metodo della partita doppia, scritture fondamentali, strumenti ed applicazioni, principi contabili - Strumenti di gestione delle anagrafiche clienti e loro aggiornamento - Tipologia di documenti contabili e le loro caratteristiche e procedure per la registrazione ed elaborazione - Tecniche di archiviazione e classificazione manuale e digitale dei documenti e dei dati				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Esercitazione pratica di una procedura di lavoro				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti				
DOCENTI		3 11			
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Fir - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 1 - Via Palestro, 17 58100		Siena – Via Ga Massa – Via Si Pistoia – Viale Lucca – Via Pu Livorno – Via O Prato – Via W.	dampo di Marte, 20 52100 diribaldi, 70 53100 dimon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 decini, 1780 55100 G. Ciardi n° 8 57122 d. Tobagi, 29/31 59100 donaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente				

AP.012.P - CONTABILITA' GENERALE

ORE	16				
FINALITA'	Il corso ha l'obiettivo di impartire conoscenze e capacità utili ad espletare le operazioni contabili di base				
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo	4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscer	nza livello A2 della lir	ngua italiana		
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIE	VI	20	
DESCRIZIONE ADA	Predisposizione del sistema per	la gestione delle att	ività amministra	tive	
N° UC	1582	N° FIGURA PROFESS	SIONALE	372	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto alle operazioni ed alle	procedure amminist	rative	'	
CONOSCENZE	amministrativi Tecniche di archiviazione e clas	lità e di contabilità sificazione manuali e	integrata per	la gestione automatizzata dei dati menti e dati per l'elaborazione e la registrazione	
CAPACITA'	Definire modalità uniformi per la redazione ed emissione dei documenti di vendita ed acquisto (ordini, bolle, ricevute, fatture) Elaborare procedure per l'acquisizione, l'archiviazione, la registrazione della documentazione amministrativa contabile Valutare le caratteristiche dei software gestionali per la gestione amministrativa				
UNITA' FORMATIVE	UF1-DOCUMENTI CONTABILI UF2-PROCEDURE OPERATIVE				
CONTENUTI	UF1- Documenti contabili e normativa di riferimento per la piccola impresa - Tipologia di documenti contabili, e loro caratteristiche e procedure per la registrazione ed elaborazione - Definizione e progettazione dei principali documenti di vendita ed acquisto quali bolle, fatture, ricevute, ordini UF2-Metodo della partita doppia, scritture fondamentali, strumenti ed applicazioni, principi contabili - Strumenti di gestione delle anagrafiche clienti e loro aggiornamento - Tipologia di documenti contabili e le loro caratteristiche e procedure per la registrazione ed elaborazione - Tecniche di archiviazione e classificazione manuale e digitale dei documenti e dei dati				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Esercitazione pratica di una procedura di lavoro Il dispositivo di valutazione degli apprendimento verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%				
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 Fire - Via B. Dei 2/A 50127 Firenze Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 - Via Palestro, 17 58100		Siena – Via Gar Massa – Via Sir Pistoia – Viale Lucca – Via Puo Livorno – Via G	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 G. Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100 onaini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videopro	piettore, notebook do	ocente		

Settore: ATTIVITÀ PRO	FESSIONALI, SCII	ENTIFICHE E TECNICHE

AP.013.0 - DISEGNO TECNICO PER L'EDILIZIA

ORE	40				
FINALITA'	Il corso si pone l'obiettivo di fornire competenze tecniche sui programmi di progettazione e disegno utilizzati nel settore				
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometed	4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO		o possesso delle cor	npetenze di li	di esperienza lavorativa nell'attività vello 2 EQF da accertare attraverso	
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEV	/1	12	
DESCRIZIONE ADA	Redazione di tavole grafiche bi	dimensionali		'	
N° UC	1124	N° FIGURA PROFESS	IONALE	223	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico della realizzazione di e	laborati grafici attrav	erso l'uso di str	rumenti informatici e programmi CAD	
CONOSCENZE	-Comandi del CAD e specifica applicazione nella redazione di elaborati bidimensionali, comandi di stampanti e plotter al fine di utilizzare il software e le periferiche per la produzione e la stampa degli elaborati di progetto -Elementi di tecnologia delle costruzioni, tipologie strutturali e impiantistiche al fine di poter operare un controllo critico del disegno che si sta eseguendo interpretando le caratteristiche e la funzione dei componenti rappresentati -Informatica di base, hardware, sistemi operativi, gestione dei files, formati standard di mercato (dwg,dxf, jpg, bmp, pdf, raster) per poter generare e gestire i file relativi ai disegni realizzati				
CAPACITA'	-Aggiornare le librerie di disegno implementando i software e consultando database esterni anche attraverso l'utilizzo di internet -Aggiornare le librerie di disegno implementando i software e consultando database esterni anche attraverso l'utilizzo di internet -Calcolare le superfici del progetto in modo automatico attraverso l'utilizzo dei comandi del programma ed attraverso l'uso di fogli di calcolo elettronici, inserendoli all'occorrenza nel file di disegno-Collaborare con altri professionisti mettendo a punto impostazioni di disegno e di stampa comuni, utilizzando se occorre, la posta elettronica -Disegnare su supporto informatico gli elaborati di progetto architettonici ed esecutivi in tutte le sue parti, utilizzando anche librerie esistenti, blocchi rappresentativi di elementi architettonici e simboli e creando se necessario nuovi elementi -Stampare su idoneo supporto gli elaborati grafici creati				
UNITA' FORMATIVE	UF1-APPLICAZIONI FREECAD				
CONTENUTI	UF1-Salvataggio e apertura di disegni Utilizzo dei modelli DWT per i nuovi disegni Barra multifunzione e interfaccia Aree di lavoro e visualizzazione di menu e barre degli strumenti Riga di comando, tastiera, numeri Tavolozze degli strumenti Opzioni principali del programma e salvataggio automatico Controllo della visualizzazione Zoom e Pan, Intellizoom (muose con rotellina) e zoom classici del programma Rigenerazione video				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispostivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti				
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze - Via V. Corcos, 15 501 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127	42		imon Musico, 8 54100 '. Tobagi, 29/31 59100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videopr	oiettore, notebook do	cente, pc allie	vi, stampante di rete	

AP.014.0 - DISEGNO TECNICO PER IL TESSILE

ORE	40			
FINALITA'	Output del percorso è che i corsisti siano in grado di realizzare i cartamodelli nelle varie taglie per la produzione industriale di modelli nuovi (o modificati) corredandoli delle informazioni necessarie			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista			
REQUISITI IN INGRESSO	titolo di istruzione secondaria superiore o almeno 3 anni di esperienza lavorativa nell'attività professionale di riferimento o possesso delle competenze di livello 2 EQF da accertare attraverso procedura di valutazione delle competenze in ingresso			
N° MINIMO ALLIEVI	6 N° MASSIMO ALLIEVI 12			
DESCRIZIONE ADA	Ingegnerizzazione di modelli per la produzione			
N° UC	991 N° FIGURA PROFESSIONALE 60			
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico delle attività di realizzazione di modelli di abbigliamento nuovi o preesistenti			
CONOSCENZE	-Comandi del CAD e specifica applicazione nella redazione di elaborati bidimensionali, comandi di stampanti e plotter al fine di utilizzare il software e le periferiche per la produzione e la stampa degli elaborati di progetto - Ciclo di produzione, caratteristiche e funzioni di macchine e strumenti per la produzione di capi di abbigliamento e metodi operativi connessi per valutarne l'impatto sulle caratteristiche tecniche dei cartamodelli da elaborare -Struttura e caratteristiche di materie prime e accessori e loro comportamenti in lavorazione, per valutarne l'impatto sulle caratteristiche tecniche dei cartamodelli da elaborare - Tecniche di costruzione e sviluppo dei cartamodelli e sistemi di progettazione e rappresentazione grafica di articoli di abbigliamento, per la produzione di cartamodelli			
CAPACITA'	-Aggiornare le librerie di disegno implementando i software e consultando database esterni anche attraverso l'utilizzo di internet -Collaborare con altri professionisti mettendo a punto impostazioni di disegno e di stampa comuni, utilizzando se occorre, la posta elettronica-Disegnare su supporto informatico gli elaborati di progetto architettonici ed esecutivi in tutte le sue parti, utilizzando anche librerie esistenti, blocchi rappresentativi di elementi architettonici e simboli e creando se necessario nuovi elementi -Stampare su idoneo supporto gli elaborati grafici creati-Collaborare alla messa a punto tecnica definitiva degli articoli da produrre, garantendo un idoneo contributo alle caratteristiche di vestibilità attese in relazione a taglie, tessuti e fantasie delle commesse di produzione da lanciare - Fornire ai reparti produttivi assistenza tecnica nella fase di lancio della produzione-Realizzare gli sviluppi del cartamodello-base nelle varie taglie, a partire dal cartamodello disponibile in formato elettronico nella taglia-base.			
UNITA' FORMATIVE	UF 1: Tecniche di costruzione e sviluppo dei cartamodelli - 24h UF 2: Materie prime ed accessori: struttura e caratteristiche - 8h. UF 3: Ciclo di produzione: macchine e strumenti - 8h.			
CONTENUTI	UF1-Salvataggio e apertura di disegni Utilizzo dei modelli DWT per i nuovi disegni Barra multifunzione e interfaccia Aree di lavoro e visualizzazione di menu e barre degli strumenti Riga di comando, tastiera. UF 2: Tecniche di costruzione e sviluppo dei cartamodelli: disegno del modello in scala ridotta; preparazione del modello cartone utilizzato in industria, per il taglio; nozioni di cucito e di confezione; lo sviluppo delle taglie; il freecad: come creare modelli UF 3: Struttura e caratteristiche di materie prime e accessori e loro comportamenti in lavorazione.			
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.			
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti			
DOCENTI				
TUTOR				
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE				
SEDI	Firenze Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127			
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019			
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente, pc allievi, stampante di rete			

Settore: COMMERCIO

AP.015.0 - COMUNICAZIONE E VENDITA

24				
Obiettivo dell'iter formativo è dotare i corsisti di conoscenze e capacità affinché possano soddisfare le esigenze del cliente fornendo il prodotto richiesto nel rispetto di standard di qualità, efficienza del servizio e salubrità del prodotto				
Utenti dello sportello Prometeo 4.	.0			
Nessuna priorità prevista				
adempimento dell'obbligo di istru:	zione - aver adem _l	oiuto al diritto-d	lovere o esserne prosciolto	
6 N°	° MASSIMO ALLIEV	1	12	
Cura del processo di vendita al Clie	ente			
420 N °	° FIGURA PROFESS	IONALE	17	
Addetto alle operazioni di assis rifornimento degli scaffali	tenza, orientamen	nto, informazio	ne del cliente e all'allestimento e	
1) Caratteristiche e modalità d'uso della moneta elettronica e dei principali mezzi di pagamento 2) Elementi di base del funzionamento dello scanner a lettura ottica e del registratore fiscale 3) Elementi di base di contabilità (storni, rettifiche, ecc) 4) Tecniche di comunicazione e vendita per la gestione efficace delle relazioni con il Cliente e la mediazione e gestione del conflitto 5) Tipologie di clientela e relativi comportamenti di acquisto al fine di applicare modalità e criteri, anche esperienziali,				
1) Accogliere il cliente all'arrivo al reparto/punto vendita, orientarlo e consigliarlo rispetto ai prodotti offerti al fine di soddisfare le esigenze espresse 2) Curare la preparazione di confezioni di articoli da regalo, secondo le esigenze espresse dal cliente e le direttive aziendali 3) Effettuare le operazioni di riscossione e di registrazione della vendita, rispettando le normative in materia fiscale 4) Monitorare le esigenze e i consumi di acquisto dei clienti e raccogliere eventuali reclami/lamentele informando i referenti competenti al fine di migliorare il servizio offerto				
UF 1 - Comunicazione di vendita: 8h UF 2 - Customer satistaction: 8h - UF 3 - Elementi di base di contabilità: 8h				
UF 1: Il processo comunicativo-relazionale. Gli assiomi della comunicazione. La comunicazione di vendita. Tecniche di mediazione e gestione del conflitto. UF 2: Customer satisfaction e qualità del servizio. La cura del cliente e le strategie di services. Tecniche di recovery e fidelizzazione. UF 3: Caratteristiche e modalità d'uso della moneta elettronica e dei principali mezzi di pagamento. Elementi di base del funzionamento dello scanner a lettura ottica e del registratore fiscale. Elementi di base di contabilità (storni, rettifiche, ecc) Modelli comunicativill linguaggio del corpo Tecniche per rafforzare la comunicazione Processo di vendita Tattiche negoziali. Miglioramento dei rapporti con il cliente Conclusioni della vendita: tecniche operative. Autoanalisi.				
Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
Dichiarazione degli apprendimenti				
Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Pisa - Via F. Bonaini, 7 56100 Arezzo - Via Campo di Marte, 20 52100 Siena - Via Garibaldi, 70 53100 Massa - Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia - Viale Matteotti, 37 53100 Lucca - Via Puccini, 1780 55100 Livorno - Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato - Via W. Tobagi, 29/31 59100				
Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58 - Via Palestro, 17 58100	1100	Lucca – Via Pud Livorno – Via G	ccini, 1780 55100 i. Ciardi n° 8 57122	
Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58 - Via Palestro, 17 58100	100	Lucca – Via Pud Livorno – Via G	ccini, 1780 55100 i. Ciardi n° 8 57122	
	Obiettivo dell'iter formativo è do esigenze del cliente fornendo il servizio e salubrità del prodotto Utenti dello sportello Prometeo 4 Nessuna priorità prevista adempimento dell'obbligo di istru 6	Obiettivo dell'iter formativo è dotare i corsisti di co esigenze del cliente fornendo il prodotto richiesto servizio e salubrità del prodotto Utenti dello sportello Prometeo 4.0 Nessuna priorità prevista adempimento dell'obbligo di istruzione - aver ademp 6	Obiettivo dell'iter formativo è dotare i corsisti di conoscenze e caresigenze del cliente fornendo il prodotto richiesto nel rispetto di servizio e salubrità del prodotto Utenti dello sportello Prometeo 4.0 Nessuna priorità prevista adempimento dell'obbligo di istruzione - aver adempiuto al diritto-d 6	

AP.015.P - COMUNICAZIONE E VENDITA

ORE	16				
FINALITA'	esigenze del cliente fornendo	Obiettivo dell'iter formativo è dotare i corsisti di conoscenze e capacità affinché possano soddisfare le esigenze del cliente fornendo il prodotto richiesto nel rispetto di standard di qualità, efficienza del servizio e salubrità del prodotto			
DESTINATARI	Utenti dello sportello Prometeo	0 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscer	nza livello A2 della lir	gua italiana		
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEV	/I	20	
DESCRIZIONE ADA	Cura del processo di vendita al	Cliente		ı	
N° UC	420	N° FIGURA PROFESS	SIONALE	17	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto alle operazioni di as rifornimento degli scaffali	sistenza, orientame	nto, informazio	ne del cliente e all'allestimento e	
CONOSCENZE	1) Caratteristiche e modalità d'uso della moneta elettronica e dei principali mezzi di pagamento 2) Elementi di base del funzionamento dello scanner a lettura ottica e del registratore fiscale 3) Elementi di base di contabilità (storni, rettifiche, ecc) 4) Tecniche di comunicazione e vendita per la gestione efficace delle relazioni con il Cliente e la mediazione e gestione del conflitto 5) Tipologie di clientela e relativi comportamenti di acquisto al fine di applicare modalità e criteri, anche esperienziali, per decodificare i bisogni dei clienti				
CAPACITA'	1) Accogliere il cliente all'arrivo al reparto/punto vendita, orientarlo e consigliarlo rispetto ai prodotti offerti al fine di soddisfare le esigenze espresse 2) Curare la preparazione di confezioni di articoli da regalo, secondo le esigenze espresse dal cliente e le direttive aziendali 3) Effettuare le operazioni di riscossione e di registrazione della vendita, rispettando le normative in materia fiscale 4) Monitorare le esigenze e i consumi di acquisto dei clienti e raccogliere eventuali reclami/lamentele informando i referenti competenti al fine di migliorare il servizio offerto				
UNITA' FORMATIVE	UF 1 - Comunicazione di vendita: 8h UF 2 - Customer satistaction: 8h - UF 3 - Elementi di base di contabilità: 8h				
CONTENUTI	UF 1: Il processo comunicativo-relazionale. Gli assiomi della comunicazione. La comunicazione di vendita. Tecniche di mediazione e gestione del conflitto. UF 2: Customer satisfaction e qualità del servizio. La cura del cliente e le strategie di services. Tecniche di recovery e fidelizzazione. UF 3: Caratteristiche e modalità d'uso della moneta elettronica e dei principali mezzi di pagamento. Elementi di base del funzionamento dello scanner a lettura ottica e del registratore fiscale. Elementi di base di contabilità (storni, rettifiche, ecc) Modelli comunicativill linguaggio del corpo Tecniche per rafforzare la comunicazione Processo di vendita Tattiche negoziali. Miglioramento dei rapporti con il cliente Conclusioni della vendita: tecniche operative. Autoanalisi.				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%				
DOCENTI	_				
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Pisa - Via F. Bonaini, 7 56100 Arezzo - Via Campo di Marte, 20 52100 Siena - Via Garibaldi, 70 53100 Massa - Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia - Viale Matteotti, 37 53100 Lucca - Via Puccini, 1780 55100 Livorno - Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato - Via W. Tobagi, 29/31 59100				
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		•		
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad intern	et e videoproiettore.	Lavagna a fogli	mobili.	

AP.016.0 - GESTIONE DELLE RELAZIONI COMMERCIALI

ORE	40					
FINALITA'		Essere in grado di: assicurare il conseguimento degli obiettivi di vendita fornendo supporto alla forza di vendita, gestendone gli organici ed il budget e verificandone le performance				
DESTINATARI	Utenti dello sportello Promete	eo 4.0				
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista					
REQUISITI IN INGRESSO		o possesso delle co	mpetenze di liv	i esperienza lavorativa nell'attività rello 3 EQF da accertare attraverso		
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIE	VI	12		
DESCRIZIONE ADA	Coordinamento della forza di	vendita				
N° UC	1647	N° FIGURA PROFES	SIONALE	379		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Responsabile dell'attuazione d	delle politiche comme	rciali e del coord	linamento delle forze di vendita		
CONOSCENZE	2) Tecniche di empowerment3) Tecniche di organizzazione	1) Tecniche di analisi economica e di budgeting per il calcolo della ripartizione degli investimenti 2) Tecniche di empowerment e supporto alla motivazione di vendita 3) Tecniche di organizzazione e gestione rete vendita per definire organici e budget 4) Tecniche di valutazione del potenziale del personale di vendita				
CAPACITA'	1) Fornire piani d'azione (obiettivi in termini di fatturato) ed indicazioni operative alla forza di vendita 2) Gestire gli organici della rete di vendita 3) Gestire il budget destinato alle unità della forza di vendita 4)Supportare lo sviluppo professionale della forza di vendita 5) Verificare le performance della forza di vendita					
UNITA' FORMATIVE	UF 1: Tecniche di analisi economica - 16h; UF 2: Motivazione di vendita - 16h; UF 3: Organizzazione aziendale - 8h.					
CONTENUTI	UF 1: Tecniche di analisi economica e di budgeting per il calcolo della ripartizione degli investimenti -16h; UF 2: Tecniche di empowerment e supporto alla motivazione di vendita. Tecniche di valutazione del potenziale del personale di vendita - 16h; UF 3: Organizzazione e gestione di una rete vendita (organici e budget)					
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.					
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti					
DOCENTI						
TUTOR						
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE						
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, - Via Palestro, 17 58100	8 58100	Siena – Via Ga Massa – Via Si Pistoia – Viale Lucca – Via Pu Livorno – Via C Prato – Via W.	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 G. Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100 onaini, 7 56100		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019					
ATTREZZATURE E MATERIALE	PC con connessione ad interne	et e dotati di software	specifici. Video	proiettore. Lavagna a fogli mobili		

AP.017.0 - ORGANIZZAZIONE DELLE VENDITE

AP.017.0 - ORGANIZZAZIONE DEL ORE	LE VENDITE 40				
FINALITA'	autonomamente il processo di v		dere al corsisti (conoscenze e capacità atte a gestire	
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo	4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO		possesso delle cor	npetenze di liv	esperienza lavorativa nell'attività ello 3 EQF da accertare attraverso	
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIE\	/I	12	
DESCRIZIONE ADA	Pianificazione delle azioni di ver	ndita			
N° UC	1651	N° FIGURA PROFESS	IONALE	380	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico delle attività di vendita			'	
CONOSCENZE	Caratteristiche, funzioni e standard qualitativi dei prodotti commercializzati Elementi base di marketino operativo: attività promozionali e pubblicitarie, Elementi di diritto commerciale e di legislazione tributaria, Metodi e strumenti di pianificazione ed organizzazione del lavoro, Strutture organizzative ruoli e processi dell'area commerciale delle aziende, Tecniche di esposizione del prodotto (display) e dorganizzazione della superficie di vendita (layout), Tipologie, segmentazioni e dinamiche di mercato e dei canali di distribuzione del prodotto				
CAPACITA'	-Definire le priorità in funzione delle opportunità di profitto e dell'ottimizzazione dei costi di spostamento, Programmare gli interventi di vendita in funzione della tipologia di clientela e delle priorità predefinite, Segmentare la clientela potenziale del portafoglio assegnato riconoscendone le peculiarità distintive				
UNITA' FORMATIVE	UF1-ORGANIZZAZIONE DELLE VENDITE				
CONTENUTI	UF1-Nozioni di diritto commerciale e tributario applicato alle vendite a distanza, per assicurare il rispetto degli obblighi normativi e fiscali da parte dell'azienda; -Principali scelte di struttura delle reti commerciali, per adottare il modello ottimale in termini di rapporto tra costi e benefici -Principi base di logistica applicata alla vendita di prodotti e/o servizi on line, per coordinare una efficiente organizzazione della distribuzione del prodotto o servizio al cliente finale -Strumenti di gestione ed incentivazione delle reti di vendita, per incrementare le vendite del prodotto e/o servizio attraverso i canali tradizionali -Tecniche di organizzazione delle reti di vendita di prodotti e/o servizi online, per potenziare, se necessario, il canale di vendita diretto attraverso la rete.				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendime			,	
DOCENTI	augn appronaime				
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze:		Arezzo – Via Ca	ampo di Marte, 20 52100	
	- Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 - Via Palestro, 17 58100	58100	Siena – Via Gar Massa – Via Sir Pistoia – Viale I Lucca – Via Puc Livorno – Via G	ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 G. Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente.				

Settore: CONFEZIONE DI ARTICOLI DI ABBIGLIAMENTO; CONFEZIONE DI ARTICOLI IN PELLE E PELLICCIA

AP.018.0 - TECNICHE DI CONFEZIONAMENTO

DESTINATARI Uten PRIORITA' DI ACCESSO REQUISITI IN INGRESSO N° MINIMO ALLIEVI DESCRIZIONE ADA RIFINI N° UC NOME FIGURA PROFESSIONALE CONOSCENZE CONOSCENZE dell'a dell'a Uten 6 Adden 6 Cara mode finale	abbigliamento. nti degli sportelli Prometeo		ri alle tecnio	che di confezionamento nel settore	
PRIORITA' DI ACCESSO REQUISITI IN INGRESSO N° MINIMO ALLIEVI DESCRIZIONE ADA N° UC NOME FIGURA PROFESSIONALE CONOSCENZE CONOSCENZE Ness Adde Conoscenze		4.0			
REQUISITI IN INGRESSO aden N° MINIMO ALLIEVI 6 DESCRIZIONE ADA RIFINI N° UC 632 NOME FIGURA PROFESSIONALE Adde CONOSCENZE -Cara mode finale		4.0			
N° MINIMO ALLIEVI 6 DESCRIZIONE ADA Rifini N° UC 632 NOME FIGURA PROFESSIONALE Adde CONOSCENZE -Cara mode finale	suna priorità prevista				
DESCRIZIONE ADA Rifini N° UC NOME FIGURA PROFESSIONALE CONOSCENZE -Cara mode finale	mpimento dell'obbligo di ist	truzione - aver ademp	iuto al diritto-	dovere o esserne prosciolto	
N° UC NOME FIGURA PROFESSIONALE CONOSCENZE -Cara mode finale		N° MASSIMO ALLIEV	l	12	
NOME FIGURA PROFESSIONALE CONOSCENZE -Cara mode finale	nitura del capo confezionato)		'	
CONOSCENZE -Cara mode finale		N° FIGURA PROFESSI	ONALE	74	
mod finale	etto alla realizzazione, rifini	tura e stiratura di cap	i di abbigliame	ento	
CAPACITA' Esegu	-Caratteristiche delle etichette da apporre sui capi confezionati in relazione a taglie, composizioni, modelli, etc., Caratteristiche principali di tessuti, filati, accessori per effettuare le correzioni e la stiratura finale, strumenti e tecniche per il confezionamento.				
	Eseguire il controllo qualità del capo segnalando eventuali difetti al caporeparto, Utilizzare gli strumenti e le tecniche di base per il confezionamento, Operare con il massimo di attenzione e precisione, mantenendo nelle cuciture la massima rispondenza nella riunitura dei bordi				
UNITA' FORMATIVE UF1-	UF1-CONFEZIONAMENTO				
	Procedure di lavoro, tecniche delle confezioni, modalità di etichettatura a seconda della tipologia di prodotto. Controllo qualità, caratteristiche dei tessuti e filati. Tecniche di stiratura e confezionamento.				
	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA Dichi	Dichiarazione degli apprendimenti				
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
- Via - Via - Via Gros - Via I	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100				
PERIODO DI SVOLGIMENTO Da G	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE 1 PC	Gennaio a Dicembre 2019				

AP.019.0 - MARKETING DEL SETTORE TESSILE

ORE	32	ORE TESSILE 32			
FINALITA'	presentazioni della collezione g responsabile o la Direzione, avv	L'iter formativo intende dotare i corsisti di conoscenze e strumenti affinchè sappiano curare le presentazioni della collezione gestita, sulla base delle linee-guida concordate con il responsabile o la Direzione, avvalendosi di eventi commerciali, allestimento di negozi propri o di distributori, campagne pubblicitarie o altro.			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo	4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO		o possesso delle cor	mpetenze di liv	esperienza lavorativa nell'attività ello 2 EQF da accertare attraverso	
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEV	VI	12	
DESCRIZIONE ADA	Gestione della presentazione d	el prodotto al mercat	to		
N° UC	1252	N° FIGURA PROFESS	SIONALE	303	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico del coordinamento d presentazione del prodotto sul		ppo stilistico, re	ealizzazione di prototipi/campioni e	
CONOSCENZE	Elementi essenziali del quadro competitivo del settore-segmento di appartenenza della marca-linea gestita e tendenze-moda dello stesso, come mappa strategica dell'ambiente esterno Elementi essenziali di posizionamento, strategia di mercato e obiettivi commerciali della marca-linea gestita, in modo da essere strategicamente allineato Elementi essenziali di principi, tecniche e strumenti di comunicazione e promozione pubblicitaria, per poter collaborare con gli esperti incaricati della elaborazione della comunicazione media e dei materiali di packaging e di arredo di spazi espositivi a favore della linea gestita Principi, metodologie e tecniche, relativi alla progettazione di spazi e di format espositivi, con riferimento al settore moda, funzionali alle varie presentazioni del prodotto				
CAPACITA'	Cooperare con gli specialisti interni ed esterni nel processo di ideazione e realizzazione di azioni e strumenti di comunicazione pubblicitaria, di materiali di packaging e di presentazione grafica e audiovisiva dedicati alla collezione, nonché di materiali di arredo dei punti vendita. Formulare linee-guida per il display dei prodotti della collezione presso i punti vendita della distribuzione, in accordo con i servizi interni/esterni di ciò incaricati, al fine di garantirne la congruenza con il concetto e l'immagine della collezione				
UNITA' FORMATIVE	UF 1 - Elementi di Marketing: 12h - UF 2 - Comunicazione e promozione pubblicitaria: 20h -				
CONTENUTI	IUF 1 - Elementi di Marketing: marketing mix, marketing plan. Quadro competitivo del settore-segmento di appartenenza della marca-linea gestita e tendenze-moda. Posizionamento, strategia di mercato e obiettivi commerciali della marca-linea - 12h gestita- UF 2 - Comunicazione e promozione pubblicitaria: principi, tecniche e strumenti di comunicazione e promozione pubblicitaria. Principi, metodologie e tecniche, relativi alla progettazione di spazi e di format espositivi - 20h				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti				
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59 Firenze Via V. Corcos, 15 5014 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127	12- Via Pier Capponi,	Massa – Via Sir	ampo di Marte, 20 52100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100	
	7 30 132 VIU B. Bei 2/11 30 127		Lucca – Via Pud	ccini, 1780 55100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019		Lucca – Via Pud		

Settore: CONTABILITA' E FINANZA

AP.020.0 - CONTABILITA' GENERALE -LIVELLO AVANZATO

AP.UZU.U - CONTABILITA GENER	40				
FINALITA'	L'obiettivo del corso è quello di fare acquisire al partecipante le conoscenze ed i principi di base della contabilità generale per una corretta rilevazione contabile. Il corso è sviluppato con una sequenza logica che trova nella parte iniziale, relativa alle tecniche di registrazione, la premessa per affrontare la seconda parte sulle principali problematiche contabili, civilistiche e fiscali. Il corso introdurrà a fondamentali conoscenze sulle procedure di redazione di un bilancio d'esercizio e dei suoi allegati				
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo 4.0				
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	adempimento dell'obbligo di istruzione - aver adempiuto al diritto-dovere o esserne prosciolto				
N° MINIMO ALLIEVI	6 N° MASSIMO ALLIEVI 12				
DESCRIZIONE ADA	Valutazione della correttezza delle attività amministrative nella relazione con servizi e interlocutori interni/esterni all'azienda				
N° UC	1187 N° FIGURA PROFESSIONALE 372				
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto alle operazioni ed alle procedure amministrative				
CONOSCENZE CAPACITA'	Metodo della partita doppia: scritture, strumenti ed applicazioni, Principali software di contabilità e di contabilità integrata per gestire in modo automatizzato le attività amministrative da monitorare, Tecniche di contabilità per verificare la correttezza dei dati amministrativi contabili, Tipologia dei documenti contabili e loro caratteristiche e procedure per l'elaborazione e la registrazione Acquisire le informazioni da altri processi/funzioni per fatture e bolle relative a stati di avanzamento				
	lavori, Attivare le procedure automatizzate di controllo dei dati, analizzando eventuali anomalie ec errori e procedere ad eventuali correzioni, Verificare la congruenza dei dati amministrativi contabili				
UNITA' FORMATIVE	UF1: CONTABILITA' AVANZATA				
CONTENUTI	A La rendicontazione gestionale ai fini civilistici; 1. la logica economico-patrimoniale alla base della redazione del bilancio d'esercizio;2. l'obbligo civilistico di redazione del bilancio;3. i principi-base di redazione del bilancio d'esercizio. B Le componenti del bilancio: lo Stato Patrimoniale;1. la struttura dello Stato Patrimoniale; 2. la stratificazione delle voci patrimoniali;3. i criteri di valutazione delle poste patrimoniali. C Le componenti del bilancio: il Conto Economico;1. la struttura del Conto Economico; 2. la stratificazione delle voci economiche;3. i criteri di valutazione delle poste economiche. D Le componenti del bilancio: la Nota Integrativa;1. la Nota Integrativa come documento componente del bilancio; 2. la redazione della Nota Integrativa: un caso pratico. E Le componenti del bilancio: la Relazione sulla Gestione;1. la Relazione sulla Gestione come documento allegato del bilancio;2. il contenuto della Relazione sulla Gestione. F Dal risultato civilistico al risultato fiscale; 1. il rapporto fra risultato di gestione e risultato fiscale; 2. la determinazione delle riprese fiscali e la base imponibile: casi pratici; 3. l'inquinamento fiscale del bilancio: imposte differite/imposte anticipate, differenze temporanee/permanenti				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti				
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Pisa - Via F. Bonaini, 7 56100 Arezzo - Via Campo di Marte, 20 52100 Siena - Via Garibaldi, 70 53100 Massa - Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia - Viale Matteotti, 37 53100 Lucca - Via Puccini, 1780 55100 Livorno - Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato - Via W. Tobagi, 29/31 59100				
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.				
	_1				

AP.021.0 - PRATICHE AMMINISTRATIVE DI BASE

AP.021.0 - PRATICHE AMMINIS ORE	40					
FINALITA'		Il corso introduce alla gestione della documentazione minima aziendale, anche con riferimento ai rapporti con l'estero ed è finalizzato a fornire agli allievi la conoscenza base della contrattualistica in generale				
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo	4.0				
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista					
REQUISITI IN INGRESSO	adempimento dell'obbligo di is	truzione - aver adem	piuto al diritto-c	dovere o esserne prosciolto		
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEV	/I	12		
DESCRIZIONE ADA	Acquisizione, archiviazione, reg	istrazione della docu	mentazione am	ministrativo contabile		
N° UC	1585	N° FIGURA PROFESS	IONALE	372		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto alle operazioni ed alle	procedure amministr	ative			
CONOSCENZE	modo strutturato la documen contabilità integrata per gestire	tazione amministrati e in modo automatizz ologia dei documenti	vo-contabile P ato i dati contal	er acquisire, archiviare e registrare in rincipali software di contabilità e di bili Tecniche di contabilità per gestire ro caratteristiche e le procedure per		
CAPACITA'	Applicare tecniche di archiviazione e registrazione di documenti contabili anche con l'ausilio di software applicativi specifici Archiviare protocollare e registrare documenti contabili Distinguere gli elementi costitutivi di un documento contabile per le operazioni di archiviazione e registrazione					
UNITA' FORMATIVE	UF 1 - Documentazione amn archiviazione: 20h	UF 1 - Documentazione amministrativa e contrattuale: 20h UF 2 - Tecniche di registrazione ed archiviazione: 20h				
CONTENUTI	La documentazione amministrativa del ciclo attivo e passivo. La documentazione aziendale come obbligo civilistico-fiscale nei rapporti contrattuali. La documentazione come mezzo di prova nei rapporti commerciali. La redazione di un contratto di vendita o il ricorso a strumenti alternativi (prassi e criticità); la fase precontrattuale e i suoi documenti di prassi; la comunicazione di impresa verso il mercato di sbocco (lettera di presentazione); la proposta d'ordine; la fase contrattuale e i suoi documenti di prassi; l'accettazione della proposta d'ordine: prassi e criticità; la conferma d'ordine. Dalla documentazione contrattuale non fiscale agli obblighi di certificazione fiscale (la disciplina IVA); la certificazione delle vendite e degli acquisti. La consegna delle merci e la documentazione di prassi: DDT e scheda di trasporto. La fatturazione delle merci e la documentazione di prassi: fattura immediata, differita, accompagnatoria. La certificazione dei corrispettivi e delle prestazioni di servizi. La certificazione in acquisto; La scheda carburanti: tipologia e aspetti critici; La nota spese: tipologia e aspetti critici; l'autofatturazione e il reverse charge. Il pagamento e l'incasso delle merci e dei servizi e a mezzo strumenti tracciabili. La documentazione degli incassi a mezzo POS e carte di credito, ricevuta bancaria (riba); assegno.					
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.					
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti					
DOCENTI						
TUTOR						
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE						
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Via Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100					
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019					
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad intern	et e videoprojettore.	Lavagna a fogli	mobili.		

AP.022.0 - IMPORT-EXPORT: LA GESTIONE AMMINISTRATIVA E FISCALE DELLE VENDITE INTERNAZIONALI

ORE	40			
FINALITA'		Il corso è finalizzato alla scoperta delle principali problematiche operative in ambito amministrativo delle aziende che operano nel commercio con l'estero		
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo 4	.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista			
REQUISITI IN INGRESSO	titolo di istruzione secondaria professionale di riferimento o procedura di valutazione delle co	possesso delle competenze di liv	i esperienza lavorativa nell'attività vello 2 EQF da accertare attraverso	
N° MINIMO ALLIEVI	6	I° MASSIMO ALLIEVI	12	
DESCRIZIONE ADA	Gestione della contabilità clienti-	fornitori		
N° UC	1589 N	I° FIGURA PROFESSIONALE	373	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico della gestione della conta	abilità e della formulazione del bila	ncio (373)	
CONOSCENZE	registrazione dei dati Normativa aziendale Normativa tributaria IV	mi-sottosistemi contabili aziendali civilistica e fiscale - nazionale ed d A di riferimento per valutare la ge: nitori per gestire le attività di rileva	europea - in tema di tenuta contabile stione delle procedure contabili	
CAPACITA'	Definire e classificare le voci di fattura secondo le indicazioni del piano dei conti Emettere pagamenti rispettando gli obiettivi/vincoli di tesoreria, verificando la congruenza tra assegni/accrediti ricevuti Identificare e definire le istruzioni e le procedure operative per il trattamento contabile delle transazioni Realizzare le registrazioni relative alla contabilità clienti e fornitori apportando le correzioni eventuali Rilevare i principali fatti contabili scaturenti dall'attività di impresa			
UNITA' FORMATIVE	UF1: IMPORT EXPORT			
CONTENUTI	A Le vendite sull'estero: criticità contrattuali; rischi nell'operatività verso l'estero; rischio di default; rischio Paese o rischio sovrano; rischio socio-politico; rischio valutario; gli altri elementi critici. B La gestione contrattuale delle vendite verso l'estero; le basi del contratto di vendita verso l'estero; i contenuti (clausole contrattuali); le criticità: legge applicabile e foro competente, l'applicazione corretta degli incoterms. C La gestione fiscale / doganale delle vendite verso l'estero; l'iva sulle vendite in ambito comunitario; le vendite dirette; le cessioni triangolari; l'iva sulle vendite in ambito extracomunitario; le problematiche in export; le problematiche in import; le problematiche doganali; i regimi doganali; le procedure doganali di importexport (DAE/DAU); D La gestione documentale delle vendite verso l'estero: aspetti operativi; documenti fiscali; la fatturazione verso l'estero comunitario ed extracomunitario; i documenti di trasporto (DDT, CMR, CIM, AWB, ecc.); i documenti doganali; fatturazione proforma; altri documenti doganali; E Le forme di pagamento sull'estero; i pagamenti liberi; bonifici/swift;-Forme di pagamento alternative ai bonifici/swift; ll credito e l'incasso documentario e i pagamenti vincolati; il credito documentario; l'incasso documentario			
PROVE DI APPRENDIMENTO		Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimen	ti		
DOCENTI				
TUTOR				
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE				
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Vi 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 5 - Via Palestro, 17 58100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	a Pier Capponi, 7 Siena – Via Ga Massa – Via Si Pistoia – Viale 8100 Lucca – Via Pu Livorno – Via C	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 G. Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	,		
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad interne	t e videoproiettore. Lavagna a fogli	mobili.	
	4			

AP.023.0 - DAL CONTROLLO DI GESTIONE AL CONTROLLO STRATEGICO

ORE	40			
FINALITA'	Obiettivo è migliorare le performance del controllo di gestione, sviluppare le abilità necessarie a identificare le aree critiche del controllo di gestione e a proporre le eventuali azioni correttive; affinare l'analisi critica sulla significatività delle informazioni, per fare un check-up sul sistema di controllo			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista			
REQUISITI IN INGRESSO	titolo di istruzione secondaria superiore o almeno 3 anni di esperienza lavorativa nell'attività professionale di riferimento o possesso delle competenze di livello 2 EQF da accertare attraverso procedura di valutazione delle competenze in ingresso			
N° MINIMO ALLIEVI	6 N° MASSIMO ALLIEVI 12			
DESCRIZIONE ADA	Gestione della contabilità clienti-fornitori			
N° UC	1397 N° FIGURA PROFESSIONALE 324			
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico delle attività di verifica dei costi, controllo di gestione, redazione e verifica del bilancio			
CONOSCENZE	Principi e metodi della contabilità industriale ed analitica per la comprensione delle elaborazioni e dei metodi contabili adottati in azienda Statistica descrittiva per la rappresentazione dei dati e l'uso di semplici modelli di interpretazione Tecniche di comunicazione di intervista e di ascolto per una corretta definizione ed analisi della situazione aziendale Tecniche e procedure del controllo di gestione per la comprensione dei metodi e l'elaborazione dei report periodici			
CAPACITA'	Analizzare i costi di ogni unità di business o linea di prodotto al fine di individuare gli standard di riferimento attesi o necessari per l'attribuzione dei costi e gli scostamenti per le attività di controllo di gestione. Controllare la coerenza dei risultati contabili e gestionali rispetto alle indicazioni ed agli obiettivi individuando gli scostamenti Effettuare attività di reporting periodici in modo strutturato per evidenziare le informazioni determinanti sull'andamento gestionale e i principali scostamenti dal risultato atteso, con l'individuazione delle possibili cause Individuare le anomalie rispetto ai risultati gestionali attesi, misurandone gli scarti e segnalando le cause potenziali Rilevare i costi comuni o di struttura per una corretta imputazione e ripartizione tra i vari centri di costo, l'andamento dei parametri caratteristici della gestione, le componenti fisse e variabili dei costi imputabili ai vari centri di costo ed alle attività di business o linee di prodotto aziendali per stabilire gli standard di riferimento			
UNITA' FORMATIVE	UF1: CONTROLLO DI GESTIONE			
CONTENUTI	Progettazione del sistema di controllo di gestione - Obiettivi del controllo di gestione nel breve e lungo periodo - Gestione degli elementi di controllo: i costi Activity Based Costing & Activity Base Budgeting - Controllo di gestione rispetto al budget per la creazione di valore. Come analizzare investimenti e progetti - Come utilizzare i risultati e coinvolgere le altre funzioni aziendali - Misurare il valore aggiunto portato dal controllo di gestione all'azienda, Reporting. La definizione delle Strategie alla base del processo di crescita - Il Budget come programma d'azione, Le Metodologie e gli strumenti di supporto - Le Informazioni, fattore strategico e competitivo			
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.			
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti			
DOCENTI				
TUTOR				
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE				
SEDI	Firenze: Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122			
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019			
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.			
•	1			

Settore: COSTRUZIONI

AP.024.0 - ELEMENTI TEORICI DELLA DECORAZIONE MURALE

AP.024.0 - ELEMENTI TEORICI DE ORE	24	ILC.		
		a i corsisti di conosco	onzo toorioho fi	unzionali alla nianificazione di onere
FINALITA'	L'iter formativo intende dotare i corsisti di conoscenze teoriche funzionali alla pianificazione di opere murarie di vario genere e con diversi materiali realizzando nuove strutture e manufatti anche a carattere decorativo.			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo	4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista			
REQUISITI IN INGRESSO	adempimento dell'obbligo di is	truzione - aver adem	oiuto al diritto-d	overe o esserne prosciolto
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEV	/1	12
DESCRIZIONE ADA	Realizzazione di opere murarie	e altre lavorazioni co	nnesse	
N° UC	644	N° FIGURA PROFESS	IONALE	229
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto alla realizzazione di op	ere murarie		ı
CONOSCENZE	Caratteristiche e funzionamento di utensili/macchine/attrezzature per l'impiego nelle attività di muratura e nelle lavorazioni connesse-Caratteristiche e impiego dei materiali al fine di scegliere ed utilizzare quelli più idonei alla realizzazione delle opere murarie e degli interventi di recupero e consolidamento. Recupero edilizio per comprendere le cause di degrado ed eseguire idonee tecniche di intervento-Fasi del processo edilizio, operatori coinvolti e loro ruolo per programmare e coordinare la propria attività con quella degli altri-Principi del comportamento statico dei materiali e delle strutture al fine di programmare e attuare le scelte esecutive nonché la successione logica delle operazioni-Tecniche costruttive tradizionali e innovative per la realizzazione e manutenzione dei manufatti			
CAPACITA'	Leggere e interpretare i disegni tecnici e le indicazioni progettuali, al fine di comprendere lo sviluppo geometrico ed attuare le procedure di intervento per la realizzazione di opere murarie ed il recupero delle strutture esistenti-Ricercare proporre e attuare soluzioni tecnico-esecutive verificandone l'efficacia -Scegliere ed utilizzare i materiali in relazione alle caratteristiche tecniche e al tipo di lavorazione da effettuare selezionando gli elementi (laterizi, blocchi, pietre) e le malte per la costruzione dei manufatti murari e per gli altri interventi di recupero edilizio			
UNITA' FORMATIVE	UF 1: Materiali - 4h - UF 2: Fasi del processo edilizio: 4h - UF 3: Disegno tecnico: 8h UF 4: Tecniche costruttive: 8h			
CONTENUTI	UF 1: Caratteristiche e impiego dei materiali. Selezione ed utilizzo di quelli più idonei alla realizzazione delle opere murarie e degli interventi di recupero e consolidamento - 12h UF 2: Fasi del processo edilizio, operatori coinvolti e loro ruolo. Caratteristiche e funzionamento di utensili/macchine/attrezzature per l'impiego nelle attività di muratura e nelle lavorazioni connesse - 6h UF 3: Disegno tecnico: lettura ed interpretazione dei disegni tecnici e delle indicazioni progettuali, al fine di comprendere lo sviluppo geometrico ed attuare le procedure di intervento per la realizzazione di opere murarie ed il recupero delle strutture esistenti - 12h UF 4: Tecniche costruttive tradizionali e innovative per la realizzazione e manutenzione dei manufatti. Elementi di recupero edilizio al fine di comprendere le cause di degrado ed eseguire idonee tecniche di intervento - 10h			
PROVE DI APPRENDIMENTO				condiviso tra docenti incaricati degli certificazione delle competenze.
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendime	enti		
DOCENTI				
TUTOR				
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE				
SEDI	Firenze: Via V. Corcos, 15 5014 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: -Via Repubblica Dom - Via Palestro, 17 58100 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	enicana, 8 58100	Siena – Via Gar Massa – Via Sir Pistoia – Viale I Lucca – Via Puc	impo di Marte, 20 52100 ibaldi, 70 53100 non Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 icini, 1780 55100 . Ciardi n° 8 57122
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019			
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili, materiali per disegno.			

Settore: FABBRICAZIONE DI COMPUTER E PRODOTTI DI ELETTRONICA E OTTICA; APPARECCHI ELETTROMEDICALI, APPARECCHI DI MISURAZIONE E DI OROLOGI

AP.026.0 - SICUREZZA DELLE RETI INFORMATICHE

AP.UZO.U - SICUREZZA DELLE RET	INFORMATIONE			
ORE	40			
FINALITA'	Il corso vuole formare i corsisti sulle tecniche di messa in sicurezza delle reti informatiche per le imprese			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista			
REQUISITI IN INGRESSO		o possesso delle compe		esperienza lavorativa nell'attività ello 2 EQF da accertare attraverso
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEVI		12
DESCRIZIONE ADA	Definizione ed adozione delle i	misure organizzative per l	a sicurezza d	el sistema informativo
N° UC	1142	N° FIGURA PROFESSION	NALE	179
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Responsabile della sicurezza di	reti informatiche e della	protezione d	li dati
CONOSCENZE	delle componenti del sist dell'alimentazione, incidenti, dei dei sistemi informativi, per d funzionalità dei programmi in etc.) -Tecniche di progettazion	-Strumenti e tecnologie per la protezione fisica delle strutture, per assicurare la sicurezza dei locali e delle componenti del sistema informativo dai rischi ambientali connessi ad interruzioni dell'alimentazione, incidenti, danneggiamenti, calamità naturali, eccTecniche di backup e di restore dei sistemi informativi, per creare copie di sicurezza dalle quali recuperare i dati e ripristinare la funzionalità dei programmi in caso di incidente (per guasti, malfunzionamenti, errori, manomissioni, etc.) -Tecniche di progettazione dell'organizzazione per la sicurezza, per definire una corretta divisione delle responsabilità ed una chiara definizione delle funzioni con l'eliminazione delle possibili sovrapposizioni		
CAPACITA'	-Definire gli strumenti, l'organizzazione, i ruoli e le responsabilità per garantire una corretta gestione della sicurezza del sistema informativo -Organizzare le procedure per il controllo dei log, degli accessi e del traffico verso l'esterno del sistema informativo -Organizzare una gestione efficace delle emergenze, con una chiara definizione dei ruoli e delle procedure ed una corretta attribuzione delle responsabilità in caso di incidente o attacco informatico			
UNITA' FORMATIVE	UF1-SICUREZZA DELLE RETI	UF1-SICUREZZA DELLE RETI		
CONTENUTI	UF1-Architettura hardware e software di un sistema di calcolo reti Politiche di gestione della sicurezza delle reti e dei sistemi Implementazione e verifica della sicurezza delle reti e dei sistemi Sicurezza dei sistemi e delle infrastrutture basati su tecnologie Microsoft e Linux Cloud privato e Cloud pubblico al servizio della business continuity e disaster recovery Tecniche di negoziazione e gestione dei conflitti Lingua inglese tecnica Sistema impresa Sicurezza e prevenzione nei luoghi di lavoro Principi di Project Management Comunicazione e competenze relazionali Software per il disegno degli schemi Statistica e calcolo combinatorio			
PROVE DI APPRENDIMENTO		0 11		condiviso tra docenti incaricati degli ertificazione delle competenze.
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendim	enti		
DOCENTI				
TUTOR				
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE				
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 - Via Palestro, 17 58100	Sie Ma Pis Lu 3 58100 Liv Pra	ena – Via Gari assa – Via Sin stoia – Viale N cca – Via Puc vorno – Via G ato – Via W. 1	mpo di Marte, 20 52100 ibaldi, 70 53100 non Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 cini, 1780 55100 . Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100 naini, 7 56100
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019			
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videopr	oiettore, notebook docer	nte, pc allievi,	stampante di rete
	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente, pc allievi, stampante di rete			

Settore: FABBRICA	AZIONE DI PRO	DOTTI IN METALLO

AP.027.0 - DISEGNO TECNICO PER LA PROGETTAZIONE DEL GIOIELLO

		-			
ORE	40	40			
FINALITA'	Il corso si pone l'obiettivo di fornire utilizzati nel settore	Il corso si pone l'obiettivo di fornire competenze tecniche sui programmi di progettazione e disegno utilizzati nel settore			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo 4.0				
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	titolo di istruzione secondaria sup professionale di riferimento o possi procedura di valutazione delle compe	esso delle competenze di liv			
N° MINIMO ALLIEVI	6 N° M	ASSIMO ALLIEVI	12		
DESCRIZIONE ADA	Studio del disegno tecnico				
N° UC	1889 N° FIC	GURA PROFESSIONALE	432		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico dell'analisi e interpretazione preziose e realizzazione del gioiello	del disegno, della modellazio	one del prototipo, scelta delle pietre		
CONOSCENZE	-Fondamenti geometrici di rappreser ortogonali e assonometriche, proie correttamente il disegno tecnico-Inter	-Elementi di design del prodotto orafo per proporre soluzioni in linea con le mode del momento -Fondamenti geometrici di rappresentazione grafica (geometria piana e descrittiva, proiezioni ortogonali e assonometriche, proiezioni avanzate: esploso assonometrico) al fine di interpretare correttamente il disegno tecnico-Interfaccia software per il design bidimensionale nel settore orafo -Sistemi informatici e software per la progettazione in freecad di componenti ornamentali in metalli preziosi			
CAPACITA	-Aggiornare le librerie di disegno implementando i software e consultando database esterni anche attraverso l'utilizzo di internet-Calcolare le superfici del progetto in modo automatico attraverso l'utilizzo dei comandi del programma ed attraverso l'uso di fogli di calcolo elettronici, inserendoli all'occorrenza nel file di disegno-Collaborare con altri professionisti mettendo a punto impostazioni di disegno e di stampa comuni, utilizzando se occorre, la posta elettronica -Disegnare su supporto informatico gli elaborati di progetto architettonici ed esecutivi in tutte le sue parti, utilizzando anche librerie esistenti, blocchi rappresentativi di elementi architettonici e simboli e creando se necessario nuovi elementi-Stampare su idoneo supporto gli elaborati grafici creati Fornire ai reparti produttivi assistenza tecnica nella fase di lancio della produzione, a fronte di difficoltà di riproduzione degli articoli-Realizzare gli sviluppi del cartamodello-base nelle varie taglie, a partire dal cartamodello disponibile in formato elettronico nella taglia-base, garantendo l'assemblaggio delle singole parti componenti intervenire su progetti elaborati tramite specifici software o programmi dal progettista al fine di adattarli alle esigenze di prototipia- Modellare e realizzare il prototipo attraverso metodi di prototipazione rapida utilizzando sistemi				
UNITA' FORMATIVE	UF1-APPLICAZIONI FREECAD				
CONTENUTI	UF1-Salvataggio e apertura di disegni Utilizzo dei modelli DWT per i nuovi disegni Barra multifunzione e interfaccia Aree di lavoro e visualizzazione di menu e barre degli strumenti Riga di comando, tastiera, numeri Tavolozze degli strumenti Opzioni principali del programma e salvataggio automatico Controllo della visualizzazione Zoom e Pan, Intellizoom (muose con rotellina) e zoom classici del programma Rigenerazione video				
PROVE DI APPRENDIMENTO		Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.			
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti				
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze Via V. Corcos, 15 50142 - Via 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127	Pier Capponi, Prato – Via W.	Tobagi, 29/31 59100		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	·			

Settore: GESTIONE AZIENDALE

AP.028.0 - PIANIFICAZIONE STRATEGICA PER L'EXPORT

ORE	40			
FINALITA'	L'azione formativa intende offrire validi strumenti per migliorare le performance di vendita sui mercati internazionali, fornendo ai partecipanti una formazione di livello avanzato sulle tecniche di analisi dei mercati, pianificazione e marketing internazionale. Affronta il tema della gestione delle relazioni aziendali con il mercato internazionale, sia con riferimento alla loro costituzione che al loro positivo e proficuo mantenimento. Il progetto persegue dunque due obiettivi, il primo è di discutere l'evoluzione dei mercati oltre i confini nazionali e la conseguente necessaria evoluzione delle politiche di export, mentre il secondo è proporre modelli e strumenti per la gestione delle relazioni commerciali internazionali.			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista			
REQUISITI IN INGRESSO	titolo di istruzione secondaria superiore o almeno 3 anni di esperienza lavorativa nell'attività professionale di riferimento o possesso delle competenze di livello 2 EQF da accertare attraverso procedura di valutazione delle competenze in ingresso			
N° MINIMO ALLIEVI	6 N° MASSIMO ALLIEVI 12			
DESCRIZIONE ADA	Posizionamento del prodotto/servizio all'interno del segmento di mercato identificato			
N° UC	1657 N° FIGURA PROFESSIONALE 381			
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico delle attività di marketing			
CONOSCENZE	Modelli e strumenti di marketing strategico: posizionamento prodotto, analisi per matrici, metodi di segmentazione, il portafoglio prodotti - Principi relativi al ciclo di vita del prodotto: leve del marketing mix (prodotto, prezzo, distribuzione, pubblicità) - Sistemi di distribuzione: vendita in franchising per posizionare il prodotto nei canali distributivi - Tecniche di analisi economiche e di budgeting per il calcolo della ripartizione degli investimenti - Tecniche di organizzazione e gestione rete vendita - Tecnic del marketing: marketing strategico, bisogni, domanda; settori, mercati; posizionamento strategico; vantaggio competitivo; targeting e segmentation; marketing management, marketing operativo			
CAPACITA'	Ideare una politica di prezzi sostenibile in rapporto alle condizioni di mercato, coerente con gli obiettivi di profitto stabiliti- Progettare piani di consolidamento delle quote di mercato e di penetrazione in nuovi mercati - Valutare la tipologia di canale di distribuzione del prodotto/servizio; di organizzazione e diversificazione geografica della rete vendita, tenendo conto delle modalità e dei termini di approvvigionamento			
UNITA' FORMATIVE	UF1: MERCATI ED EXPORT PER L'ESPORTAZIONE DEI PRODOTTI			
CONTENUTI	Tecniche di analisi dei mercati, pianificazione e marketing internazionale. Gestione delle relazioni aziendali con il mercato internazionale. Definizione degli obiettivi e dellestrategie di marketing IL portafoglio prodotti/servizi, Preparare un business plan, aspetti esecutivi e finanziari del piano marketing, strumenti e metodi di testing delle azioni chiave del piano strategico per l'export.			
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.			
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti			
DOCENTI				
TUTOR				
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE				
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Pisa - Via F. Bonaini, 7 56100 Arezzo - Via Campo di Marte, 20 52100 Siena - Via Garibaldi, 70 53100 Massa - Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia - Viale Matteotti, 37 53100 Lucca - Via Puccini, 1780 55100 Livorno - Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato - Via W. Tobagi, 29/31 59100			
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019			
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili, PC allievi e stampante di rete			
	_ 1			

AP.029.0 - ELEMENTI DI MARKETING NEL SETTORE VITIVINICOLO

ORE	40			
FINALITA'	Output del percorso formativo è dotare i corsisti di conoscenze e capacità utili a coordinare le operazioni di lancio e vendita del prodotto/servizio, progettando campagne pubblicitarie, partecipando a manifestazioni e fiere commerciali e collaborando con le agenzie di pubblicità			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo	4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista			
REQUISITI IN INGRESSO		possesso delle cor	npetenze di liv	i esperienza lavorativa nell'attività vello 2 EQF da accertare attraverso
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEV	/ I	12
DESCRIZIONE ADA	Coordinamento delle operazion	ni di lancio e vendita d	lel prodotto/se	rvizio
N° UC	1658	N° FIGURA PROFESS	IONALE	381
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico delle attività di market	ing		
CONOSCENZE	promozionale Principi relativi distribuzione, pubblicità)	Modelli e strumenti di marketing operativo: meccanismi e strategie di comunicazione pubblicitaria, leva promozionale Principi relativi al ciclo di vita del prodotto: leve del marketing mix (prodotto, prezzo distribuzione, pubblicità) Qualità del servizio nei processi marketing-vendite: comportamenti professionali, indicatori		
CAPACITA'	Elaborare la presentazione del prodotto/servizio e concepire modelli e strutture espositive per il display standard e promozionale dei prodotti/servizi offerti, utilizzando tecniche di trade marketing Pianificare la comunicazione aziendale in relazione ai prodotti/servizi di propria competenza Programmare e coordinare attività promozionali e pubblicitarie			
UNITA' FORMATIVE	UF 1 Elementi di Marketing: 32h UF 2: Creazione e ideazione di eventi - 8h			
CONTENUTI	Cambiamenti e tendenze del mercato vitivinicolo: I cambiamenti nell'offerta: produzione di qualità, vitigni internazionali e autoctoni; I cambiamenti nella domanda: l'evoluzione dei consumi di vino e i cambiamenti nella distribuzione; Il mercato vitivinicolo italiano: lagrande distribuzione organizzata. Le nuove leve di marketing nel settore vitivinicolo: Private-label e marchi co-etichettati; Il marketing non convenzionale; Eno- turismo e strade del vino; Il marketing relazionale ed esperienziale; L'accoglienza in cantina: una forma di marketing relazionale; Casestudy.			
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.			
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendime	enti		
DOCENTI				
TUTOR				
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE				
SEDI	Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 Grosseto – Via Repubblica Do Via Palestro, 17 58100 Firenze Via V. Corcos, 15 5014: 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59	2 - Via Pier Capponi, Firenze	Siena – Via Ga Massa – Via Si Pistoia – Viale Lucca – Via Pu	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 G. Ciardi n° 8 57122
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019			
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili, PC allievi e stampante di rete			

AP.030.0 - TRACCIABILITÀ DEI PRODOTTI

AP.U3U.U - TRACCIABILITA DEI PI	1			
ORE	40			
FINALITA'	Evidenziare i vantaggi che derivano dalla certificazione volontaria di prodotto e fornire gli strumenti per individuare le caratteristiche certificabili e realizzare la documentazione necessaria per ottenere la certificazione di prodotto e/o filiera.			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo	4.0		
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista			
REQUISITI IN INGRESSO		o possesso delle cor	npetenze di I	di esperienza lavorativa nell'attività ivello 2 EQF da accertare attraverso
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIE\	/I	12
DESCRIZIONE ADA	Monitoraggio e supervisione de	el sistema di CQ		I
N° UC	1666	N° FIGURA PROFESS	IONALE	384
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico del controllo della qu	ı ıalità		l
CONOSCENZE	Normative ISO-UNI a livello na Normative relative all'ambient Software di elaborazione e di c	e e alla sicurezza in az	ienda	
CAPACITA'	Attuare in azienda i requisiti previsti per portare/conservare l'azienda in certificazione di qualità Definire la modulistica relativa alla certificazione e controllo della qualità Determinare le variabili ed i parametri di un sistema informativo utile per la gestione della qualità in azienda Elaborare il manuale della qualità contenente la normativa per il rispetto delle specifiche di qualità Impostare un sistema per la valutazione e il monitoraggio delle attività in funzione delle politiche di qualità			
UNITA' FORMATIVE	UF1-TRACCIABILITA' DEI PRODO	ITTC		
CONTENUTI	Quadro normativo: Regolamento (CE) 178/2002: inquadramento e criteri interpretativi; Regolamenti (CE) 852/2004, 853/2004, 854/2004: inquadramento e criteri interpretativi; Residui penali in tema di sicurezza alimentare; UNIENISO22005: principi generali e requisiti di base per i sistemi di progettazione e di attuazione; Il sistema di allerta comunitario. Quadro operativo: I vantaggi della certificazione volontaria di prodotto; Indagine delle caratteristiche certificabili; La tracciabilità interna e la tracciabilità di filiera; La produzione della documentazione per la certificazione;			
PROVE DI APPRENDIMENTO				rà condiviso tra docenti incaricati degli e certificazione delle competenze.
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendime	enti		
DOCENTI				
TUTOR				
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE				
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 - Via Palestro, 17 58100	± 58100	Siena – Via G Massa – Via S Pistoia – Via P Lucca – Via P Livorno – Via Prato – Via W	Campo di Marte, 20 52100 aribaldi, 70 53100 Simon Musico, 8 54100 e Matteotti, 37 53100 uccini, 1780 55100 G. Ciardi n° 8 57122 V. Tobagi, 29/31 59100 Bonaini, 7 56100
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	Da Gennaio a Dicembre 2019		
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad interr	net e videoproiettore.	Lavagna a fog	li mobili, PC allievi e stampante di rete
	2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -			

Settore: INFORMATICA

AP.031.0 - CREAZIONE DATA BASE

AP.031.0 - CREAZIONE DATA BAS	SE .			
ORE	40			
FINALITA'	Apprendere come realizzare in autonomia piccoli database per gestire tutti i tuoi dati con Microsoft Access ottimizzando al massimo il tempo in ufficio memorizzando informazioni per poi estrarle al volo rendendo il tuo lavoro quotidiano molto più veloce e professionale. Attraverso l'uso delle funzioni di Microsoft Access al temine del corso l'allievo sarà, ad esempio, in grado di costruire e amministrare database e creare velocemente tutte le interrogazioni ed i report necessari			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista			
REQUISITI IN INGRESSO	titolo di istruzione secondaria superiore o almeno 3 anni di esperienza lavorativa nell'attività professionale di riferimento o possesso delle competenze di livello 2 EQF da accertare attraverso procedura di valutazione delle competenze in ingresso			
N° MINIMO ALLIEVI	6 N° MASSIMO ALLIEVI 12			
DESCRIZIONE ADA	Implementazione del sistema di gestione di basi di dati			
N° UC	1080 N° FIGURA PROFESSIONALE 178			
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico della progettazione, implementazione e manutenzione di sistemi di gestione di database			
CONOSCENZE	Caratteristiche e funzionalità avanzate del DBMS individuato per lo sviluppo del sistema di gestione della base di dati Caratteristiche e funzionalità dei linguaggi di definizione delle basi di dati (DDL, Data Definition Language), per utilizzarne al meglio le potenzialità in fase di creazione del data base Caratteristiche e funzionalità del sistema operativo utilizzato, per configurare al meglio i parametri gestionali ed ottimizzare le prestazioni del sistema di gestione della base di dati Linguaggio SQL per definire ed aggiornare i dati utilizzando in maniera evoluta lo standard de facto dei linguaggi relazionali. Tecniche di documentazione delle procedure per inserire nel codice commenti e utili a ridurre i tempi.			
CAPACITA'	Applicare le appropriate metodologie di scrittura strutturata del codice sorgente per rendere comprensibile rapidamente la struttura delle procedure. Creare le chiavi primarie e secondarie per l'accesso al data base e per il collegamento delle varie tabelle o archivi che lo compongono. Creare le interfacce per la modifica, l'aggiornamento e la consultazione del data base da parte degli utenti, le strutture e gli archivi della base di dati, definendone le proprietà e gli attributi secondo le specifiche definite in fase di progettazione. Definire per ogni classe di utenti autorizzati le procedure per l'accesso controllato al data base e la verifica delle credenziali di autenticazione. Organizzare la memorizzazione dei file sui dispositivi di memoria secondaria o di massa nella maniera più efficiente, per assicurare dei tempi di risposta accettabili. Testare il funzionamento del sistema di gestione della base di dati.			
UNITA' FORMATIVE	UF1 Database: nozioni: 10h; UF2 ACCESS: 30h			
CONTENUTI	Nozioni sui database; progettazione; creazione di un database; progettazione e creazione tabelle; progettazione e creazione maschere; creazione report; Interrogazioni al database; query; maschere e report con query; Interazione tra programmi; importazione e esportazione dati; Macro.			
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.			
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti			
DOCENTI				
TUTOR				
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE				
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122			
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019			
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.			
	l .			

AP.032.0 - WEB MARKETING PER LE PICCOLE E MEDIE IMPRESE LIVELLO AVANZATO

ORE	R LE PICCOLE E MEDIE IMPRESE LIVELLO AVANZATO 40				
FINALITA'	siti web, blog o qualsiasi alt business. Questo corso insegr	Il corso è finalizzato introdurre al Search Engine Marketing per la promozione su Internet di siti web, blog o qualsiasi altro prodotto/servizio utilizzando la "rete" come il proprio strumento di business. Questo corso insegna dunque non solo come ottimizzare un sito al livello SEO, ma anche quali sono e come funzionano tutti gli strumenti che un Web Marketer deve conoscere ed utilizzare			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Promete	0 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO		ria superiore o almeno 3 anni d o possesso delle competenze di liv e competenze in ingresso			
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEVI	12		
DESCRIZIONE ADA	Definizione del piano di marke	eting			
N° UC	868	N° FIGURA PROFESSIONALE	169		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Responsabile del marketing e	delle strategie commerciali per la ven	dita online di prodotti o servizi		
CONOSCENZE	competitivo Modelli di rappri maniera unitaria e coerente le soluzione per l'e-business Tec dell'azienda e del prodotto/se potenziali. Tecniche di redazio	Dinamiche dei mercati di riferimento, per operare previsioni su cui basare le analisi del contesto competitivo Modelli di rappresentazione formalizzata della realtà e dei processi per rappresentare in maniera unitaria e coerente le entità, le relazioni ed i processi rilevanti per la definizione del modello di soluzione per l'e-business Tecniche di analisi del contesto competitivo, per verificare il posizionamento dell'azienda e del prodotto/servizio da commercializzare nei confronti dei principali competitori attuali e potenziali. Tecniche di redazione di un business plan, per elaborare il piano di business da sottoporre all'approvazione dei responsabili del progetto e di eventuali soggetti finanziatori			
CAPACITA'	Analizzare con i responsabili aziendali la realtà ed il contesto competitivo in cui si posizionerà il progetto di e-business. Definire con i responsabili aziendali caratteristiche ed obiettivi della soluzione e-business da realizzare e le strategie di comunicazione del progetto di e-business più appropriate per il raggiungimento degli obiettivi previsti. Valutare per quali beni e servizi il canale di vendita on line può essere appropriato, tenendo conto del contesto competitivo e degli aspetti normativi correlati.				
UNITA' FORMATIVE	UF1-WEB MARKETING	UF1-WEB MARKETING			
CONTENUTI	SEM, I segreti del Googlenomics; Le basi del Search Marketing; L'asta in tempo reale; La rivoluzione del quality score; Definire il KPI; Il Roi e sua analisi; CPO/CPA: il costo di acquisizione; Page views per visit; EPC e sell Hight; Strutturare le campagne; Scegliere i motori di ricerca; Organizzare le Campagne; Definire i gruppi di annunci; Creare le Landing Page efficaci. Il Targeting: lingua, ricerca contestuale, posizionamento; Scegliere le parole Chiave, Come scrivere gli annunci; Le offerte; Le policy editoriali; I budget delle campagne; competitivoContenuti su licenza; Come creare dei contenuti; Il segreto del content marketing; Il Blog come fulcro dei contenuti on line. e-mail Marketing: ABC dell'email Marketing; E-mail personali , e-mail transazionali, e-mail pubblicitarie (direct e-mail); E-mail Marketing 2.0 e i Social Network; Il percorso da seguire; Costruire una lista di indirizzi; Acquistare liste di indirizzi e-mail; La legge sulla Privacy e la tutela dei dati personali; La pubblicità ingannevole e le prassi commerciali sleali; Le regole sulle operazioni e i concorsi a premi; Creare un messaggio e-mail efficace; comporre una mail compatibile con Outlook e con i cellulari; Evitare i filtri antispam; Le tecnologie per la gestione dell'email Marketing; L'email Analytics; Business con l'email automatiche.				
PROVE DI APPRENDIMENTO		Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.			
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendim	nenti			
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze Via V. Corcos, 15 501 7 50132 Via B. Dei 2/A 50127	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	. Tobagi, 29/31 59100		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad inter	net e videoproiettore. Lavagna a fogli	mobili, PC allievi e stampante di rete		

AP.033.0 - GRAFICA E DESIGN PER IL PACKAGING VITIVINICOLO

ORE	40	40			
FINALITA'		Acquisire le competenze tecnico-professionali per sviluppare la veste completa del vino e rafforzare l'immagine del brand aziendale nel mercato di riferimento.			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Promet	eo 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	professionale di riferimento	titolo di istruzione secondaria superiore o almeno 3 anni di esperienza lavorativa nell'attivi professionale di riferimento o possesso delle competenze di livello 2 EQF da accertare attraver procedura di valutazione delle competenze in ingresso			
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIE	VI	12	
DESCRIZIONE ADA	Ideazione e sviluppo dell'imr	nagine della campagna	pubblicitaria		
N° UC	360	N° FIGURA PROFES	SIONALE	208	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico delle attività di ideaz	ione e sviluppo dell'im	magine di campa	agne pubblicitarie	
CONOSCENZE	codici estetico-formali Inte progettazione per individua campagna Interpretare le s riferimento Ordinare gli stru attraverso conoscenze scien la grafica della campagna i riadattandole alle esigenze s	Interpretare i linguaggi e decodificare i messaggi della comunicazione visiva traducendoli mediante codici estetico-formali Interpretare il brief o le specifiche di progetto provenienti dal reparto progettazione per individuare le soluzioni di immagine che meglio interpretano gli obiettivi della campagna Interpretare le strategie d'immagine dei Clienti, il posizionamento di mercato, i target di riferimento Ordinare gli strumenti della comunicazione, producendo i messaggi visivi che la diffondono attraverso conoscenze scientifiche ed artistiche Raccogliere dati e informazioni per definire l'immagine e la grafica della campagna pubblicitaria Selezionare news e informazioni utili alla rappresentazione, riadattandole alle esigenze specifiche dell'immagine progettata Trasformare in termini di comunicazione visiva il messaggio dell'impresa/Cliente per rispondere ai principi di identificazione			
CAPACITA	Caratteristiche socio-culturali del contesto al fine di anticipare le ultime tendenze della società e della moda, le abitudini e i costumi del momento Elementi di psicologia dei consumi e della comunicazione per l'identificazione dei processi comportamentali che definiscono le scelte, le tendenze e i costumi di uno specifico target Elementi di sociologia per l'applicazione delle tecniche di analisi del contesto socio-culturale Legislazione della comunicazione per la tutela e la disciplina dei diritti d'autore Storia dell'arte e architettura per valutare le scelte di stile delle campagna in relazione alla necessità di eseguire ricostruzioni di ambienti, immagini e rappresentazioni Tecniche di analisi di mercato per la conoscenza e la raccolta della informazioni che caratterizzano i contesto di riferimento Tecniche di design per la definizione dello stile degli ambienti utilizzati nella campagna pubblicitaria Tecniche e metodologie della comunicazione visiva per la gestione dell'immagine e dello stile trasmesso nei diversi contesti sociali				
UNITA' FORMATIVE	UF1: GRAFICA E DESIGN				
CONTENUTI	Introduzione alla grafica: Teoria e tecniche della grafica; Tecniche di comunicazione pubblicitaria; Principali software utilizzati. Progettazione grafica per il settore vitivinicolo: Studio del marchio e immagine coordinata; Studio del packaging; Progettazione grafica fustella informato vettoriale; Personalizzazione etichetta: studio immagine e dartwork; Restyling etichette giàesistenti; Monitoraggio costante delle fasi di stampa; Controllo qualità prodotto finito.				
PROVE DI APPRENDIMENTO		Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.			
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendi	menti			
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: Via V. Corcos, 15 50 7 50132 - Via B. Dei 2/A 5012 Massa – Via Simon Musico, 8	7 Firenze	Via Palestro, 1 Siena – Via Gar	Repubblica Domenicana, 8 58100- 7 58100 ribaldi, 70 53100 ccini, 1780 55100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019)			
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad inte	rnet e videoproiettore	. Lavagna a fogli	mobili, PC allievi e stampante di rete	
	L.				

Settore: NOLEGGIO, AGENZIE DI VIAGGIO, SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE

AP.034.0 - AGGIORNAMENTO PER GUIDE TURISTICHE

ORE	40					
FINALITA'	·	Strutturare un pacchetto di offerta turistica basato sulle connotazioni essenziali del territorio che risponda alle esigenze del target di clienti identificato utilizzando tecniche di marketing proprie del sistema turismo				
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Promete	0 4.0				
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista					
REQUISITI IN INGRESSO		o possesso delle co	mpetenze di I	di esperienza lavorativa nell'attività livello 2 EQF da accertare attraverso		
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIE	VI	15		
DESCRIZIONE ADA	Progettazione, definizione e p	romozione di piani di	sviluppo turist	ico		
N° UC	377	N° FIGURA PROFES	SIONALE	248		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico della progettazione, territorio	definizione e promoz	ione di piani d	di sviluppo turistico e promozione del		
CONOSCENZE	Funzionamento di tour oper- meglio i vari attori coinvolti n pubblicità, Marketing operativ e strategie di comunicazione startegico: posizionamento pr Teorie del marketing per pote	Elementi di psicologia per poter individuare la clientela potenziale e progettare specifiche iniziative, Funzionamento di tour operator, agenzie di viaggi e compagnie di trasporti per poter integrare al meglio i vari attori coinvolti nella promozione, Leve del Marketing Mix: prodotto, prezzo, distribuzione, pubblicità, Marketing operativo per utilizzarne in maniera efficace i modelli e gli strumenti: meccanismi e strategie di comunicazione pubblicitaria, leva promozionale, Modelli e strumenti del marketing startegico: posizionamento prodotto, analisi per matrici, metodi di segmentazione, portafoglio prodotti, Teorie del marketing per poter utilizzarne le strategie rispetto a bisogni e domanda, settori e mercati, posizionamento strategico, vantaggio competitivo, targeting e segmentation, marketing management				
CAPACITA'	Negoziare con colleghi e collaboratori le soluzioni comunicative migliori, Programmare la promozione dei piani attraverso i vari mezzi di comunicazione scegliendo quello più, efficace ed efficiente, Redigere documenti di proposta e programmazione finalizzati alla qualità degli interventi, Strutturare attività promozionali e pubblicitarie specifiche (comunicati stampa, depliants, cataloghi, manifesti, articoli) secondo il tipo di attività individuata, Valutare gli aspetti economici delle iniziative di promozione, calcolando i singoli costi e negoziando i prezzi migliori con i fornitori					
UNITA' FORMATIVE	UF1: PIANO DI MARKETING DE	UF1: PIANO DI MARKETING DEL PRODOTTO TURISTICO UF2: PIANIFICAZIONE DEL PIANO TURISTICO				
CONTENUTI	UF1: Elementi di budgeting, cenni di psicologia del cliente, Marketing Mix: prodotto, prezzo, distribuzione, pubblicità, meccanismi e strategie di comunicazione pubblicitaria, leva promozionale. UF2: redazione di documenti di proposta e programmazione finalizzati alla qualità degli interventi, programmazione dei piani la promozione dei piani attraverso i vari mezzi di comunicazione scegliendo quello più efficace ed efficiente					
PROVE DI APPRENDIMENTO		Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA DOCENTI	Dichiarazione degli apprendim	Dichiarazione degli apprendimenti				
TUTOR						
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE						
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, - Via Palestro, 17 58100	8 58100	Siena – Via G Massa – Via S Pistoia – Via I Lucca – Via P Livorno – Via Prato – Via V	Campo di Marte, 20 52100 faribaldi, 70 53100 Simon Musico, 8 54100 e Matteotti, 37 53100 fuccini, 1780 55100 I.G. Ciardi n° 8 57122 V. Tobagi, 29/31 59100 Bonaini, 7 56100		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	pc con connessione ad internet e dotati di software specifici. Videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.					

AP.035.0 - INGLESE PER IL TURISMO

ORE	40	40			
FINALITA'	affrontare rapporti commercia	Il corso intende portare al raggiungimento di una buona padronanza della lingua inglese, necessaria per affrontare rapporti commerciali o di natura professionale nel settore del turismo, poter interloquire sia in forma scritta che verbale con clienti o fornitori, leggere e comprendere un testo in lingua.			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo	4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	l'accesso al percorso formativerificabile da attestati o autoc		conoscenza o	della lingua inglese di base liv. A2	
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEV	I	12	
DESCRIZIONE ADA	Gestione delle attività di consu	lenza e informazione t	uristica		
N° UC	1925	N° FIGURA PROFESSI	ONALE	439	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico della gestione dell'acc servizi del porto turistico, porto			dell'informazione e promozione dei	
CONOSCENZE	territorio, per poter fornire inf proprie aspettative ed esigenz per soddisfare le richieste e le	ormazioni e indirizzaro e, Offerta di ristorazio aspettative del diporti nistici e orari delle li	e l'utente del p ne (caratteristi sta e del passe nee di traspor	nici, enogastronomici e logistici del orto e del porto turistico secondo le che e tipicità) presente sul territorio ggero del porto traghetti e crociere, rto locali per fornire informazioni zioni con i clienti e gli operatori	
CAPACITA'	ascolto attivo al fine di interp crociere e configurare soluzi interagire con clienti e fornit minibus, scooter, biciclette, p molteplicità di partner e forni informazioni sull'offerta del t	retare le necessità de oni personalizzate, A ori, Fornire informazi renotazione online di itori di servizi turistici erritorio in termini d nare e consigliare gli it	Il diportista e o pplicare tecnic oni per la frui servizi turistic al fine di stip i imprese e se inerari, le strut	sul territorio, Applicare tecniche di del passeggero del porto traghetti e che di comunicazione efficace per zione del territorio (noleggio auto, ci del territorio), Relazionarsi con la ulare accordi commerciali, Reperire ervizi offerti e dei relativi standard ture ricettive ed i servizi ristorativi e tuali condizioni favorevoli	
UNITA' FORMATIVE	UF1: INGLESE TECNICO				
CONTENUTI	Grammatica inglese (livello intermedio, B1 o B2); Comunicazione orale: verbi, frasi standard ed espressioni idiomatiche, descrizioni di servizi, terminologia del settore turistico; La conversazione con il cliente: come gestire efficacemente una conversazione in lingua inglese alla presenza della controparte, dall'approccio al congedo; La gestione del cliente: come accogliere il cliente, fornire informazioni al cliente, rispondere adeguatamente alle richieste, gestire i reclami.				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendime	enti			
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: Via V. Corcos, 15 5014 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: Via Repubblica Don Via Palestro, 17 58100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 50	nenicana, 8 58100 -	Siena – Via Gar Massa – Via Sir Pistoia – Viale I Lucca – Via Puc	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 . Ciardi n° 8 57122	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	PC con connessione ad internet e dotati di software specifici. Videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.				

AP.035.P - INGLESE PER IL TURISMO

ORE	16				
FINALITA'	Il corso intende portare al raggiungimento di una buona padronanza della lingua inglese, necessaria per affrontare rapporti commerciali o di natura professionale nel settore del turismo, poter interloquire sia in forma scritta che verbale con clienti o fornitori, leggere e comprendere un testo in lingua.				
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo	4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	l'accesso al percorso formativo	è subordinato alla co	noscenza della	lingua inglese di base liv. A2	
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIE\	/1	20	
DESCRIZIONE ADA	Gestione delle attività di consu	lenza e informazione	turistica		
N° UC	1925	N° FIGURA PROFESS	IONALE	439	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico della gestione dell'acc servizi del porto turistico, porto			e dell'informazione e promozione dei	
CONOSCENZE	Aspetti culturali, storici, architettonici, naturalistici socio- economici, enogastronomici e logistici del territorio, per poter fornire informazioni e indirizzare l'utente del porto e del porto turistico secondo le proprie aspettative ed esigenze, Offerta di ristorazione (caratteristiche e tipicità) presente sul territorio per soddisfare le richieste e le aspettative del diportista e del passeggero del porto traghetti e crociere, Programmi, itinerari escursionistici e orari delle linee di trasporto locali per fornire informazioni corrette e aggiornate, Tecniche di comunicazione per gestire le relazioni con i clienti e gli operatori				
CAPACITA'	Applicare procedure di prenotazione dei servizi turistici presenti sul territorio, Applicare tecniche di ascolto attivo al fine di interpretare le necessità del diportista e del passeggero del porto traghetti e crociere e configurare soluzioni personalizzate, Applicare tecniche di comunicazione efficace per interagire con clienti e fornitori, Fornire informazioni per la fruizione del territorio (noleggio auto, minibus, scooter, biciclette, prenotazione online di servizi turistici del territorio), Relazionarsi con la molteplicità di partner e fornitori di servizi turistici al fine di stipulare accordi commerciali, Reperire informazioni sull'offerta del territorio in termini di imprese e servizi offerti e dei relativi standard qualitativi e di prezzo, Selezionare e consigliare gli itinerari, le strutture ricettive ed i servizi ristorativi e ricreativi, informando sulle tariffe, sui prodotti e servizi e sulle eventuali condizioni favorevoli				
UNITA' FORMATIVE	UF1: INGLESE TECNICO				
CONTENUTI	Grammatica inglese (livello intermedio, B1 o B2); Comunicazione orale: verbi, frasi standard ed espressioni idiomatiche, descrizioni di servizi, terminologia del settore turistico; La conversazione con il cliente: come gestire efficacemente una conversazione in lingua inglese alla presenza della controparte, dall'approccio al congedo; La gestione del cliente: come accogliere il cliente, fornire informazioni al cliente, rispondere adeguatamente alle richieste, gestire i reclami.				
PROVE DI APPRENDIMENTO				a condiviso tra docenti incaricati degli certificazione delle competenze.	
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte	e di una frequenza del	70%		
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: Via V. Corcos, 15 5014 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: Via Repubblica Don Via Palestro, 17 58100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 50	nenicana, 8 58100 -	Siena – Via Gar Massa – Via Sir Pistoia – Viale Lucca – Via Pud	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 6. Ciardi n° 8 57122	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	PC con connessione ad interne	t e dotati di software	specifici. Videop	oroiettore. Lavagna a fogli mobili.	
·		-	-		

Settore: SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

AP.036.0 -INTRODUZIONE AL RUOLO DI ADDETTO ALL'ASSISTENZA DI BASE

ORE	24				
FINALITA'	Agire il proprio ruolo, posiz collaborare con l'equipe assiste			ıra organizzativa e/o del servizio e onalizzato	
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometec	4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO	adempimento dell'obbligo di is	truzione - aver adem	piuto al diritto-	dovere o esserne prosciolto	
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEV	/I	12	
DESCRIZIONE ADA	Supporto nella gestione del pia	ino assistenziale perso	onalizzato		
N° UC	1940	N° FIGURA PROFESS	SIONALE	446	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto all'assistenza di base	ı		ļ	
CONOSCENZE	Elementi di diritto del lavoro, Contratti Nazionali Collettivi del settore socio-sanitario e per il lavoro domestico, elementi di legislazione sull'immigrazione, Elementi di etica per le professioni sociali e sanitarie, elementi normativi sulla tutela dei diritti delle persone assistite e della privacy, Normativa sulla sicurezza ed elementi di psicologia del lavoro per la gestione dello stress e la prevenzione del burnout,				
CAPACITA'	Partecipare alla rilevazione dei bisogni dell'utente, favorendo le sue richieste di legittima attenzione ed ascolto, Prestare attenzione al vissuto emotivo durante lo svolgimento dell'attività assistenziale al fine di rilevare eventuali situazioni di stress e individuare, assieme al proprio responsabile, eventuali misure preventive all'insorgenza del burnout, Valutare il proprio lavoro e rilevare i bisogni di sviluppo di competenze per un continuo miglioramento professionale				
UNITA' FORMATIVE	UF1: IL RUOLO DELL'ASSISTENT	E DI BASE			
CONTENUTI	UF1: Elementi di deontologia professionale, rischio e prevenzione del burn-out, tecniche per la gestione dello stress				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendim	enti			
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100				
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	pC con connessione ad internet e dotati di software specifici. Videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.				

AP.036.P -INTRODUZIONE AL RUOLO DI ADDETTO ALL'ASSISTENZA DI BASE

ORE	16					
FINALITA'	Agire il proprio ruolo, posi collaborare con l'equipe assis			ura organizzativa e/o del servizio e conalizzato		
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Promete	o 4.0				
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista					
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conosc	enza livello A2 della lin	gua italiana			
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEV	/I	20		
DESCRIZIONE ADA	Supporto nella gestione del p	ano assistenziale perso	onalizzato	'		
N° UC	1940	N° FIGURA PROFESS	IONALE	446		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto all'assistenza di base	"		ı		
CONOSCENZE	domestico, elementi di legis sanitarie, elementi persone assistite e della priv	Elementi di diritto del lavoro, Contratti Nazionali Collettivi del settore socio-sanitario e per il lavoro domestico, elementi di legislazione sull'immigrazione, Elementi di etica per le professioni sociali e sanitarie, elementi normativi sulla tutela dei diritti delle persone assistite e della privacy, Normativa sulla sicurezza ed elementi di psicologia del lavoro per la gestione dello stress e la prevenzione del burnout,				
CAPACITA'	ascolto, Prestare attenzione a rilevare eventuali situazioni d	· ·				
UNITA' FORMATIVE	UF1: IL RUOLO DELL'ASSISTEN	ITE DI BASE				
CONTENUTI	UF1: Elementi di deontologia dello stress	UF1: Elementi di deontologia professionale, rischio e prevenzione del burn-out, tecniche per la gestione dello stress				
PROVE DI APPRENDIMENTO		Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a front	e di una frequenza del	70%			
DOCENTI						
TUTOR						
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE						
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, - Via Palestro, 17 58100	8 58100	Siena – Via G Massa – Via S Pistoia – Viale Lucca – Via P Livorno – Via Prato – Via W	Campo di Marte, 20 52100 aribaldi, 70 53100 Simon Musico, 8 54100 e Matteotti, 37 53100 uccini, 1780 55100 G. Ciardi n° 8 57122 /. Tobagi, 29/31 59100 Bonaini, 7 56100		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	pC con connessione ad intern	et e dotati di software	specifici. Vide	oproiettore. Lavagna a fogli mobili.		

AP.037.0 - TECNICHE DI ANIMAZIONE SOCIALE

ORE	40				
FINALITA'		Il corso ha l'obiettivo di formare i corsisti sulle tecniche di animazione sociale utilizzate nell'ambito dell'animazione socio-educativa.			
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometed	0 4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Sarà data priorità ai soggetti ch	ne operano nell'ambit	o dell'animazior	ne socio-educativa	
REQUISITI IN INGRESSO		o possesso delle cor	mpetenze di liv	esperienza lavorativa nell'attività ello 2 EQF da accertare attraverso	
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIE	/ I	12	
DESCRIZIONE ADA	Progettazione degli interventi	di animazione			
N° UC	1875	N° FIGURA PROFESS	SIONALE	429	
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico dell'animazione socio-	educativa		I	
CONOSCENZE	Elementi di psicologia e pedagogia del gioco per la progettazione degli interventi di animazione, Elementi di riabilitazione psico- sociale, teorie e metodologia della progettazione sociale e di sviluppo di comunità, Teorie e metodologie pedagogiche per la progettazione e la conduzione di interventi socio-educativi				
CAPACITA'	Condividere gli obiettivi del progetto di animazione con le altre figure professionali che operano nel servizio o partecipano all'intervento, Definire obiettivi, metodologie e contenuti dell'attività di animazione sulla base dei risultati della diagnosi preliminare, Promuovere e valorizzare la partecipazione dei soggetti con cui si opera e di altri stakeholders nell'individuazione degli obiettivi dell'intervento, Valutare la fattibilità degli interventi di animazione sulla base delle condizioni strutturali del contesto				
UNITA' FORMATIVE	UF1-LE TECNICHE DI ANIMAZIONE				
CONTENUTI	Nozioni di psicologia, la pedagogia del gioco applicata all'animazione educativa per minori, disabili ed anziani, tecniche dell'animazione sociale, tecniche della progettazione sociale ed educativa, modalità di condivisione dei progetti e definizione di ruoli e compiti.				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendim	enti			
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 - Via Palestro, 17 58100	3 58100	Siena – Via Gar Massa – Via Sir Pistoia – Viale Lucca – Via Puo Livorno – Via G	ampo di Marte, 20 52100 ribaldi, 70 53100 mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100 i. Ciardi n° 8 57122 Tobagi, 29/31 59100 maini, 7 56100	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				
ATTREZZATURE E MATERIALE	1 PC con connessione ad internet e videoproiettore. Lavagna a fogli mobili.				
	,				

Settore: SERVIZI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE	-

AP.038.0 - WEB DESIGN DI BASE

ORE	40				
FINALITA'	Il corso è rivolto a chi vuole apprendere le basi per lo sviluppo di siti web. Alternando lezioni teoriche ac esercitazioni pratiche verranno affrontati gli aspetti fondamentali del web publishing: dall'introduzione agli standard e al funzionamento del web, alle fasi fondamentali della progettazione; dall'editing d immagini o di elementi grafici, alla costruzione di un layout funzionante, fino alla pubblicazione e alla gestione del sito on-line. Al termine dell'iter formativo il corsista sarà capace di realizzare pagine Web e di rispettare le procedure previste in fase di progettazione del sito in maniera efficace ed efficiente.				
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo	4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO		possesso delle competenze di liv	esperienza lavorativa nell'attività ello 2 EQF da accertare attraverso		
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEVI	12		
DESCRIZIONE ADA	Sviluppo del sito Web		I		
N° UC	856	N° FIGURA PROFESSIONALE	177		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico della programmazione	e dello sviluppo di siti internet e pagi	ine web		
CONOSCENZE	Caratteristiche e funzionalità dei linguaggi di scripting, per utilizzarne al meglio le potenzialità in fase d sviluppo delle procedure del sito Web-Caratteristiche, strutture di controllo ed istruzioni del linguaggic Html, per utilizzarlo in maniera evoluta nella definizione delle pagine Web-Concetti relativi allo sviluppo di un sito web mediante strumenti applicativi dedicati, per ridurre costi e tempi di sviluppo-Linguaggic xml: caratteristiche e funzionalità-Programmi di creazione e gestione di file multimediali, per l'inserimento di musica, filmati, animazioni, ecc nel sito Web-Programmi di elaborazione grafica delle pagine Web per definire una forma di presentazione gradevole ed efficace dei contenuti del sito Web-Tools di sviluppo per ridurre i tempi di scrittura e testing delle procedure				
CAPACITA'	Creare e gestire connessioni a basi di dati ed archivi-Creare e pubblicare su web documenti Xml-Creare file multimediali di differenti tipologie, per inserire nel sito immagini, filmati, suoni, musica, animazioni, eccCreare form per la raccolta di informazioni all'interno del sito Web-Documentare in maniera completa e comprensibile le procedure inserendo note e commenti all'interno del codice e stendendo la necessaria documentazione relativa al loro sviluppo-Implementare gli scripting previsti, tanto dal lato server, che dal lato client, utilizzando i linguaggi più adatti in maniera efficiente e corretta-Realizzare le pagine Web del sito utilizzando il linguaggio HTML in maniera rapida ed efficiente				
UNITA' FORMATIVE	UF 1 - Progettazione di un sito web (10 ore) UF 2 - La grafica per il web (22 ore) UF 3 - Ottimizzazione e pubblicazione del sito (8 ore)				
CONTENUTI	UF 1 - HTML5 e CSS3, struttura e foglio di stile di una pagina web moderna. UF 2 - Elementi di progettazione grafica. Guida al CMS WordPress, per la realizzazione e il mantenimento di un sito web con contenuti dinamici. Personalizzazione del layout di un sito, grazie al HTML e i fogli di stile CSS. UF 3 Pubblicazione del sito e aggiornamento dei contenuti, ottimizzazione SEO, caching, protezione di sicurezza e aggiornamento della piattaforma di gestione dei contenuti del sito.				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti				
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59 Firenze: Via V. Corcos, 15 50142 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127	2- Via Pier Capponi, Pistoia – Viale	mon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 ccini, 1780 55100		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	,			
ATTREZZATURE E MATERIALE	PC con connessione ad internet	e dotati di software specifici. Videop	proiettore. Lavagna a fogli mobili.		
	.1				

AP.039.0 - PRINCIPI DI MARKETING

ORE	40				
FINALITA'	Configurare un'offerta di prodotto/servizio definita nelle sue connotazioni essenziali che risponda alle caratteristiche e domande del target di clienti identificato ed agli obiettivi di profitto fissati, interagendo con la direzione strategica aziendale				
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo	4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO		ossesso delle competenze	nni di esperienza lavorativa nell'attività di livello 2 EQF da accertare attraverso		
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEVI	12		
DESCRIZIONE ADA	Configurazione di un'offerta di p	orodotti/servizi	·		
N° UC	1656	N° FIGURA PROFESSIONALE	381		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Tecnico delle attività di marketii	ng	·		
CONOSCENZE	Metodologie e strumenti di benchmarking per configurare l'offerta di prodotti/serviziOrganizzazione aziendale: sistema impresa, processo strategico, visione, missione, obiettivi, analisi strategica, fattori chiave di successo, pianificazione strategica Principi relativi al ciclo di vita del prodotto: leve del marketing mix: prodotto, prezzo, distribuzione, pubblicità Qualità del servizio nei processi marketing vendite: comportamenti professionali, indicatori Teorie del marketing: marketing strategico, bisogni, domanda; settori, mercati; posizionamento strategico; vantaggio competitivo; targeting e segmentation; marketing management, marketing operativo				
CAPACITA'	Comparare le performance dei prodotti / servizi attuali con la qualità attesa dal target cliente Definire le caratteristiche connotative del prodotto / servizio coerenti con le attese del cliente e con gli obiettivi aziendali Identificare le caratteristiche specifiche (in termini di domande, gusti, propensioni) del target di cliente Identificare gli obiettivi di profitto fissati dalla direzione aziendale Identificare le modalità con le quali tali domande possono essere soddisfatte				
UNITA' FORMATIVE	UF1-MARKETING				
CONTENUTI	Introduzione al marketing: Cos'è il marketing a cosa serve e come si usa-Imparare a conoscere i mercati e le persone-I comportamenti d'acquisto B2C e B2C-Strategie e tattiche di marketing per le pmi-La pianificazione strategica del mercato-Segmentazione, il mercato obiettivo (target) e il posizionamento-Le strategie di prodotto, dei servizi, di marca. Le strategie di prezzo-I canali di marketing, la distribuzione, la vendita e la comunicazione Il marketing digitale e 3.0-Imparare vendere on-line: ecommerce B2B e B2C-Le basi del Web marketing-Social media marketing-Trasformare l'azienda col marketing 3.0- dalla teoria alla pratica- Imparare a realizzare un piano marketing o un marketing canvas-Imparare a creare un'impresa 3.0 con le matrici del valore-Imparare a fare business on-line				
PROVE DI APPRENDIMENTO	Prova pratica. Il dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.				
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendime	nti			
DOCENTI					
TUTOR					
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE					
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - V 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: -Via Repubblica Domenicana, 8 - Via Palestro, 17 58100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100	/ia Pier Capponi, 7 Siena – V Massa – Pistoia – Lucca – Livorno	- Via Campo di Marte, 20 52100 Via Garibaldi, 70 53100 · Via Simon Musico, 8 54100 · Viale Matteotti, 37 53100 Via Puccini, 1780 55100 – Via G. Ciardi n° 8 57122 Via W. Tobagi, 29/31 59100		
I	Da Gennaio a Dicembre 2019				
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019				

AP.040.0 - SOCIAL NETWORK PER LE IMPRESE

ORE	40				
FINALITA'	Il percorso formativo è finalizzato all'acquisizione di tecniche e metodi per utilizzare i social network in maniera efficace rispetto allo scopo aziendale. Questo specifico percorso affronterà la piattaforma Facebook.				
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo 4	4.0			
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista				
REQUISITI IN INGRESSO		possesso delle competenze di liv	esperienza lavorativa nell'attività ello 3 EQF da accertare attraverso		
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIEVI	12		
DESCRIZIONE ADA	Gestione della comunicazione		'		
N° UC	1298 I	N° FIGURA PROFESSIONALE	56		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Responsabile della direzione e d	el coordinamento delle strategie di	marketing e di comunicazione		
CONOSCENZE	commerciali, nel contesto comp come cornice strategica funziona -Principi, metodologie e tecr presentazione del prodotto in co moda, per la gestione de -Principi, metodologie e tecnich presentazione del prodotto in co	petitivo del settore-segmento di appale allo sviluppo delle attività di com niche relative alla pianificazione ontesti commerciali e distributivi, c ei piani di comunicazione a ne relative alla progettazione creati ontesti commerciali e distributivi, c	egli andamenti/obiettivi di mercato e cartenenza della marca-linea gestita, nunicazione e di attività di comunicazione e con particolare riferimento al settore favore del brand/linea gestiti va di attività di comunicazione e di con particolare riferimento al settore e alle azioni previste nel piano di		
CAPACITA'	-Affiancare gli specialisti interni nella gestione delle attività di progettazione creativa della comunicazione attraverso i media e altri strumenti di comunicazione a favore del brand/linea gestita -Collaborare alla gestione della produzione dei vari supporti di comunicazione sul prodotto (book, video, ecc.) e di presentazione dello stesso presso show-room, fiere, punti di vendita, ecc -Collaborare alla pianificazione della comunicazione attraverso i media -Elaborare brief per gestire le attività di comunicazione e di promozione riferite a ciascuna collezione.				
UNITA' FORMATIVE	UF1-SOCIAL NETWORK PER LE IMPRESE				
CONTENUTI	tradizionale; scenario e analisi comunicazione aziendale; il piane la comunicazione aziendale; So.Lo.Mo (social, local, mobile un'azienda; integrare la comunic E COMUNICAZIONE: "Content i online; panoramica dei ALTRI SC nelle strategie di marketing e veicolare contenuti di valore. IL I come e perché integrarlo con competenze delle nuove figu Community Manager. Casi di stuper il web e i social network pri web; l'engagement: cos'è e cor propria azienda; pianificare la st controllo risultati. FACEBOOK: odei diversi strumenti; ottimiz sponsorizzate: impostare una insight. TWITTER: cos'è e come follower/following, liste; ottir Twitter in ottica aziendale; comi l'integrazione di Google plus co aziendale. PINTEREST: una foto come funziona Pinterest; Pinter	di mercato; il piano di marketing no di comunicazione; l'impatto del vanuovi trend: nicchie di mercato, e), QR codes; immagine e reputa cazione on e offline. I SOCIAL MEDIA is the king": l'importanza dei contoCIAL MEDIA: Youtube: come e per comunicazione; Linkedin: costruir BLOG AZIENDALE E LA NEWSLETTER gli altri canali social; come e perconversazioni; strumenti per la geure professionali: Social Media: sudio: analisi di alcuni brand e delle sincipali social media e degli strumen ime si ottiene; lo storytelling azien trategia di comunicazione; costruire costè e come funziona; profilo/grupzare il profilo; creare un eventi campagna; analisi e monitoraci funziona; elementi base: tweet, himizzare il profilo e costruire unicare con i (micro)video: Vine. Gon gli altri prodotti Google; come e vale più di mille parole: la comunicest in ottica aziendale. INSTAGRAN	E: cos'è il marketing; approccio g; il brand: creazione e sviluppo; la web e dei nuovi media sul marketing community, storytelling aziendale, ation: costruire l'dentità digitale di a COME STRUMENTO DI MARKETING renuti dinamici nella comunicazione riché integrare i contenuti audiovisivi e la rete professionale; Slideshare: e; perché è importante avere un blog; né creare una newsletter periodica; estione dei canali social aziendali; strategie di comunicazione specifiche niti di marketing e comunicazione sul dale; scegliere i canali adatti per la e un piano editoriale; monitoraggio e ppi/pagine: differenze e potenzialità o; Facebook advertising e notizie ggio delle performance: facebook ashtag, menzioni, retweet, preferiti, il proprio network; come usare DOGLE PLUS: cos'è e come funziona; e perché usare Google Plus in ottica cazione è sempre più visiva; cos'è e di cos'è e come funziona il network dei record; ottimizzazione		

	del profilo e costruzione del proprio network; strumenti di base per l'editing fotografico; le potenzialità di marketing e comunicazione offerte dalla nuova funzione video. FOURSQUARE: tra informazione e gamification; cos'è e come funziona; potenzialità per le aziende.			
PROVE DI APPRENDIMENTO		li apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli legli apprendimenti e certificazione delle competenze.		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendimenti			
DOCENTI				
TUTOR				
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE				
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 58100 - Via Palestro, 17 58100 Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100			
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019			
ATTREZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, noteb	ook docente		

Settore: TRASPORTO E MAGAZZINAGGIO

AP.041.0 - GESTIONE DEL MAGAZZINO

ORE	40					
FINALITA'	supporto informatico o su sup della merce effettuando tutte debitamente documentate al	Il corso consente l'acquisizione di competenze quali: compilazione delle schede di carico e scarico su supporto informatico o su supporto cartaceo immediatamente al ricevere o all'uscire dal magazzino della merce effettuando tutte le registrazioni previste; tenuta delle scritture contabili (carico e scarico) debitamente documentate al fine di realizzare la costante concordanza tra carico contabile e consistenza effettiva di ogni singolo articolo				
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Promete	o 4.0				
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista					
REQUISITI IN INGRESSO	adempimento dell'obbligo di i	istruzione - aver adem	piuto al diritto-	dovere o esserne prosciolto		
N° MINIMO ALLIEVI	6	N° MASSIMO ALLIE	VI	12		
DESCRIZIONE ADA	Gestione e controllo dei movi	menti delle merci nel r	magazzino			
N° UC	1465	N° FIGURA PROFESS	SIONALE	140		
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto alle attività di gestion	ne e controllo della con	ntabilità del ma	gazzino		
CONOSCENZE	per registrare contabilmente l	-Procedure informatiche per compilare le schede di carico e scaricoScritture complesse e coordinate per registrare contabilmente le operazioni di magazzino -Stato degli ordini in fase di realizzazione nel magazzino per registrare compiutamente tutte le operazioni				
CAPACITA'	Previste. Curare la tenuta dell realizzare la costante concord -Inoltrare agli uffici dell'azieno ingresso ed in uscita nonché lo distruzione, ecc. delle merci -I quantitative fisiche e i connes	o all'uscire dal magazzi e scritture contabili (ca anza tra carico contab da interessati alle com e variazioni contabili ra Registrare attraverso s si valori monetari della Imente eventuali prod	no della merce arico e scarico) ille e consistenz unicazioni i doc elative alle retti critture comple e merci acquisit otti avariati, an	effettuando tutte le registrazioni debitamente documentate al fine di la effettiva di ogni singolo articolo umenti di trasporto delle merci in fiche a seguito di ammanchi, rottura, lesse e coordinate le manifestazioni		
UNITA' FORMATIVE	UF1- PROCEDURE DI MAGAZZ	UF1- PROCEDURE DI MAGAZZINO				
CONTENUTI	documentazione- Preparazion gestione magazzino- Utilizzo c informatico- Registrazioni info	UF1-PROCEDURE DI LAVORO- La documentazione tipica del magazzino- Modalità di compilazione della documentazione- Preparazione dei documenti cartacei per l'inserimento informatico- Programmi per la gestione magazzino- Utilizzo dei programmi- Gestione della documentazione di magazzino a livello informatico- Registrazioni informatiche- Modalità di comunicazione informatica tra reparti- Documentazione di carico e scarico- Modalità di compilazione degli ordini- Verifica del materiale mancanto e modalità di registrazione.				
PROVE DI APPRENDIMENTO				à condiviso tra docenti incaricati degli certificazione delle competenze.		
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Dichiarazione degli apprendin	nenti				
DOCENTI						
TUTOR						
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE						
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, - Via Palestro, 17 58100	8 58100	Siena – Via Ga Massa – Via S Pistoia – Viale Lucca – Via Pu Livorno – Via W Prato – Via W	campo di Marte, 20 52100 uribaldi, 70 53100 imon Musico, 8 54100 Matteotti, 37 53100 uccini, 1780 55100 G. Ciardi n° 8 57122 . Tobagi, 29/31 59100 onaini, 7 56100		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019					
REZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videop	roiettore, notebook do	ocente.			
	Lavagna a rogn mobili, viacopi dictiore, notobook docente.					

AP.041.P - GESTIONE DEL MAGAZZINO

ORE	16	
FINALITA'	Il corso consente l'acquisizione di competenze quali: compilazione delle schede di carico e scarico su supporto informatico o su supporto cartaceo immediatamente al ricevere o all'uscire dal magazzino della merce effettuando tutte le registrazioni previste; tenuta delle scritture contabili (carico e scarico) debitamente documentate al fine di realizzare la costante concordanza tra carico contabile e consistenza effettiva di ogni singolo articolo	
DESTINATARI	Utenti degli sportelli Prometeo 4.0	
PRIORITA' DI ACCESSO	Nessuna priorità prevista	
REQUISITI IN INGRESSO	Per l'utenza straniera: conoscenza livello A2 della lingua italiana	
N° MINIMO ALLIEVI	6 N° I	MASSIMO ALLIEVI 20
DESCRIZIONE ADA	Gestione e controllo dei movimenti delle merci nel magazzino	
N° UC	1465 N° I	FIGURA PROFESSIONALE 140
NOME FIGURA PROFESSIONALE	Addetto alle attività di gestione e controllo della contabilità del magazzino	
CONOSCENZE	-Procedure informatiche per compilare le schede di carico e scaricoScritture complesse e coordinate per registrare contabilmente le operazioni di magazzino -Stato degli ordini in fase di realizzazione nel magazzino per registrare compiutamente tutte le operazioni	
CAPACITA'	-Compilare le schede di carico e scarico su supporto informatico o su supporto cartaceo immediatamente al ricevere o all'uscire dal magazzino della merce effettuando tutte le registrazioni Previste. Curare la tenuta delle scritture contabili (carico e scarico) debitamente documentate al fine di realizzare la costante concordanza tra carico contabile e consistenza effettiva di ogni singolo articolo -Inoltrare agli uffici dell'azienda interessati alle comunicazioni i documenti di trasporto delle merci in ingresso ed in uscita nonché le variazioni contabili relative alle rettifiche a seguito di ammanchi, rottura, distruzione, ecc. delle merci -Registrare attraverso scritture complesse e coordinate le manifestazioni quantitative fisiche e i connessi valori monetari delle merci acquisite, conservate o distribuite nel magazzino-Registrare contabilmente eventuali prodotti avariati, ammanchi, rotture e/o distruzione di merci dovute a errate manovre di spostamento delle merci	
UNITA' FORMATIVE	UF1- PROCEDURE DI MAGAZZINO	
CONTENUTI	UF1-PROCEDURE DI LAVORO- La documentazione tipica del magazzino- Modalità di compilazione della documentazione- Preparazione dei documenti cartacei per l'inserimento informatico- Programmi per la gestione magazzino- Utilizzo dei programmi- Gestione della documentazione di magazzino a livello informatico- Registrazioni informatiche- Modalità di comunicazione informatica tra reparti- Documentazione di carico e scarico- Modalità di compilazione degli ordini- Verifica del materiale mancante e modalità di registrazione	
PROVE DI APPRENDIMENTO	Test a risposta multipla vero/falsoIl dispositivo di valutazione degli apprendimenti verrà condiviso tra docenti incaricati degli insegnamenti e da un esperto di valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze.	
ATTESTAZIONE RILASCIATA	Attestato di frequenza a fronte di una frequenza del 70%	
DOCENTI		
TUTOR		
RESPONSABILI DELLA VALUTAZIONE		
SEDI	Firenze: - Via V. Corcos, 15 50142 - Via Pier Capponi, 7 50132 - Via B. Dei 2/A 50127 Grosseto: - Via Repubblica Domenicana, 8 581 - Via Palestro, 17 58100	Arezzo – Via Campo di Marte, 20 52100 Siena – Via Garibaldi, 70 53100 Massa – Via Simon Musico, 8 54100 Pistoia – Viale Matteotti, 37 53100 Lucca – Via Puccini, 1780 55100 Livorno – Via G. Ciardi n° 8 57122 Prato – Via W. Tobagi, 29/31 59100 Pisa – Via F. Bonaini, 7 56100
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Da Gennaio a Dicembre 2019	
REZZATURE E MATERIALE	Lavagna a fogli mobili, videoproiettore, notebook docente.	